أدب فكر فن

* القاهرة



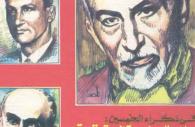
تصدر في منتصف كل شهر المد ١٠ . ١٥ جادي الأول ١٥٠٧ م ١٥٠٠ باير ١٩٨٧ م



نجيب محفوظ الصدى الفكري والتفاؤل الدخر







في ذكراء الخيسين: برانديللو ونسبية الحقيق فتعة براند بللوالعبارية والتؤرة عاي المسرح البرجوازي لويجى برانديللوفني مصب برائدابللو رسياميك

المالك: ريك شرورز الخصوات: حسين عيد



السبيناق العاشر: الأرتفاع بمستوى السينماحة ـ "ا؟

جوزيى فردى



قطاع من لوحة كبيرة للفنان الاسبانى ، فيلا سكويز، يمثل الأميرة الصغيرة ، مارجريتا » .

المسزن وقسود

فقد ولد طفالاً ضعيفاً ، وشبّ صبيا مناماً أن أسخه إلى مناماً إلى مناماً إلى المناماً إلى المناماً إلى المناماً المناماً المنامنة أن تعين له مدرساً خاصا ، اكتشف في خامة عبقري ، فدفعه إلى المبلد والتحصيل ، ولم يخب التليداً أمل أستاذه فيه .

ففى عام ۱۸۹۹ أصيبت زوجته بإنبيار عصبى ، عقب ولادتها ابنهما الثالث . ولقد أزمن معها هذا المرض حتى آخر عصرها الطويل ، وألقى بحياتها الوديعة إلى عاصفة سوداء مستبدة من الأحزان والآلام وفي عام سوداء مستبدة من الأحزان والآلام وفي عام

19۰۴ انهار منجم الكيريت الذي استثمر فيه والده كل أمواله ، بما في ذلك بائنة زوجة الكاتب الذي كان يشق طريقه في عالم الفكر والأدب دون أن مجمل همّ نفقات للعيشة .

أماشت الأسرة إصلاقاً تسديساً ، وحاصرتها الخاجة ، ونشط الفقر يطالار وحاصرته ، كا تأمر الفقرة ويطالار عليه خالفيلة ، الفقية أنها كانت تزداد الموسية ، فقلة الشنات عليها قدوات الخبل المسلمة ، فقائما المؤلفة ، فالمنطقة ، المسلمة بها على زوجها حتى أحالت حياتها إلى المجموعة ، ولما وصلت حالتها إلى المجموعة ، ولمناتب عالم المحارفة من المعارفة ، ولما وصلت إلى فيها بعد لشل المحارج ، وكانها عادت إلى فيها بعد كل المحارج ، ونابا عادت إلى فيها بعد كل المحارج ، ونابا عادت إلى فيها بعد كل العارج ، وكانها عادت إلى فيها بعد كل العارب عن نهاية حياتها ما 1944 ، وكانها عادة ، وكانها عادت إلى فيها بعد كل العارب عن نهاية حياتها ما 1944 ، وكانها عادت إلى فيها بعد كانها كل العارب عن نهاية حياتها ما 1944 ، وكانها عادة عن نهاية حياتها ما 1944 ، وكانها عادة عن نهاية حياتها ما 1944 ، وكانها عادة عادة عادة كانها كل 1944 ، وكانها عادة عادة كل 1944 ، وكانها عادة عادة كل 1944 ، وكانها عادة عادة كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها عادة عادة كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها عادة عادة كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها عادة عادة كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها كل 1944 ، وكانها عادة كل 1944 ، وكانها ك

راً تتوقف النكبات ... إذ توفيت والدة به النفيللو ، وامتشع والد زوجة عن مدّه بالمالا ، وفقاعت غيرة قديته الجندية ، فاتبت جسلاً في البجها الرحية لهانا التي كسانت تصطف حمل والدهما التمس ، فاضطرت الإبنة وقد استولى عليها فرخ شنديد إلى الحرب من البيت ، والاحتاء عند آتاريا في فلورنسا .

وعندما وقعت الحرب بين ايطاليا والنيسا والمجر ، وقع ابنه استيفانو أسيراً وجريماً في أيدى الأعداء ، بل وجند ابنه الثاني فاوست ووقع هو الآخر أسيراً . ثم أطلق سراحها فيها بعد .

كانت تلك النكبات تتنالى عليه ، وهـ و يجـاهد في دفن هـ ومه في السهـ والكتابـة

وعندما نال جائزة نبول للأداب عام ۱۹۲۱ كانت بعد أن التصرف معتبات قمامًا بداخله . فيعد أن الصرف معتبات بها ، مع الصحفيين الملين فرغوا من تاكنتهم والخاط ضور له ، انفرد برالميللو باك الكانة ، فيحد المحدة و هولية خسين مرة . ويعد عامين تقريباً ، أصيب مبيحة اليوم العائس من ديسبر عام مبيحة اليوم العائس من ديسبر عام ۱۹۳۱ . وتحت وصية فإذا لها : ۱۹۳۱ . وتحت وصية فإذا لها :

فليمَّر موتى في صمت . . وأرجو من

أصدقائي وخصومي على السواء ألا يتحدّثوا عشه ، بل ولا يشيسروا إليه . . لا نعى ولا تعزية حين أموت . ولا أريد أن يكتسي جثماني بأي ثوب . . وإنما لضوه عاريا في كفن . وضعوه على السرير دون أن تحوطه أزهار أو شموع متقدة. أما موكب جنازتي فليكن كأبسط ما يكنون . . مثل منواكب الفقراء . . بلا زينة ولا أبهة . . وألا يصحبه أي أحد من الناس ، لا من الأهل ولا من الأصلقاء . يكفي تماماً عربة الموتى . . والحوذي . . والحصان . ثم احرقوا جثماني . وبعد حرقه ذرُّوه في الهواء حتى يتبدد . . لا أريد أن يبقى من رماده شيء . . أما إذا تعذَّر تنفيذ ذلك ، فليوضع رمادي في قارورة ويدفن في صخور قريتي اجرجنتي . . حيث ولنت ،

ونفّلت وصبته ، وبعد أن تنقّلت الآنية الحزفية التي تحمل بعض رماد جثه في عدة أمكنة ، استقرت في فجوة بيطن صخرة همراء ضخمة تقع تحت أقدام شجرة صنوبر عتيقة في قريته

ألا منا أصدق العبارة التي نقشت على تمثال الشاعر الفرنسي الفرد دي موسيه : لا شيء مجعلنا عظياء ، غير ألم عظيم •

ابراهيعمادة

. Altage . State VT . . of spices lifely vall a. . of she VANIA.

21. 14	الإنتتاحية
الحزن وقود إبراهيم حادة حبس مشاعرنا الإنسانية د. يجي الرخاوي	دراسات
عبيس مساعون افرنسانيه تأثير العبث في فلالية محمود دياب د . أسامة أنور	دراسات
علاقة اللهن بالقلسفة عند يرجسون د. نبيا. صادق	
السجل التقافيعمد قنديل البقلي	
فارنائيس شاعر وفض موقف التلخرج د . نعيم عطية	
رأت الله في غزة يوسف الخطيب	
قصائد في الماعدات حلمي سالم	3
من روائع الفن الالميعلى الصياد	
العبد وصنى صادق	
ضحكة الملائكة يوسف أبو رية	فمبص
المارك (قصة مترجمة) رولف شرورز ترجمة سميرمينا	- Mary
الأعوان حسين عيد	
في ذكرى وقاته الخمسين لوعي برانديللو	مسيح
برانديلار ونسية الحقيقة (آلان لويس) ترجمة د. ابراهيم حادة	
أقتمة بواند يللو العارية والثموة على المسرح البرجوازى سعد أردش	
بوانديللو في مصر د. سوزان أسكندر	
برالديللو رساماً مديحة عارة	
عمد على في قلعة القومي د. نهاد صليحة	
مهرجان القاهرة السياليعمر نجم	المنيا
مهرجان لندن السينالي توفيق حنا	
بيناني القاهرةعمود بقشيش	فنون تشكيلية
	- 1 1- 19
في المريد الحديث السابع د. على شلص	رسائل ومتابعات
على هامش أبحاث مهرجان المريد شمس الدين موسى	
الندوة الدولية لكتاب الطلعل لمى المطيعي	حوارات وتحقيقات
معرض القاهرة الدولي للكتاب	
حوار مع نجيب محفوظعصام عبد الله	موسيق
جوزيبي فيردى وفن الأوبرا أحمد المصرى	موسيقي
النيازات الفكوية في فرنسا	من المجلات العربية
النظرية الجالية في الشعر	- 3.5
هيرمان ملقيل	
غاة القيوان	
قاجز والأدب د . ماهر شفيق فريد	من المجلات العمالية
بازولینی	
مشكوك	
الجنوبي انشودة عشق د. عميد أبردرمة	الكتــة
نقد النقد اللفة الشعرية أحمد طه	
	الصفحة الأخيرة

الفالعرة

الكويت ٥٠٠ فلس الخليج العربي ١٤ ريالاً قطريا . البحرين ١٠٠ فلس ، صورياً ١٤ ليق البناء ١٠ ليق . الأردن ١٠٠ فلس ، السعودية ٥ ريال ، السودان ١٣٥ ليق . قرض ، تونس ١٨٠٠ر دينار . الجزائر ١٤ ديناراً . الملسرت ١٩٥٠ دوهم ، البعن ١٠ ريالات ، ليبا ١٠٠٠ دونار ، الدوحة ٨ ريال ، الإمارات العربية ٨ ريال ،

عن سنة (۱۲ عدةً) ۷۰۰ قرشا ، ومصاريف البريد ۱۰۰ قرش . وترسل الاشتراكات يحوالة بريدية حكومية أو شبك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

عن سنة (۱۲ هنداً) ۱۶ وولاراً لمالمنراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد ، البلاد المعربية ما يعادل ٢ دولارات وأسريكا وأوروبا ۱۸ دولاراً .

مجلة القاهرة 0 الهيئة المصرية العامة للكتاب 0 كورنيش النيسل 0 رملة بــولاق 0 القــاهــرة تــليفــون : ٧٧٥٠٢٩ /٧٧٥٢٤٩ / ٧٧٥٧٧٠

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سمير سرهان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم عمادة

> المشرف الفنى معمود الصندى

سكرتير التحرير شمس الدين موسى





حسمشاعرنا الإنسانية في سجن المصطلحات المستوردة

عن اللغة العربية والعلم النفسية الحليثة

د. يحسيى الرخاوي

اللغة ليست إضافة الاحقة بظاهر الموجود اللغة المستوى ، يلم من ، يلم من الموجود المبدى ، يلم من ، يلم من الموجود المبدى المالي المبدى المالي المبدى ال

مسواء تلك المتمثلة في السذاكسرة السورائيسة (الجينات) ، أم الواردة من معطيات البيئة

المحيطة ، ثم من تفاعلها معا في جملل ولا في دائم .

واللغة من هذا المنطلق .. هى ظلك الكيان السيولوسي: الراسخ / للرف/ القضو: معا، وبالتالي فيه الشعة التشكل و ليس دو الكلام ء إلا بعض ظاهرها في سلولا ومزو يوكي عشواني أو لمكتوب عن فان التكام وهو يوكي بعض والقالد التراصل والاقتصاد ، يعود فيزا رقياها على الكيان اللغري ذاته ، أي على تنظيم وسرودنا واقاعيت ، لللك : فإن ما يصب الكلام من ومن ل تشريض ، يفتقه قدرته على إعاداته ، والمفتر ، أو يسطس والانه ويجهض إعاداته ، والمنتز كل ذلك وقراط مي وجوداتا الحيوى للاساسي نفسه ، فتصرض حيا إلى نكسة للمورية والمائة إلى المناس الكسود والانه ويتهض المعروية من فتترض حيا إلى نكسة تعدورية منزو بالانهاض ...

لكن يبدو أن الظاهرة الوجودية التي قد تُصاغ في د كلمات ۽ هي ظاهرة أسبق وأشميل من التركيب اللغوى الذَّى يحاول احتواءها ، ناهيك عن اللفظ الذي يحاول إعمالانها ، يترتب عملي ذلك أن يجد الإنسان نفسه في مـأزق حرج إذ يحاول عبور الهوة بين الظاهرة القبلية المتحررة نسبيا من التشكيل اللغوى ، وبين احتواثها فيها يكن التعبير عنه بالتنظيم الإشارى المدال عليها ، وأرجح أن هذا المأزق إذا ما وصل إلى بعض وعير صاحبه بشكل أو بآخر ، هو من أدقي الخبرات البشرية ، وأي استسهال في محاولة عبوره ، بالقفز فوقه تجاهُلاً ، أو بطمس الوعى دفاعا، لابد وأن يترتب عنه إجهاض للمعرفة الأدق ، ونكوص إلى اختزال خطر ـ وقد رجحت أن بعض عاولات تحديد مصطلحات علمية ، أو تحديث المعاجم بصورة عصرية متخصصة ، إنما يقع في هذا المحظور .

وهذا المقال هو محاولة للتنبيه إلى هذا الخطر لزاحف .

رتظهر آثار هذا الخطر بوجه خاص بشكل خدد في عادلات العلوم النسبة عبادة الظواهر الكيائية الأساسية ، والموطاتات الغيبة الأشمل ، في اطار اصطلاحي عند ، لا يكاد يصلح للإحاطة بالنظاهرة ، بل ريما يؤذى يصلح للإحاطة من حيث لا تحسب ، فضلا غما يترب عل ذلك . وحدثا الأحدق.

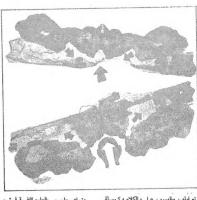
ولتندرج أولا مع الحبرة الإنسانية بدءاً عما يكن أن يكون وقبل اللغة ، متهين إلى التعريفات الاجرائية ، مأرين بمض محاولات الإبداع الشعرى ، عارجين على بعض الأمثلة من السكون أو التحريك المعجمى :

(١) واحسب أنه بالنسبة الكاتان البشرى» (فإنه يمسيت عاهوبشر - أن نفرض أن اند مصرفية على المصدوسة عمل المسلم الله المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة عالم مسرحلة ما قبيل اللغمة المسلمة (موحلية) ، لكن يميو أنه يستحيل أن المحاد ظاهرة بمرية أصلا ليستحيل التحاد المحاد المستحدة المحاد المستحدة المحاد المستحدة المحاد المستحدة المحاد المستحدة المحاد المحاد المستحدة المستحدد المستحد

كاملا بلغتها ، بمعنى تركيبها الحيوى الغائر ، وعادة لا تصل هذه المرحلة اللفوية الأولية إلى الوعى الكامل في الحياة العادية ، لكنها في بعض الخبرات الإنسانية الأعمق يمكن أن تقترب من الوعي بدرجة أو بأخرى ، وأشهر مِثْل ذلك هي الحسرة الصوفية الأصلة على اختسلاف مستوياتها ، إلا أن طبيعة هذه الخبرات في عذه المرحلة تحول دون إمكانية تشاوشا بالأدرات التعبرية العادية ، ناهيك عن الدراسة المنهجية ثم الخضوع للوصف الكلامي ، وبالتالي فهي مرحلة تتذر بالخطر إذا استسهلنا القفرز منها إلى أقرب ما يمكن أن يحشوبها من تراكيب أخوية سابقة التجهيز ، أو ألفاظ محكمة ﴿ ساكنة ﴾ ، والتاريخ الطويل (المجهول) للمعرفة الباطنية ﴿ أُو الْجُوانية ﴾ ، وللتواصل غيراللفظي إنما يشير إلى حقيقة جانب من جوانب وجودناً البشرى لابدمن استنتاجه وتصوره واحترامه رغم العجز عن الإحاطة به ، ذلك أنه لا ينبغي أنْ يكون العجز عن التواجد في ألفاظ محدودة مبررا للإنكار الدفاعي ، وإلا فنحن نتنازل عن أصل من أصول وجودنا الأعمق بلا مبرر إلا الخوف من سوء الفهم ، أو القصور عن دقة التناول ــ وهمذا وذاك مسرران للحمار ، والصبسر ، والتأجيل ، والبحث عن الوسيلة المناسبة ، ولكنهما أبدا ليسا مبررين لإنكار الحقيقة الأولية : الأهم والأخطر ، وهي : إن الظاهرة الوجودية اللغوية هي أصل الأصول ، ظهرت أم لم تنظهر في متشاول السلوك ، بما في ذلبك السلوك الكلامي.

(٢) تأتى بعد ذلك إلى مرحلة و الشمر ، وهي مرحلة الجدل الحركي الولاقي بين الظاهرة الوجودية الأعمق ، إذ تفجر في علاقات وتسركبيات جديدة ، وبدين التشكيل اللضوى السابق لها مباشرة ، والعاجز عن استيعابها تمساماً ، ويلزم الشعـر ، فيتشأ ، حـين ترقض الظاهرة أن تظل كامئة في ما ليس لفظا مناحا للتواصل ، وفي نفس الوقت حين ترقض أَنْ تَحْسُر نَفْسها في تركيب لغوى جاهز (مسبق الاعداد) .. فالشعر هو عملية إعادة تخليق الكيان اللغوى في عاولة الوصول إلى أقرب مـا يشير إلى الحبـرة الوجـودية المتبثقـة ، ومع النجاح النسبي لهذه العملية ، تزيد اللغة ثراء ، أى ينمو الكيان البشرى إذ يتجدد نوعيا ، وهذا ما يعنيه بعض النقاد والشعراء من أن القصيدة تخلق الشاعر في نفس الموقت الملك يخلقهما

(٣)لكن ، ليس كل انسان شناصرا (وإن كان يغيض أن يكون كللك بيلا المين الاصفر والاخسل الشعر ، غذا وإن الدخص المادن سرعان منا يخترل خبرته اللفروية/ الرجودوية الأصفى إلى أثرب نقط سائد ، فيصامل أكثر فاكثر ، بائل فائل وعما هو ، فضلا مما يكن أن يكونه لكن معام اقتصار الشخص الدائي في



تعامله، وظهروه، على والكلام كوسيلة إلى ، الوسيدة المسير التاسواس للسرق وشوء » لابر وأن يخلف قبلاء أو كلواً » من ال أثار ملد للضاعفة للتواتوة ، تلك الضاعفة الق تكفف ، وتشاطعة عرسي نامل من المصطلحات الحركة بتخدس والملزوم من المصطلحات العلمية الجاسدة عن خلك أن تلك المصطلحات المعامية الجاسلة خاصة على من تخد من طابق الرساية التخدمية على من تخد من طابق الرساية التخدمية على حق تشالى مساحة رحية من حياتا الرسية .

(١) على أن الإغارة الإعلامية لاتزال تلاحق وعي الناس ، تفرض عليهم ألفاظا قاصرة ، بل وتساهم من جانب آخر نياً يؤدى إلى رخاوة أل اللغة ، وتخلخل في الشاهيم ، وأكتفي هنا بالإشارة إلى ظاهرتي والتعشيس ، وو التقريب و(1) ، لأن استعمالهما استشرى في التأثير على اتجاهات عاميم الناس ، وحركة مشاعرهم في عمالي السياسة والدعماية بوجه خاص ، حيث درج الماورون على استعمال الألفاظ للحملة بالشاعر ، والثيرة للاحياج ، بطريقة تجمل اللفظ مجرد غطاء لإخفاء مصالم المحتسوى الفسائسع بين الأعيب السيساسة وانقمالات العامة ، ومن ذلك فرط الاستعمال المفسرض لألفاظ مثسل : ﴿ الحسويسة ﴾ ، و و السديمة واطيسة ، ، و و الاشتراكيسة ، و و الثقافة ، و و الحضارة ، حتى أصبح من المكن أن يدل اللفظ على الشيء ، ونقيضه ، أو على الجزء بدل الكُل ، أو العكس ، كما يتغير المضمون بتغير قائل اللفظ وضرضه ، في وقت بذاته .

وتساهم ما يسمى بالعلوم النفسية في تبرير وتشريع هذا الحُلط وسوه الاستعمال المثيوه القصد ، مثلها شاع في إدخال بعض مصطلحات الطب النفسى (السياسى !!!) في مجالات المثاورات المفاوضاتية .

(a) على أن دور المعاجم في إنقاد اللغة من

هـله الفضفضة والرخاوة هـو دور محدود ، وتتوقف آثاره على فهم معنى ومرحلة وظروف كل معجم ، إذ ينبغي التنبيه ابتداءً على أن المعاجم ما هي إلا إعلان سرحلة وفي تطور اللفة ، وليست قرض وصاية على حركيتها ، ولعلنا نسلاحظ أن أغلب المعاجم الأقسدم(°) تقوم بوظيفتها بأكبر قدر من المرونة حين تعرض اللفظ في حركته في أكثر من اتجاه ، حسب موقعه من السياق ، أو حسب تشكيله ، أو حسب حرف الجر اللاحق به (أو السابق عليه . . الخ) ، فهذه المعاجم لا تعطى للفظ تعريفًا بحددًا ، وإنما تورده مباشرة في استعمالات المتنوعة حسب السياق الذي لا يقتصر على الجملة الواحدة ، بل قمد كالله الفارة الكماملة (أوحق الموضوع) - وهكذا تقوم مشل هذه المحاجم. بدورها في عرض و مجالات الاستعمال ، وتـ وجهات الـ دلالة ع أكبر من حبس اللفظ في تعريف ساكن ، الأمر الذي يغلب على المعاجم الأحدث فالأحدث (٦) ، والذي كاد أن يجعل المعاجم بمثابة المُسكّن لحركة اللفظ حتى الصمود الماجز ، وهذا هو الخطر بعينه .

(٣) فيإذا انتقانا إلى السجن الاصطلاحي (العلمي مثلا) فإننا قد نجد مبررا قويا يؤيد ـ بل ويدعو إلى _ التحديد المبلش لمضمون أي لفظ يرد في الاستعمال العلمي ، وخاصة فيها

بتعلق بإتخاذ منهج إجرائي محدد لفحص ظاهرة بذاتها ، إلا أنه في مجال العلوم الإنسانية خاصة ، لابدأن ننتبه إلى أن هذا التحديد ـ مع فائدته المبدئية _ إنما يحمل مخاطر الاختزآل والتسكين معا ، وللتسوفيق بين ضمرورة التصريف ، وبين غاطر التقليص والهمود ، لابد من تحديد هذا الاستعمال الحاص ، وقصره على إجراء بذاته ، بحيث يكون إجراء موقوتنا ومشروطنا بشروط السدراسة الجنزئية المُختصة بجانب معين من الظاهرة المعنية ، لكن السدى يحسدت في واقسع الحسال ، في أغلب الاستعمال الخاص على الاستعمال العام تحت زعم أن ما هو تعبير علمي هو أدق وأصدق محاهو استعمال شائع ، وهكذا يختلط المفهوم المملمي بالمقهوم العام ، ثم يتراجع المفهوم الصام رغياً عنه حتى يختزل ما يحتويه ، فتتضاءل المظاهرة قسرا داخل مفترضات علمية (= شبه علمية) غیر جازمة وغیر مفیدٍ تعمیمُها ، بل هو حتما ضار وخطر.

وبالسبة للطرم القسية برجه خاص ، كيا

تعالى اللمذة العربية حديثا ، فقد وقت تن

أعطاء مديدة جديثا بعديث القد وقت تن

الفيق وم تسارل بعض ظاهرات متراسة

الإبلاد كفة الشعول ، وأهم هما الأعطاء الأبلاد كفة الشعول ، وأهم هما الأعطاء الأخرى ، بلدة المتحدة الشعرية المبتى بحث في يهة

الخرى ، بلدة الشرى من "وإن هما الشرحية الانتجاب المناسقية المسارية المناس والمناسقية المسارية المناس والمناسقية المسارية المناس المناسقية المسارية المناسقية المن

ناحية ، وهن نبض وجودنا اللغوى الأصيل من ناحية أخرى .

وعا أن هذه المضاعفة الأخيرة هى أقرب ما يكون إلى تخصصى ، فسوف أقدم فيها بوجه خاص ما قد يدعم ما أزعمه في هذا المقال من شاطر حيس مشاعرنـا الإنسانيـة في سجن المطلحات المسوردة .

ويداً من متطقة بالغة الحاسبية شديدة ألاكر، وهم الطقة الحاسبة عابسي مناطقة الواقعات بالمسحى مناطقة الرجادات و سيكون انطلائل المناقد القط الرجادات في أصله اللخوري، بالمناوزة كتمال لا أنهى من أسيحة القطارة الكابانية بالمناقبة عن المنافزة القطارة الكابانية بالمناقبة عن المنافزة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المنافزة المنافزة المناقبة ا

ولفظ و وجسان ، همو مصدر من فصل و وجد ، (بفتح الجيم وكسرها) ويختلف مفهوم مشتشات هذا الفصل واستعمالاتها باختمالات رسمه ، وتشكيله ، وحرف الجر الملحق به ، ثم السياق الوارد فيه .

فهسو يتضمن أبسادا متعسدة فى مجالات غيلفة ، لكنها متداخلة بالضرورة : 1 ــ ففي مجال ماهو انفمال/عاطفة ، نجد أنه قد معن (^) :

(١) الحزن : وجد في الحزن وجدا ،
 وتوجد لفـالان : حزن لـه ، وبدون

حرف جر : أنا أجد وجدا : وذلك في

كيا يعنى (ب) النفس: وجد عليه (ول النفس) ، في الحديث : إن مسائلك (في النفس) ، في الحديث : إن مسائلك يعنى (حم) الحب : وجد به وطب المحد : وجد المحب ولي المحد : والمحد المحد المحد : المحد : المحد المحد : المحد : المحد : المحد : المحد الم

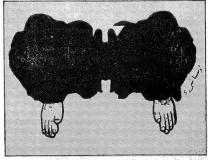
ر و فيها يتعلق بمعني المعرفة والتينُّ : نجد أنه يستعمل عادة بلا حرف جر : وجد زيدا فا الحافظ ، و ووجدك عائلا فاغني ، : وقريب من الحامفي المشرر على ، أو الحصول على : أوجده الشر، وجمله كيد : يظفر به .

أوجده الشيء جعله بجده : يظفر به . ٣ ـــ لكن شمة معنى يتعلق بالإبداع والحلق : أوجده الله : أنشأه من غير سابق مثال ، وهو أقرب إلى الوجود بما هو ضد الصدم ، وجد : خلاف عدم .

§ _ وقتد المعان إلى ما يضمن ما السعة ، عياضه في إعطى الإساحة أو الإساحة أو السعة ، والكثرة أو الله أو الله المعان الم

فإذا كان نقط الرحمان أن جسل كل تلك المأمان كيك ترض أن تقدير - حي كحسطات المراح المجمع المقري كل تلك المجمع المقري : أولا : كل أحساس أولى باللغة أو الألم ، وثانيا : ويمك أصل مل ضرب من المنا الملات النسبة من حيث تأثيرا باللغة أو الألم اللغة والألم أن من من من من المنا الملكة والمنا باللغة أو الألم اللغة الألم أن من أن منا هم أن أن الإحراق والمراحة وما جماس أن المناطقة لا يستمد الأستمدا لذا في أسيسم بعلم المنس.

فإذا انتبهنا إلى المحاذير التي قدمناها في بداية هذا المقال راعنا تصور الأثار التي يمكن أن تترتب على هذا الاستعمال الضيق ، الذي حتم سيعد لفظ الوجدان بكل إيحاءاته السابقة وشموله المشرامي عن أي معني سوى هـــذا التعريف الخامل ، فهو (لفظ الوجدان) سينفصل -بذلك _ عها هو نبض إنساني أعقد تركيبا وأشمل إحاطة ، وأعملي ولافا ، ثم همو (الوجمدان) مسوف يُثَلُّم كَأْدَاةَ مَعْيَرَفِيةَ أَصِيقَ عَنْ ﴿ وَأَحْلُّ من ، ما يسمى تفكيرا (تجريديـا) ، ثم أين يذهب تاريخ اللفظ وتوجهاته العقدة المتضفرة في ذات اللفظ بسين المدفسع العباطفي المختلف الإتجاه، وبين الإبداع من العدم مفلقاً بالقدرة المعرفية المدركة إدراكا مببقيآ متصلا بالسعة والقوة والرئ والطمأنينة ؟؟، ألا يبدو كمل هذا من حركة اللفظ كما تجلت لنا عما سجلته بضعة معاجم ؟ فما بالك بتاريخه الحقيقي حتى تضمن ذلك ، أفلا يشر ذلك إلى أننا لو رضينا بالاستعمال الأحدث للفظ الوجدان جله الصورة المختزلة فإننا نتنكر لحقيقة اللفظ وتاريخه ؟ إذَّ نحن نبتعد حتها عن



الظاهرة التي نشأ أصلا مواكبا لها في محاولة احتوائها أو الدلالة عليها _ ولا يحتيجُ محاورٌ بأن الاستعمال الأدبي والعام شيء ، في حين أن الاستعمال الفلسفي والعلمي شيء آخر ، لأنه إذا جاز هذا الفصل التام في العلوم البحتة ، فهو لا يجوز إطلاقه في العلوم الانسانية ، والتفسية خاصة ، ثم إننا بهذا الأخترال إنما نلصق لفظا عربقا كلافتة على ظاهرة لم نتبين معالها أصلا ، بدلا من أن نستلهمه ما ينبغي أن نبحث فيه ، لأن اللفظ إذْ نشأ وتطور ، إمَّا نشأ وهو يلامس ظاهرة ، ثم همو بحاول احتواءها، فيكشفُ ويكتشف تعدد وجوهها ، وثراء عطائها ، قينحرك في سياقات متعددة ومتنوعة ، ثم يلحق به حرف مساعد ، أو تسبقه أداة موضحة ، فيقترب ويبتعد ، ويجتهد لاحتواء مضمون مناسب لما يريد وصفه ، ثم يعجز ـ عادة ـ فتفيض عن حدوده تولدات الظاهرة الأرحب ، فيلاحقها باستعمال جمديد ، أو يساعده لفظ جديد وهكذا.

رايقد قال سابقا أن الطاهرورة أسيق من سيتها ، ولكته إلى سيها أن الطاهرورة أسيق من لنتها الأسابية ، ذلك أن التركيب اللغزي الدائلة على المستوية على المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية السابقة مو أسيق من التحديث المنطوع المستطيع ، لكن التعديد الملمي المستطيع ، لكن التعديد الملمي المستطيع ، لكن التعديد الملمي أهدم التعلقة بالمائلة من المنابقة المنابقة على المنابقة ويقد حيا بالألد المنتولة والمنابقة ويقد حيا بالألد المنتولة والمنابقة المنابقة ال

وغيدر بها أن تشر منا إلى عمايلة إيداعية مريدا وطهورة ميروبرور) الخلات من هذا اللغة وحيداً وعلما أن منطأ اللغة المستوات علقا المنطقة المعادلة عملولاته فلمية أن اللغيرة هم اللغيرة من اللغة بملولاته المنافرية هم اللغيرة من إنا أميرات المنافرة عين أميرات اللغة المنافراتة المنافرة عين أميرات اللغة المنافراتة المنافرة عين أميرات اللغة لمنافراتها المنافرة ال

النظر، وأن يجبد، وأن يجبد، وأن يجبد، وأن يضغطى سبح السائل وللستورد جبعا، أمام عاقى الشخة تسير شيخ الأرض هذه (ع) عليها أما غور ضرورة البرجو إلى الوجود، أمام السلحة التي الميكون المقطل جباتها من جواتبها - وإن أتساق على المسلمالات التي يكون المقطل جباتها من المسلمالات التي يكون المقطل جباتها إلى المسمالات التي المسلمالات التي يكون المقطل المناسمالات من مستبن المسلمال المسائلة عن ألو أنه السلمات والقيض على الوجود» إلى أنه و السلمات يسم حافي وإلمان المضورة إلى أنه و السلمات يصبح الحرور إلمان المضورة الإيمان الترومي ،

يسم حمير وبالمناف الشين أردت بها أن أو كد وأكتفى بدلم لفتنا فى حركتها الحرة هو أل أى يسمع لافكارنا الجديدة أن تجد ما يحتويها ، ولو يسبها ، أما اختصار رؤانا ومشاعرتا إلى أقرب لفظ ينظل ما سبقنا اليه أيناء لسان آخر ، فهذا

هو الخطر الذي كيت هذه الدراسة لأصدار مه حين لاكان معلم لغزي ما يون المحلوم له أورجع على المن والموجع لغزي ما يون المعنى والمجاور إلى أماري المناف ال

لكن هذا اللفظ ـ الوجدان ـ ، ليس شاثعا على كل حال في الاستعمال اليومي لدي عامة الناس ، فإذا كنا قد أثبتنا ـ بمراجعته ـ الفرق الشاسم بين تاريخ تضميناته وشمول إيحاءاته ، وبين قصور تعريفه المصطلحي ، فنحن لم نثبت مدى أثر هذا الاختزال أو التشويه عملي ألكيان الأعمق لستعمليه هكذا ، حيث أن الإعلام لا يقحمه علينا ، والناس - عامة الناس -لا تتداوله بما يظهر هاطر اختزاله ، لذلك أزمّ لِكُمال هذه الدراسة أن ننتقى مثالا آخر أكثرُ تواترا بين الناس ، وسوف أحاول ذلك أملا في كشف بعض حركة الإغارة والإحلال الق تجرى ليحل لفظ مصطلحي ساكن ، عل لفظ متحرك مرنِ متفجر ، في حياتنا اليومية ، ومن ثم في تحوير لغتنا (وجودنا) دون وعي كامل أو اختيار مسئول ، وقد اخترت لذلك تناول الظاهرة المتضمنة فيها يسمى و حزنا ، فأقول :

إنه شاع مؤهراً أن المؤدة هو شرء مؤهض أصلا : تماما ، وأناء دائل الطمائية والسمائة والرفاهية . ومع التنسار همائية الشائعة : على مستوى و التصريحات التنسية : (27 عامة ، أحد لفظ و الاكتباب . يحل على لفظ المؤدن رويداً ، حتى كاد أن المهائد ، أن توليد ، أو ناهية من ، أو أعامه ، أن توليد ، أو ظايمة ، أو المصدونة . اصبح أى حزن وكل حزن مطالبا بأن يتبع داخل

 الاغسارة الاعلاميسة تلاحق وعى الناس، وتفرض عليهم ألفاظاً قاصرة وتؤدى إلى رخاوة في اللغة وتخلخل في المفاهيم.





حروف اللفظ الجديد و اكتشاب ع . ومع أن ظاهرة الحزن هي أحمق وأرسخ وأقدم وأدق من كل وصف حاول أن يلمها أو يحتويها أو حتى يحوم حولها ، فإن حضورها اللغوى الأصيل قد استطاع أن يقترب من حقيقتهما بشكل أو بآخر ، ولكن حين تسلل « الاكتئاب » زحف على نبضها خَنْقُها أو كاد ، فقد تضخم هذا اللفظ (الاكتثاب) وألح (بالعلم والإعلام معا) حتى كاد يطمس كل ما عداه ، فينعكس هذا كله على الكيان اللغوى للظاهرة الأصلية حتى يخل ـ بالتالي ـ بحقيقتها أويشوه جوهرها ، بتحريكها إلى ما ليس هو ، أو قبل : بتسكينها فيها ليس هي ، وهذا خليق بأن يجمد للسيـرة الإنسانية في أرتقائها الحيوي والرمزي معا ، لأنه نــانىج عن وصاية مفتعلة ، وليس عن جــدل طبيعي خلاق .

ولكن دعنا نبدأ من البداية :

فالحزن ـ في عمق أصوله ـ هو جزء لا يتجزأ من طبيعة الوجود البشرى : مواجهةً فَدَفُّعاً ، ولا أميز هنا بين حزن دافع وحزن معجّر ، لأن طبيعة دورته تجعله يتناوب حتها بطأ وإسراعاً ، وضوحا وخفاء ، في ظاهر السلوك بمايوحي بمثل هـــذه التفـرقــة التي إن صحَّت ، وصحيــــــ بعضها ، فبإنها لا ينبغي أن تكسون تكشة للاستسلام للرفض التدريجي لكل ما هو حزن تحت ضغط الإعلاء من مطلب و الرفاهية ، كمرادف للصحة والسعادة ، بل . . و . . الحضارة (كما شاع مؤخراً) ، وبالتالي ، ورغم التفوقة السابقة التي ننساها من الحاح التشويمه المُنظُّم للظاهرة الأصل ، يصبح كل حزن هـ و ضد هذه القيم جميعا (الرفاهية/ الصحة/ الاسترحاء الحضاري . . الخ) إذ يتسحب لفظ الاكتثاب بديلا واحفا يكاد عملى، به الساحة .

وأنبدأ بإلقاء نظرة مسريعة عملي ما يقمال له و اكتثاب ۽ كما تجمد داخل الصطلح العلمي أولا ، قنجد أنه و الإحساس بالحزن وبسوء المزاج، ، أو أنه و صعوبة في التفكير . . وكساد في القوى الحيوية وهبوط في النشاط الوظيفي، أو أنه و الشمور بالعجز واليأس وعدم الكفاءة والحزن و(١١) ، وهذا كله صحيح بدرجة ما ، وفي حدود ما ، فبإذا انتقلنا إلى كيف عرضت المعاجم للفظ الكآبة ، نجد أنها أكدت على الكم و الكآبة هي شدة ألهم والحزن ، ، وبعضها أكد على ما هو كسر وانكسار و الكابية سوء الحال والانكسار من الحزن ، واكتأب : حزن واغتم وانكسر ، وأخيرا فقد تصل الشدة والكسرة إلى الْمَلَكَةُ ۽ أَكِيابُ : وقع في هلكة و فشــروط الاكتئاب لغة _ من الشدة والكسرة والهلكة .. تبدو لازمة بما لا يترادف مباشرة ، ويلا تحفظ ، مع ما هو حزن (تعميها) ، إلا أننا من واقع سوه الأستعمال وفرط الاستسهال رضينا بهسذا الإحلال ، حتى أصبح كل ما و يكدر المزاج ، أو و يهدد الرفاهية ۽ مهماً كانت درجته أو وظيفته هو كآبة ، وبالتالي فهو موفوض بعد أن انسلخ عيا هوحزن بمعناه الأصلي ، ثم إن المسألة ليست في التأكيد على أن ما هو حزن هو أقل شدة من الكآبة أو أصلب عودا ، بل في محاولة بيان أن الحيون هو لفظ آخر له مضمون أشمل ، أو أدق ، أو أرق ، أو أنشط ، أو أكثر غورا ، أو هـذه الصفات جمعا وغيرها ، وباستشارة العاجم كمنطلق (وأيس كمنتهي) نجدنا نكاد لا نرضي بالبداية بوصف الحزن بما هو مقابل نقيضه ، باعتبار أن علينا أن نتعرف على الحزن على أنه: و نقيض القرح وخلاف السرور ، ذلك أن لفظ الحزن ، وخَاصة إذا ما أخذنا في الاعتبار تنويعاته التشكيلية ، إنما يتضمن غير قليل من إيحاءات الجدية والخشونة والدفع ،

بحيث يصعب فصل هله الايحادات عن

مُتضمنه العاطفي (الانفصالي)، فالحزن. أيضا ـ ضِدً السهل النبسط، منزن الكان حزنا: عشن وغاظ، والحزن:

حزاة : غشن وعاله ، واحتراد : ما فنظ من الرأض ، والحزاد في مواجهة وعاله و واقداء وشدة ٢٠٠ و شيخ إذا ما لبس الدرع حرن معيل لمن ساهل حزن المحرن ، إذن ، فاليس فيا هو حزت : كسرة ، أو هاكة ، وليس فيا لكن الحائظ في أوبداء ، والزسف لل لكن الحائظ في أوبداء ، والزسف الا

بالإنجليزية Depression قد دخسل إلى الاستعمال اليومي (٤) حتى أصبح كثير من الناس يتحدثون عن مشاعرهم العادية بأن عندهم اليوم وديرشن ، قبل ام كُللُر ، حَفَزَ ام كُسر ، وسالسرجسوع إلى أفظ Depression في اللغة الإنجليزية (الوصية الأولى على وجودنا المستمار/نجد أنَّ هذا اللفظ إنما يفيد أساسا معنى الحزن في أسطع صوره ، ومعنى الهبوط في شكله العياني (إلى أدنى) ، ومعنى العتامة Gloominess والهمود ، وحتى في الاستعمال الاقتصادي الاجتماعي هو يشير إلى ركود السوق والبطالة(١٢) ، وليس هذا عبال التطرق إلى تقصيل تباريخ هذا اللفظ بالإنجليزية ، أر ،الانت ببعض مترادفاته أو مُوَاكِباتِه من الفاظ أخسري مثل Dejection أو Grief أو Boredom، فكل هذا قد ينحرف بنا إلى استطراد مسهب يخرج عن همدف هده الدراسة ، لكنني رجعت إلى اللفظ الإنجليزي لأنه مصدر الإغارة الزاحفة إلى لغتنا العلمية أولا ، ومنها إلى لغتنا اليومية ، حتى كاد يصبح هذا اللفظ الأجنبي بأصوله وحدوده هو الوصف المقرر الذي بجدد حركة مشاعرنا ، كمل هذا وتحن مستسلمون لوهم دقة المصطلح العلمي والحاح الملاحقة الإعلامية .

لكن المقاومة الواعية ضدها، الإغارة المنظمة من خلال حالة السعر التي تتحصل مسئولية المؤاجهة العديدة للحفاظ على لمنتا بتحريكها المناجعة على وهوهما للترامية ، وأقول حالة الشعر مستميرا تعبير صلاح عبد الصبور جئي لا يقتصر الأمر على فرض الشعر، تم استشهاد به شاعرا في مواجهة ما هو حزن في قصيدته به شاعرا في مواجهة ما هو حزن في قصيدته الشعر و المنتية إلى المواجهة ما هو حزن في قصيدته الشعر و المنتية إلى المواجهة ما هو حزن في قصيدته المنابعة ال

(١) حزلى غريب الأبوين
 لأنه تكون ابن لحظة مفاجئة
 ما خضته بطن
 أراء فجأة إذ يمتد وسط ضحكتى

فهر بيداً بأن يكتشف في الحزن قدرته على ذلك الحضور القاجع ، اللدى لا بنفر تراكا سابقاً صداء الرواية في هذا اقتطع بعارض ذلك لاستقطاب المحجى الذي يضع الحزن والفرح على أقصى طرفون متباهدين متضادين ؛ فهو يكتشف حزف عندا وسط ضحكته ، ثم يروح بيست الحزن كما عاشه ، (يعيشه) لا كأ ونرض على أو أراستورده).

فيوقظ الحنين

ويرمني هنا ـ رغم تحفظي في نقدٍ سابق(١٣) ـ فعل و يوقظ ۽ ، وإلى درجة أقل د الحنين ۽ ، لما في ذلك من إشارة إلى قىدرة الحزن عمل الحفز والبعث ، ثم إلى ارتباطه بالعلاقة بالأخر ـ وكل ذلك يتنافي مع ما يشيع عن الحزن (بعد زحف الاكتئاب المصطلحي عليه) من إعاقمة وهبوط هامد ، وهـ و يفتح وعينا لحركته التحديـة

(٣) ثم بلوت الحزن حين يلتوى كأفعوان فيعصر الفؤاد ثم يخنقه وبعد لحظة الإسار يعتقه

وهنا يهدر بنا أن تستعيد ما ذهبنا إليه لنؤكد من واقع لغتنا العربية .. هذه القدرة الطاغية التي بتمتع بها الحزن (هذا الحزن) في إخارته المتمكنة على حوكية المشاعر .

(1) ثم بلوت الحزن حينها يفيض جدولا

من اللهيب ومن جموف همذه الشمار المتملقات (جدولا) . . . يشرق الجديد نورا بعثا : (٥) يتجمع في إشراقة الغد

ثم الأول مرة يستعمل لفظ و الكثيب ، ، في زمن بمضى ، دون مواجهة ؛ ولبيا يتعلق بما هو و ممات ۽ ، وكأنه قد التقط ما في لفظ الكأبة من فراغ ساكن ، بالمقابلة بما استشعره في الحزن من حركة باهثة ، حتى أنى رجحت أن جلور هذا الفرح لم يروها إلا عير الحزن ، فعبَّت الحياة في الكأبة المات .

> (١) ثم ير ليانا الكئيب ويشرق النهار باعثا من المات جذور فرحنا الحبيب .

لكن الشاعر وإصل مواجهته للظاهرة في حركتها الجدلية المُولِّدة ، فتبين له بصدأ آخر ، لعله النقلة بين ما هو حزن ، وما هو إكتئاب ، حِين يعجز الأول أن يبعثُ ، أن يمولُمُ ، أن يَفَجُونَ لِمَا يُعُودُ حَزْنًا ، أو هو حزن لم يَأْلُفُهُ ، لا يمترف به ، وكأنه يرفض ـ معنا ـ أن يكون هو حزننا الذي يحركنا ، فلعله الحزن المفروض علينـا شائهـا ، أو مستوردا ، أو مجهضـا ، أو عنينا:

(٧) لكن هذا الحزن مسخ غامض غريب

وينظرة متأنية فاحصة لجدل الشاعر مع لفظ الحزن وهو يعايش الظاهرة المحتمل أن يحتويها ، نجد أنه نجح بدرجة مناسبة في أن يعيد تخليق التراكيب اللَّضويــة المُتضفَّـرة ، والمتــالفـة ، والمتناقضة ، والمتعاقبة ، والمتباطة ، بـأمانـة مغامرة دون أن يركن إلى مضمون سأبق ساكن ، أو يجبس نفسه في ايحاءات مصطلح ساكن ، أو معجم خامل ، وهذا هو الشعر .

Litzlik Bood tall by Vileo Market Washing State of

وقد يكون مناسبا أن أعرض لمحة من خبرة خاصة حين هاج بي الشعر في مواجهة ما يلقيه في وصیعی بعض مسرضای ، حسین أرفض ، ويسرفضون ، أن تُخترل خبراتهم إلى مصطلح تشخيصي عاجز:

> يتحفز حزن أبلج حزن أرحب من دائرة الأشياء المثورة الأشياء الماصية النافرة الهبجي حزن أقوى من ثورة تشكيل الكلمات حزن يصرخ بكيا يشرق ألما

حزن يستوهب أبناء الحيرة يهمم أطراف الفكرة يوقد نار الأحرف والأفعال حزن عِبُو ، يدمى ، يلهب ، يصرخ ، يَحْبِي روحا ميتة ضجرة . (من قميسة للكاتب لم تنسر : السريح



وأكتفى جذا القدر ، لأن تصلت إلى عرض مثال متواضع لملًه يُبِينُ كيف يقوم الشعر بثورته حلى التهديد بسبجن المشاعر والظواهر الأشمل داخل الصطلح العلمي الشائع . (وللأمانة اللابد من الإشارة إلى ما تعداق في اتجاه معاكس وأنا أراجم أنفظ الحنزن في التنزيـل الحكيم محا لا مجال لتقصيله منا(١٤)

وقد يكون مفيداً بنفس الدرجة ، أو أكثر أو أقبل ، أن نسافر إلى بعض مترادفات ما هو حزن ، نستلهم منها أبعاد الظواهـر الإنسانيـة (النفسية) في أصولها ، لعلنا تتحمل مستولية فحصها کیا هي ، وکيا توحي به ، لا کيا نستورد شبيهاتها ، بما تطمسنا فيه ، ولا أجد متسعا في هذا المقام لاستطراد مطول ، لذلك قسأكتفي بالإشارة إلى لفظ قريب وهام يبدو أنه شغل الشَّمراء الأقدم ، كيا شغلُ لَقظ الحسون ، الشعب اء الأحدث ، وفي نفس الموقت ، فقمه وجنت في شكله وحركته ما يستلزم الإشارة إليه هنا كمثال تموضيحي مساعبك ، ألا وهو لقظ و المرء ، بادئا بالعلاقة بين ما هو و هم ء رما هو و هيئة ع

قالم لغة ينتمي أساساً إلى العزم على القيام بأمر ما ٥ هم بالأمر ولم يفعله ۽ ، لَكُنني لم أرتح للاستسلام هكذا تشرط أنه لم يفعله ، اللهم الأ إذا أضفنا لفظ و بعدُ ۽ أي أنه و لم يعمله بعد ۽ ــ ذلك أني حين عايشت اللفظ من الممارسة الداتية والمهنية والإبداعية ، رجحت أن ثمة عبلاقة خليقة بالعناَّية ما بين الهمُّ بمعنى الحَرْنُ ، وألهمُّ عمني العزم (على) ، والهم بمعني الشدة (بما يحمل معانى الجدية والصحوبة والقوة جيعا ، المهمات من الأمور الشدالد) - وكل هذا يقربنا أكثر فأكثر من الماني الإنجابية التي استوحيناها الحزن والهم) إنما يؤكدان كيف أن الظاهرة التي تشملها أو تجمعها أو يحومان حوقا . . الخ ، هي ظاهرة تتحرك لغويا/كياتيا ، من المواجهة إلى الألم إلى العزم إلى الشنة بما يشمل الخشونة والصلاية ، وكل ذلك يناقض معنى الكابة (كما قلمنا } لغة ومصطلحا .

و أجده مناسبا هنا أن أصرح إلى ابن عربي كمثال لمحارب صوفي قحل ، لم يحبسه هجز الكلام المتاح عن عاولة وصف خبرته الفيضانية المطلقة ، فراح يبتدع لغته المتجاوزة بكل إصرار ومغامرة ، وأجد في هذا الاستشهاد ما قد يوضح بعض ما ذهبت إليه في أول هذه الدراسة حين أشرت إلى أزمة المتصوف حين لا يجد لخبرته ما يحملها _ بأمانة وإحاطة _ من ألفاظ ، اللهم إلا من خيلال مثل هيله المقاصرات الشعبوبية الخطرة .

فالمهة عند ابن عربي(١٥) : قوة وطاقة عُرِكة ، وفيها يقول : « إنها تتوجه كطاقة بحركة عشقية ۽ وأنها و تحمل صاحبها ؛ تترقي فيترقي و .. وكأن شمة علاقة جغلية بين و همة ۽ وو إرادة ۽

; 青

Þ

Y:31 a . at 12.

الوصول، فيناقش ابن عرب مرات الحلمة من هـ : وتبدي هـ الإسرة : إلى هـ قد الواقة : إلى هـ قد تحاقم القدادة (الفني إلى المحتمد الرحت في الجرم المطال إلى التكامل مع الأمتامي (عم المعين المسابقة الإلهام) ، واكتفى بها المناحي المناح إلى المناح من خلال فيف حلوارا ابن عربي المناح المناح المناح من خلال فيف حلوارا ابن عربي المناح الذي يشير إلى ما هو حزف ؟ ما يتراكب المناح المناح مواجعة المواقع بمجمعه فرضوط إذا استفيدات بوقية المواقع بمجمعه فرضوط إذا استفيدات بوقية بمغين المصراء فرضوط إذا استفيدات بوقية بمغين المصراء مناذا يوسع عالمورة أكار الشراء مناح عاهد وهم ۽ بالمغين المادي رجمح مناذا :

يقول دو الرمة :

وكنت اذا منا الهم ضاف قريته مواكية ينضو الرصان ذميلها

رفافلهم هنا بالن ضيفا ، فيكرمه الشام ويحسن رفافلهم سبار يكت مسرا وتقال وتمثيل المناسل أن السير الحبيث ، وحية الحرقة ، وحلمانا بالم بنفسوا عمة في حين مناسبة ، وهما الملوقف الواهي هو أرقى بكل قياس مما أصاب شاهرنا تنجيعة للإضارة منا الاكتتابية للمستورة ، واللي جعلت ألهم جيسا فريسا ونشارا ، ورفضا ؛ ورفضا التخلص مأل المخالف ، فشورا ؛ ورفضا ؛

أما أمرز القيس ، فهدوياتتي بالهم ، أو بأنواع أهموم ، في اختيار وجودى مواجه حين يرخى الليل ــ كموح البحر ــ سدولة ٩ صل بأنواع الهمرم لييل ٤ ، وهدويتلتي الهمرم يجهوا الشوق روادها و وهلج بي الشوق الهموم الروادع » .

وأكتض بيدًا القدر مرجحا أن مِنّه ابن عرق في ترقيها للتصاهد ، ليست بعيدة عن عرق من المرتب الضيف المراكب ، أو عن هم امدرة القيل المختبرة والروادع ، وهذا ما أردتهه أن أنيه عل أنالبداية من لفتنا المقارة في كهانتا ... وليس عن للمطلح المجلوب إلينا ... هي السيل الصحح لتعرف عل حقيقة مشاعرنا وطبيعة وجودنا وحركة وجداتنا

وبعد

ناعتقد أنه يحق لى بعد عرض هذه الأمثلة أن أحدد ما ذهبت إليه فى بداية هذه الدراسة فى صورة ترجيحات غالبة ، لابد وأن تحتاج إلى مزيد من البحث وإعادة التظر ، ومنها : ١ - أن الظاهرة أسبق من لفظها .

 إ - أن لسان كل أمة هو تاريخها الحبوى
 ٢ - أن لسان كل أمة هو تاريخها الحبوى المتراكم في صمق وجودها الأن ، ولغتها بالتالي هي مُتلقلق معارفها في بجال ما هو ظاهرة بشرية و مع لهذارية. و



- ٣ .. أن هـلم اللفة .. حتى بحضــروهـا المعجمى المحلود.. في حركتهـا المرحية ، هي المصدر الأول (وليس الأخير) في تحديد النوجه نحو ما ينبغي .. ويكن .. دراسته من ظاهرات .
- أن الجدل بين هذا المصدر الأول ،
 وبين الموقف المتجدد منه هو المجال الأصيل لتحريك اللغة وتوليدها ، وهو الشعر .
- الذن، فاؤن ما يسمى بالملوم
 بالنفية خاصة، ينشى أن تسلوم ملحنا من لمان أملها، لا أن تسرودها البناء من و مالوك و فيرها و كيا ينشي أن تسلهم من و مالوك و فيرها و كيا ينشي أن تسلهم منجها من جدل الشعر، لا أن تقله من قياسات الظاهر، ويبلا فقط : يكن أن تؤصل رتضيف ، لا أن تقول وتعيق .
- 9 إن تفاحينا لما هو علم بالمن الخياب أشهر، يمين أن أبراجع غاما حق لا يصير النشاط المرق حكرا على قد يلبايا غمارس من حلاله الموصيات على وجبودنا في معارضا من حلاله الموصيات على ومعاطلة بالمثل ومشاورتا ، يسبب انفلاقها الساكن في مصطلحات جامدة (مستورد أطلها) بما يقصلها حيا من الظائرة الأسراد
- ٧ لكل ذلك ، فإن اللغة العربية بوجه طعن ، يكن أن تؤخذ باعتبارها من أثرى مصادر معرفة أبعاد سيرتا التأفورية طول ورضاء , ومل ذلك فلايد أن تحسل مركزها للحوري أن إلى عافرة للتعرف على حركة فينا للحوري أن إلى عافرة للتعرف على حركة فينا المحادث على المحادث على المحادث المحدد المحادث المحدد المح
- وقد يترتب على إحياء حركية الملغة ـ هكذا ـ والبدء منها أن نواجه تحديات رائمة مضيئة مثل :

- ال القلسفة ، التي كادت أن أتخذيل إلى عام كلامي أمريدي مقصل عن الالتحمل بالمسيرة البودية وجدل الوجي ، يكن أن يدين المناسبة البودية وجدل الوجي ، يكن أن يدين المناسبة على المناسبة المناسبة على المناس
- ٣ ـ وهلم الفصير (تفسير الشرآن المرآن ايتحرف من بحرب) يكن أن يتحرف من جنيد ، يعد أن الأحرف من جنيد ، يعد أن المرآن المرآن المرآن عبداً الألفاظ المراحبة عرد أصلال ما كاد أن عبداً الملفاظ المراحبة عرد أصلال أن المرآن من المرآن عبداً وانفي تتحرف من الزمن في كل إنجاء بكن أن تعد به من تتحرف من الزمين في كل إنجاء بكن أن تعد به من نفيه النصيحة أنه المرآ المرآن أن المرآن المرآن من المرآن من حيا وصباية المصطلحات العلمية في من عن وصباية المصطلحات العلمية معرى ، الأمر الذي لم يتم ضوع شهر علمي ، أو ترويج عمرى ، الأمر الذي لم يتم في المرآة من العلمية و المنازن) فحسب على المثان من العلوية من والمشارة من العلوية من والمشارة من العلوية من والمشارة من العلوية المرآن من العلوية على المشارية) والمسرئ كلفلة المسرئ المشارة عن العلمية .
- وعلى العلوم الإنسانية (المفسية خاصة) ، أن تعهد ترقيب اهتمامانها بحيث تكون شغلفانها من واقعين أساسيين : الحيرة المباشرة ، واللغة الأم ، ثم تستدن بعد ذلك - لا قبله - يمسرة المرفة الموارية من كل حدب وصوب ، ويكل لغة أخرى - ومنهج .
- أ _ أسا الشعر، فهمو التحدى المدائم بطبعه، وهو_ بأوسع معانيه _ (كما هو شعر كما ورد في أوله هذه الدراسة) هو خليق مسيرتنا المبدعة في جلمه مع حركية اللغة لتحترى خبراتنا في مرونة متجدة بلا انقطاع . (١٦) .

(۲) المعلومات Information هنا تعنى كل ما يصل المخ البشري من مؤثرات جاءت من السورالة أو من البيئة المحيطة ، ولا يقتصر معنى المعلومة على ما هو شائع من معرفة رمزية محدَّدة

(٣) أمضى أضافً ل المساجم الجحاف ل بين المخاض والشحيب

> بين الضياع والرُّو ي بين النبي والعدم أخلق الحياة أبتعث أقولني جديدا

فتولد القصيدة (من قصيدة لم تنشر للكاتب : باليت شعري لست

(1) بالإضافة إلى ظاهرت التعنيم والتقريب قمت بنحت أفظ و التلتين ، ﴿ لَتَنْ : استعمل أَلْفَاظَا لَاتَبِنِّهِ بحروف عربية ونطق عربي ، وقد فضَّلت ذلك عن لقظ التعريب المتخدم لهذا الغرض ، لأنشأ سم إفراطنا في هله العملية لا تضيف بل تنطعي متها

 (a) مثلا : لسان العرب ، وأساس البلاغة . (٦) الوسيط مثلا (وإلى درجة أخطر : المصاجم

 (٧) سبق لي محاولة صراجعة ونقد ثلاثين تعريضا (بالإنجليزية) لما هو انفعال ، أوعاطفة مينا قصورها جيعاً عن الوفاء بتحديد الظاهرة المنية ، وحين لِحات إلى استعمال لفظ ۽ وجدان ۽ نبين لي أنه لفظ أكثر احتواء ، وأدق بضا من أغلب الألفاظ المقابلة والقريبة في لغات أحرى ، حتى أنني اقترحت نقله كها هو إلى اللفات الآخري متى ما نجحنا في استلهام ما يكن أن بحدد الظاهرة التي يحتويها ، أو يشير إليها ، انطلاقا من موقعه في لغتنا تمحن ، وحينذاك (كيا افترحت) سوف يكتب بالإنجليزية شلا هكذا: Wigdan دون

أنظر : الإنسان والتطور ـ السنة الحامسة ـ ابريل ۱۹۸۳ ص ۱۰۸ ـ ۱۵۰

(A) أعتمدُّ في الرجوع إلى معنى اللفظ هنا وفيها بعد على المعاجم التالية : آسان العرب (ابن نظير) ، القـاموس المحيط (الفيـروزبادي) أسـاس البلاغـة (الزخشري) ثم الوسيط (المجمع اللغوي) .

(٩) تيسير شيعة الأرض (١٩٧٣) دراسات فلسفية : محاولة أثورة في الفلسفية .. دار الأنوار .. بيروت . وفي تصوري أن العنوان هو مَنْ وضم أو اقترح دار النشر دون المؤلف ، حيث الأولى أن يكون اسم هذا العمل و القلسفة الأجدوانية الوجودية ۽ كيا كرر المؤلف طوال أطروحته ، وهــو لا يتردد في أنها فلسفة جديدة أصيلة ، بل و واحدة وحيدة ۽ ، ورغم كل ما بهذه المحاولة من شطح ووثقاتية (دجاطيقية) إِلاَّ أَنَ الاَحتَفَاء بِيا ، والتَقاطُ شرعية متطقها ، هو الواجب عند كل من يريد لنا بداية ما نسترجع بها حق التفكير بأتفسنا مهما جمانينا الصمواب ، ولا بد أن نعترف أتنا لا نجرؤ أن نفكر (نعيش الفلسفة برعي جدید) بما یسمح بأن نشیف ، وهاوأتما و وحدة المرفة ۽ (محمد كامل حسين) ۽ والتعادلية ۽ (توفيق الحكيم) مع تواضعها الشديد لم يُستثمر أصلا،

فيها لتتصورهم فبلاسفة وهم عبل الأكثر وعلياء ۽ فلسفة ، ولفتناً من منطلق هذه الدراسة قمد تكول مصدر الإلمام للتجدد لمن يريمد أن يغاصر فيبدأ من حيث ينبغى .

(١٠) أستعمل تعبى و التصريحات النفسية ع بعد أن شاعت فتاري الأطباء التفسين ، وإلى درجمة أقل علياء النفس ، في الصحف ووسائل الإعلام الأخرى بشكل سطحي ووصاياتي ، حتى أصبحت المقولات العلمية أشبه بتصريحات الساسة والاعلاميين منها إلى أفكار المتخصصين ومسئولية العلياء .

(۱۱) اكتفيت جله التصريضات من الموسوهات والمعاجم المتخصصة دون السدخول في تفساصيل

Webester's Novy Collegiate Dictionary (17) (۱۳) بجين السرخاوي (۱۹۸۱) د وهــل يعود يمومنا الذي مضى من رحلة الزمان ۽ (في رثاء صلاح عبد الصبور) الإنسان والتطور ، العدد ؛ ، السنة الثانية

 (١٤) وقفت طويلا أمام ورود لفظ الحزن بمختلف أشكاله في التنزيل الحكيم ، ورفع أن الإمحاء العام الذي وصلتي للوهلة الأولى هو ضد ما فعبت إليه من التأكيد على عدم إغفال الجانب الإيجابي لما هوحزن ، فإنى لم أستسلم مُذَا الإيجاء كاملًا في عودة أعمق ، لكني أثبت هناً بصفة مؤقشة بعض الإشارات حتى أعرد إليها تقصيلا:

أ_ لاحظت أن فعل الحزن جاء منفيا في حوالي ٨٠٪ من وروده في كل التنزيل .

(ب) لاحظت أن هذا النفي (والني كذلك) قد ورد أحياتًا (يُحَّدُ) ويعدها حرف و على ، (أمر يلك) ، وصدًا غير الخرزان الذي أرعت السفاع عنَّه في علم

ج ـــ ولاحظت أن فعل حزن كثيراً ما يتعدى مع ذكر مَفُمُولُه ، وهذا أيضا فير ما عنيته في هذه الدراسة . د ... إذا ما اقترن الخوف بالحزن و لا خوف عليهم ولا هم يجزنون) ـ فإن الأمر يختلف كذلك .

هـ _ في الأحسوال الفليلة التي لم يقتمرن الحسون بالخوف ، ولم يتمد إلى مفعوله ، ولم يُحدد بحرف و على و فإنه كان يتترب من المني الذي عنيتُه في هذه

الدراسة (إنما أشكو بثى وحزق إلى الله) . (و) وكمان الاستعمال الموحيد في معنى المواجهة بجسدا في كيان شخصي و ليكون لهم عدوا وحزنا ۽ .

ثم انتبهت إلى أن الاستعمال في المضام المديق الواعد بالأمان قد لا يُلزم النص الدين أن يكشف عن حركية التناقض التي حاولنا أن نقدمها كوجه إيجابي أما هو حزن ، مما لا ينبغي معه أن يكون النص الديق وصيا على غيره .. لغةُ .. في مجالات أخرى .

(10) سعاد الحكيم (1941) للعجم الصولى _ دندرة للطباعة والنشر . بيروت (١٦) تجنبت الإنسارة عمدا إلى ضرورةٌ تعديسل ومواجهة الإغارة الإعلامية والتقليل من و التصريحات

النفسية ع أي الآني أتصور أن همذا وذلك هما تتيجية لتفعورنـا بقدر ما هـو سبب لمه ، ولا أحسب أن التقليل من الإعلان عن فساد وجودنا ، واسترخاء تفكيرنا واستسلام مشاعرنا ، هو السبيل إلى تحريكنا نحو مواجهة مستوليتنا والدفاع عن كياننا ،



ř 2 -李



- 1 -

♦ اتجهورا نحو الطريق المسقلت حينا خرجوا من الجامع الذي يقع على أطراف البلد . على يسارهم كانت والساحة ب يتشعر على بساطها الأخضر أولاء يرتدون فاتدات ملونة موزعين على ألماب غنلقة ، وصلى يهيم كانت الشمس الكبيرة المعفراه تتوارئ علف أشباح التحيل البعيد ، وكانت شمس أخرى تيرق على شريط السكة الحديد الحوازي للطويق المسقلت ، كانت هذه الشمس تسير معهم يبطء

٧ --

■ نظر واحد مهم إلى الوراء ، ولم ير غير التراب ــ الذى أثارته الدواب في رواحها ــ عمل يبوت البلد ومسور السكة الحديد وميني المحكمة القديم ، ثم انضم إليهم فجأة ، بعد أن انتحرف بديا أعن الأسفات اليتضادى سيارة أقيلت مسرعة جملته يثير زويمة صغيرة من التراب النائم ، هم أيضا تركوا

الأسفلت وساروا فوق التراب تحت الشجر الصغـير المحوط بأقفاص من جريد .

قال واحد للاخر الذي يرفع على فراعيه المتصبتين اللفة لصغيرة المسدول عليها باشكير نظيف : خلى عنك شوية . رفض الآخر وقال مصمياً : خلاص . . هانت .

- ¥

■ بعد قليل تركوا طريق الأسفلت كها تركوا الكوبرى السور بالحديد من السور بالحديد و السور المجدادة الترجمة التي تتعرف بشدة جهة الشرفة ، وقبل أن يعتدلوا تماماً في الطريق الجليد نظروا جيماً مرة واحدة إلى أعلى الكوبرى ، فلم يروا غير السيارات التي تمرق فيجاة والشمس التي توقفت بعداء على شريط الحديد ، ولم يسمعوا غير صوت الموتورات المتفجرة وصياح الأولاد خلف سور والساحة ، والسورة المجتمعات على الحنفية المعدومية تركن علما ينتلق في فوهات الجرار وسترن سيقانين العارية ، ووقفن مناملات.

وكاتوا قد فقدوا الأمل في مجيئه تماماً حينها استقبلوا الشواهد القابعة في سكينة .

- £ -

 ساروا وسط التراب الشار بين النسواهد في شوارع صفيرة ضيقة ، كانوا بمرون على مصاطب كثيرة بها فتحات مظلمة ، عميقة الفور ، ومجهولة .

وهنـــاك في المبعيد تحت الشجــرة التي لبدت فيهــا الطبــور الصائحة في صبخب ، رأوا لمعة قفطان الشيخ ورأس الرجل الذي عقد خصره بحزام عريض .

 لما اقتر يوا منها قام الشيخ ، ونفض القفطان فانهال كثير من الورق الجاف ، ومد يده إلى اللغة الصغيرة ، وقال لحاملها :
 تأكرتم .

ومد له يده بالباشكير الذى رفع عن الجسم الملحوم في كفن أبيض يجدد تكويرة الرأس وانتفاخة البطن وانتصابة القدم ، وقال واحد من الرجال للشيخ : كان لايد أن نتظره ولكنه لم يحضر .

وترل الشيخ إلى الحفرة بحلر ، والرجل الذي عقد الحزام المريض على بعلته نزل وراءه وظل منحيًا مدة طويلة وعيناه مركزتان داخل الحفرة ، أما الرجال اللين انتشروا على السور الراطيء فقد جلسوا يرقبون من يعيد وكل واحد مهم يرى جانباً من الشهد الذي يحدث بالمداخل ، ويتسمع لتراتبل الشيخ التي تأن مكتوبة ، متعجلة .

> وقال فجأة : أظن وصل . فقاموا جميعاً ينظرون ، ثبم قالوا معاً : هو .

والرجل الذي عقد الحزام العريض على يطنه كان قد وقف حين وقفوا ولما سمع تـأكيدهم انحتى جهــة الفتحة ، وقــال للشيخ : أتتظر .

- 1 -

● ظهر الجسم كله طويها وسط المساطب ضائماً بين الشواهد ، واقترب منهم فوضحت ملائحه المرهقة ، ولما دخل الحوش الفسيق ارتمي كن حضن أول رجل وراح يتنفض في بكاه مكتوم ، والآخر الذي احتضه ظل يربت على ظهره ويشده إليه يقوم ثم رفعه أماهه وجعمل الموجه في الموجه ، وقال له بثبات : إجد .

- V -

قال الرجل الذي حضر لتوه وهو يسحب منديله الخارج
 من جيب البخلون: أشوفه. فشده الرجل نحو الحفرة،
 من جيب البخلون: خليما لازم تنسوفه. وأنسار إلى
 صاحب الحزام العريض، فاتنحي في الحسال جهة الفتحة،
 وصحب مام اللقة التي تبدل قصائها الاييض من كل الجوانب
 فيذا المرجه الضغير الذي تشرب لون الغروب، كان جامدا
 مناه خابلة كتلك التي تمدت للأطفال في نومهم، وتقول
 عمها الأمهات إلهم يضحكون للملاككة الذين يلاهوبهم، عمم الأمهات إلهم يضحكون للملاككة الذين يلاهوبهم، وهلي
 ضحه الرجل بقوة إلى حضت، وقيله كثيراً على جبهه، وهلي
 خليه، وفرق الأنف، ولم يتركه حتى أخلوه منه فصباً ليمطوه
 خليه، وفرق الأنف، ولم يتركه حتى أخلوه منه فصباً ليمطوه
 داخل المتيز المناه بالخارج وباقى جسمه المعجوز
 داخل المتيز.
 داخل المتيز.
 مناه المعجوز
 داخل المتيز.
 مناه المعجوز
 مناه المعجوز
 مناه المعجوز
 مناه المعجوز
 مناه المعتمد المعجوز
 مناه المعجوز
 مناه المعتمد المناه المعجوز
 مناه المعتمد المعتمد

- A -

لما أهالوا عليه التراب كانت الظلمة قد حطت ثقلها
 فوق الشجر وسكنت الطيور ومن جهة البلد ظهرت مصايح
 متفرقة نورها قلق ، وضعيف .

والأب اللي جاء متأخراً ظل منكفناً صلى المصطبة فوق الفتحة بالضبط ، وهم كاتوا قد تركوه طاله وظلوا في جلستهم فوق السور الواطيء هاقلت الإلماي على صدورهم ، والشيخ كان قد ارتدى جيم ، وهقد شال عمات ، وجهس عممكاً المسيحة الطويلة بيده ، ومن حين الأخر يشظر جهتهم ،

د اسنامة انسنور

لا أزمم في علم المقالة أن محمود دياب قد كتب مسرحاً عبثياً شكلاً وموضوعاً .. قا أبعد مسرح دياب عن ذلك .. إذ هو كالب .. رهم تعدد أساليه من يقف في صف الأطر التقليدية التي تموى قيماً عددة تعبر منها شيغصبات محددة الأبعاد في بناء يتنامى نحواً منطقياً على أساس من السببية .. ظكل تتيجة سبب ولكل تحول مقدمات ونتائج .. وأن اعتقادي لا يحوى مسرحه وجعاً إنسانياً في المطلق ، بل يـحوى وجماً قومياً بالدرجة الأولى والأعيرة .. قسرحه لا ينطلق من الرؤى القلسفية لمسرح العبث .. حيث اللامنطق واللامض بمكمان جميع الظواهر بما فيها الكونية .. بل هو ينطلق من إدراكه الحاص بالقوانين الاجتاعية والسياسية والاقتصادية التي تحكم الحاضر .. كما أنه من الكتاب اللين يحملون رؤى مستقبلية لواقعهم تنبع من إدراكهم للقوى الاجتماعية الأساسية المتحركة على أرض الواقع . . لذلك لا ترى أن مسرحه ذلك الوجود البشرى الملتى في أى زمان وأى مكان حيث الصمت الإلهي والكوني ، وحيث العجز التام أمام الطبيعة، وحيث فقدان التواصل بين البشر، وحيث الموت كحقيقة وحيدة مطلقة .. وبالتالي فقدان السببية كقانون يحكم الملاقة بين الأجزاء، وتميم

الشخصيات ، وهندسة البناء اللدرامي على نحو لا يطابق الواقع .. لتنهي عملية الحلق إلى صورة مركزة للعالم بشكل مجره .. وما أبعد دياب عن التجريد والتحلق في سياء الحيال والمغرص في أعانى اللاوعي ..

إلا أنه .. أن ظني .. أن عمود دياب قد تأثر تأثراً شكلياً في ثلاثيته _ رجمل طيب _ بيعض من تيات مسرح العيث وبعض تقنياته ، بل يمض المسرحيات على نحو ما سنرى .. إلا أنه قد صبيا في يناثه المنطق والخاضع لقانون السببية ؛ فتحركت تلك المسرحيات على مستويين .. مستوى أول أحكم فيه أساوبه الواقعي .. فهي من عنواتها - رجل طيب في ثلاث حكايات _ تحوى تمطأ واحتبأ محدداً في ثلاث مواقف درامية منفعيلة .. فلست من أنصار الربط بين الثلاث حكايات .. ومستوى ثان تتجرد فيه الشخوص أحياناً وتنطلق القيمة والمني لا من الحوار المسرحي ، بل من الشغل المسرحي Theatrical businegs .. وأحياناً أخرى يصبغ الحدث الدرامي في لحظات معينة بصبغة عيالية غير ممنطقة أن سياق المستوى الأول .. وسنحاول تلمس ذلك في كل مسرحية من المسرحيات الثلاث التي تحمل عنواناً عاماً لها هو ورجل طيب أي ثلاث حکایات ه ..

رجل طب بجلس أمام بنه يقرأ طالعه في الحسن ويشد القبوة من زوجه القبو لا القبول أم بيات يقرأ طالعه في المشتقر لا أي بل يقتفر لا غرب بكسال في المستقبر لا أي بل يقال أم بالم ويقد من يتار في المن المنافذ المنافذ

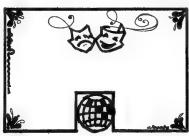
يتم ذلك في بناء تقليدي عكم جداً .. يبدأ بعرض يوم من الآيام العادية للرجل الطيب . . ولقد أحكم ههاب المستوى الواقعي اللى يتحرك داخله الرجل.. حيث توصيف المكان (البيت) بدقه .. والكشف عن طبيعة وأبعاد الرجل الطيب الذي يقضى يومه أي قراءة وتدبير طالعه واحتساء القهوة يمفرده بعد أن هجره الجيران وأصبح لكل ما يشغله ، بل تركه ابنه ليممل في بلد بعيد .. ولقد عنى دياب بدرجة كبيرة في التوخل داخل المحتوى النفسي للرجل ليفسر في ضوقه صلوك الرجل تجاه الغرباء.. فهو متشرنق داعل همومه الحاصة التي غالباً ما بقسم ها تفسيرات خيبية ، وعندما يقتحم عالمه الغريب الأول يتعامل معه بحدر بالغ ومجاملة شديدة تنتهى به إلى المسايرة السطحية وتورية مشاعره الحقيقية ، مما لا يعنى الارتباط الحقيق بما يقوله أو بما قد يقوم به من مظاهر سلوكية .. وذلك بمحدث مع الغربيين التالمين أيضاً .. تحن إذن ، أمام شخصية غير قادرة على المواجهة .. على الفعل ، أسيرة عجز ذاتى وموضوعي ... بل هي تحول الأمر البالغ الحطورة إلى نكتة يضحك وحده عليها ليخنى قلقه وصبوه وخوفه... كما أحكم دياب المستوى الواقعي - أيضاً - في علاقة الرجل بزوجته التي يحكمها التصور التقليدي للزوج

والزوجة الشرقيين..



للغر ملى المستوى الآخر نرى توصيف دياب لغراء توصيفاً تجريفاً.. فإذا كان الرجل برتدى خية الرجل . فالغر يا فسنقة واحدة .. والعمي غية الرجل . فالغر يا فسنقة واحدة .. إذاري نفسه الملدى لم يصله دياب سوى پالأكانة ... والهيئة نفسها ، ويتحركون الحركة

الآلية نفسها، وبرددون ذات الكلبات، وضحكاتهم مفتعلة .. وهم يـحملون أرقاماً لا أسهاء .. حيث: غريب (١) وغريب (٢) وغريب (٣) وهكذا .. وبذلك تتميع شخصياتهم وتصبح أقرب إلى الكاريكاتير منها إلى شخصيات إنسانية .. فهم يمثلون بالنسبة للرجل تحدياً ما .. ويتداخل هذان للستويان ليكونا صورة تتجاوز حدود الانعكاس المباشر وتتخلف من التركيز الكلي للواقع في أشكال مجردة .. ولعل ذلك يذكرنا بالمستويين الذين تحرك عليهما يونسكو في مسرحية ، ارتجالية ألما ، حيث يونسكو المؤلف الذى جلس ليكتب مسرحيته الجديدة ,. ويتوافد عليه ثلاثة من التقاد أو مديرى المسارح يحملون اسمأ واحداً . برثلميو (١) وبرثلميو (٢) وبرثلميو (٣) .. وذلك في محاولة منهم لسلب يونسكو عقليته المجددة الحرة مظما توافد الغرباء على الرجل الطيب لسلب ملكيته للبيت . ورغم ما ق الإرتجالية إ من خصوصية ، وما في الغرباء من حمومية إلا أنها يقتربان في عرضها للحدث الدرامي الذي يبدأ يقوة ما ء تحارس ضغطاً متصاعداً على الشخصية المحودية، معتمدتان على توصيل القيمة عن طريق الشغل المسرحي . . سواء ببعثرة المخطوطات وإشاعة الفوضى فى المكان وفى هيئة يونسكو نفسها وذلك في الارتجالية .. أو بالقهر المادي للرجل وتعزيق مستنداته في الغرباء.. ويتم ذلك بشكل كاريكاتيرى هزلى .. ومن لا يرى أن النرباء ذلك الحزل في التصوير فليدلق في سلوك الرجل تجاه الغرباء منذ لقائه بالغريب 11/06



et . Allag. . Hack by . est agless til gib vist a. . est gibt, VAPV a.



الرجل: هل من المكن أن أعرف من يكون

الرجل: فهمت .. شكراً لك (والواقع أنه

الرجل: (أن ارتباك) أردت فقط أن أعرف

(الغريب بمد يده أي جيبه فيعرز

بطاقة صقراء، ثم يطوبا على

الفور ، ومحول إهتمامه إلى البيت) .

لم يفهم شيئاً بل ازداد حيرة) ..

أُرجِو أَن تعتبر البيث بيتك ..

(يطميص الرجل بنظرة على ما

يكتبه الفريب فيضبطه متابساً).

السيد وماذا يريد؟

بل إننا لانستطيع أن نطبل على المستوى تجريد الشخصيات من شكلها الفيزيالي التنحول إلى مجرد فكرة أو قوة ما ..

إن القراءة العابرة لهذه المسرحية ومسرحية

الواقعي فكرة فسياع الحرائط وسجلات التوثيق من مصلحة الأملاك بفعل الغرباء إلا في إطار الحكاية الثانية: الرجال لهم رموس:

و اميديد ۽ ليونسكو تكشف يوضوح تأثر الأولى بالثانية بدرجة ما . . وقبل أن نشير إلى ذلك ، لابد وأن نقر تميزهما في الشكل والمضمون .. فالحدث عند يونسكو .. كما هو عند كتاب العبث عامة - ينطلق من موقف درامي يحوى

متذ خمس عشرة سنة ، ووجود هذه الجثة يمثل مشكلاً فكاهياً مروعاً للزوجين .. فهي تتحدد بالدرجة التي تطرد معها الأحياء خارج المسرح .. ويونسكو هنا يهيسي لنا جواً من السحر والحلم بجعلنا نتقبل أى عناصر خيالية ، كسمو الجثة ، وتمو القطريات ، والدخول إلى عالم الماضي ، واهتزاز البيت مع خروج الجثة ، والنباية الممعنة في الحيال ، حيث تتحول الجثة إلى مظلة طيران ترقع معها الزوج اميديه بعد أن تطارده، الشرطة .. أما محمود هياب فيخلق لنا بأسلوب واقعى عالم الزوجين اللذين فتر الحب بينهيا أيضاً ، وذلك في بناء تقليدي تحاماً يبدأ بالعرض والأزمة والتطور ثسم الانفراج .. وذلك رفم كتابتها أى فصل واحد بخلاف اميديه التي كتب في ثلاثة فصول .. والعرض في الرجال لهم رموس ، يكشف عن هذا الفئور بين الزوجين . . الرجل : أنا لم أكن أحب هذا اللون أبداً ..

تناقضاً غير معقول في صورته المعروضة.. لذلك لا يخضع مسرحهم للتطور المنطق المبنى على العلاقة السببية . على العكس من ذلك سرح دیاب عامة ..

و وامیدیه و تحوی زوجان هما محورا المسرحية ، وتمثل الجثة التجسيد المادي لفقدان العلاقة الزوجية السوية التي بنيت على عدم التوالمق .. العلاقة التي مانت في حجرة نومها

الزوجة: ماكنت أعرف هذا، فخلال عشرتنا الطويلة لم أرك يوماً تهتم بألوان ثيابي .

زوق مكان آخر عندما كماول الزوجة أن تجذب زوجها للحديث . (lan

الزوجة : ماأشد عنادك، فيا مفعى كنت تفضل الحديث معي على أي شي" آعر .. حتى على لعب الكوتشينة .. اللك غيرك ؟

إلا أن قدوم الجئة على عالم الزوجين الساكن لا يمثل تجسيداً لهذا الفتور .. بل هي تجسيد للزوج اللامباني المتشرنق الذي ذبحه الآخرون جميعاً وفصلا رأسه عن جسده ــ فهي تحمل شبهاً بينها وبينه .. وها هو الحدث ينحرف قليلاً عن المستوى الواقعي لتشويه صفة خالبة ..

الحج عند دباب إذن تأتى لتفجر الأزمة بعد العرض .. بينها يبدأ يونسكو بالأزمة



مباشرة .. حيث اميديه هاجز عن الكتابة والفيط بات السامة تنمو والجثة تتمدد والحطر يهدد المكان . . ويبدأ الحدث الدرامي في المنمو والتصاعد عند دياب على نحو ما تراه عند ونسكو .. فزوجة اميديه إنجابيه ــ مثل زوجة الرجل عند دياب ــ تدفع زوجها للتخلص من الموقف نبالياً .. بيما هو يدور ويحوم حول للرقف دون المواجهة الكاملة .. فها هو امهديه بدلاً من مواجهة الموقف يعلل وجود الجثة أحياناً بالطفل الذي تركته الجارة منذ زمن ورمما ، قد قتله هو بسبب صراحه .. أو لعلها المرأة التي تركها تفرق دون أن يفعل لها شيئاً .. أو لعله العاشق الشاب الذي مات بنوبة قلبية... وهو ما يقعله الرجل أيضاً عند دياب .. اللك بحاول أن يقذف بالجثة إلى السلم الحارجي الم يعدل عن ذلك خوفاً من رؤية الجيران أه ... وأحياناً بحاول قذفها من الشباك إلا أنه يعدل عن ذلك _ أيضاً _ لامتلاء الشارع بالناس ... لم أعيراً بهديه عقله إلى تحويل الصندوق الذي يمحوى الجثة إلى ترابيزة يضع عليها مفرشاً اوزهرية ومقعدين للعب الكوتشيئة .. وسلوك الرجل عند دياب داخل هذا الموقف مصور أبشكل كاربكاتيرى ساخر يجعله أقرب .. ف تصوري ـ إلى شخوص يرنسكو بدرجة ما .. فالرجل في نص الرجال يتصرف ببهلواتية - كما أتصفه بذلك زوجته _ تمكس عجزه عن الداجهة والتصرف على عو إجال .. والتماثل ق السلوك بين اميديه والرجل واضح .. فاميديه عاجز عن الكتابة المسرحية ويراوغ الرقف ، والرجل عند دياب عاجز عن الفعل بشكل عام ويراوغ الموقف أيضاً .. وكذلك النماثل في موقف الزوجة .. قادلين ــ الواقعية جداً ــ تدفع زوجها للتخلص من الجثة .. والزوجة الإمجابية عند دياب تدفع زوجها لأن أِفْعَلَ شَيَّةً كِمَاهُ هَذَا اللَّوقَفَ.. يُسَمَّ ذَلَكَ بَيِّهَا هما منشطان بالتريكو . ولنتأمل بعضاً من

الحوار من المسرحيتين لتقف عند درجة تأثر دياب في هذه المسرحية بمسرحية واميديه ه ليوتسكو . خاصة الفصل الثاني ..

ماداین: أنت تستند صبری .. لیس فدیك صفة واحدة تشفع لك .. إنك تری إل أین أفضت بنا الحال وتری بنسك الورطة التی نحن فیا ..

اميديه: دائماً تتصيدين الأعطاء .. ما فات مات ولا فائدة من البكاء عليه ..

مادلين: ماأسهل الكلام التتصل من أعطائك ..

ميديه: إنني أفكر في الموضوع يا طلبين.. مادلين: ألم تتكر بعد بما فيه الكفاية طوال

هذه السنين .. إذا لم تقرر أن تفعل شيئاً فلامناض من أن يلاحظ الجيران شيئاً وسرعان ما سيضيق للكان يه ..

اميذيه: أشعر بإرهاق شديد ..

مادلَين: كالمعادة .. عندما بحين الوقت لأن تفعل شيئةً ما .. هلا خلصتنا منه ؟

الميديه : ستتصلح الأمور ..

مادلین: أتتوقع أن تتصلع من ثلقاء نفسها .. لا بد من القیام بشی ما إنجابی .. وإذا لم تتخلص مته سأطلب الطلاق ..

اميديه: لاأستطيع ان ارع**اه وحدى** ياعادلين..

وهذا بعض من حوار دیاب یقترب کثیراً فی محتواه من محتوی حوار بونسکو ..

الزوجة: لماذا تقت مكتوف اليدين ? الرجل: ماذا تيريدين منى أن أفعل! كان

الرجل: ماذا تبريدين منى ان افعل! كان مندى مأيكنيين ياري ظافا ايتل بيده المصبية ..

الزوجة : ألا تكف من النواح .. فلطمل شيئاً فير النواح ...

الرجل: کتت قد بدأت آدکر.: ان المؤامرات نماك هستی من کل جانب، إذا مقسطهد بافردوس. باشیع یضطهدرتنی .. حتی آن تصرفین فی وجهی بدلاً من آن تعدی فی ید العود.

الزوجة : أنت لاتفعل شيئاً تجاه هذه المصيبة ..

الرجل: لماذا اجلائى الله بها .. لابد أنه غاضب منى .. فتى غضب الله من إنسان أرسل إليه جثة فى صندوق ..







الزوجة: إن لم تكن تستطيع أن تتصرف اخلق قلك على الأقل رحمة بس...

الرجل: فردوس. إنك توجهين إلى الإهانة تلو الإهانة هذا المساء..

الزوجة: إنَّا لم أعد احتسل... إنْ لم تجد حادً حاصمًا وسريعًا لهذه الكارثة فسأغادر البيت. على الفور..

الرجل: ألتركيني وحدى مع هذه الجلة يافردوس ..

وإذا كان يونسكو يحقق لأميديه حلمه بأن تكون لد أجنحة ليحلق في الفضاء ليثرك عهد التعب ... وهي نهاية عيالية تخضع الأسلوب يونسكو الشرحي .. إلا أنه عند دياب يتبيد. بتحول في شخصية الرجل بعد أن تصاعدت الأزمة بينه وبين زوجته إلى صقعها على إثر إهانتها له .. فلقد الطلق ما هو إنجابي داخل الرجل حيث سيفجر قنبلة ف الشركة التي يعمل بها لكشف عن القساد الذي يعمها ٠٠ وسيدهب إلى قسم البوليس للابلاغ من الجنة , لكن أسلوب دياب في هذه المسرحية لا يتخلى عن الصبقة الحيالية اليونسكية ... فبعد عروج الرجل تهم الزوجة التي ثم تعد ترى في البيت جثثاً برفع الصندوق فإذا يه فارغ لا يحوى جِئاً .. نقد النطفُ الجلة مثلاً الحتنى أميديه في الفضاء.. وهذا هو المستوى الآخر الذي يتحرك عليه نص دياب...

الحكاية الثالثة: اضبطوا الساهات:

يشتع هذا النص أكثر من سايلية بتأثر واضح بحسر العبث . عاصة إذا أعلقا في الاحتيار أن سمح العبث لا يتميز بالباء الهرس التقيليدي ولايقري السراع الهددة الأحذاف بل هو يستجهمه من ذلك بيناء هندسي من ومن المؤلف، والتناقض لا يتمثل في قرى واضحة أمامنا .

وإذا كانت المسرحيتان السابقتان تشمتعان بالحبكة أو البناء المتهاسك:.. والتعارض واضح سواء كان بين الرجل والغرباء أو الرجل والجكاء وإن كنت لا أفضل تلمس الصراع على هذا السترى السطحي . . فقى احتقادى أن التناقض قائم داخل شخصية الرجل نفسها... بين العجز والقدرة على الفعل ف كلتا المسرحيتين.. أعود فأقول : إنه إذا كان ذلك هو حال المسرحيتين السابقتين فسرحية اضبطوا الساعات خالية من هذا التناقض السطحي .. فليس هناك شكل يتطلب حادً ، والشخصيات ليست في مأزق ، وبمعنى أدق ، ليست هناك حقدة ولا صراع تقليفيان:.. وحتى إذًا أخلنا ق الاعتبار رؤيتنا للتعارض عند دياب داخل الشخوص نفسها .. بين المجز والقدرة على الفعل أنو بين الواقع والحلم... فتحن لانرى تجسيداً طركة هذا الصراع إلا لماماً..

فهذه أسرة متوسطة .. في حالة انتظار لقدوم خطيب الابنة عايدة .. تلك الأسرة التي انتظرت عشرين عاماً على أمل أن يعود هذا الحطيب بعد أن اختني منذ تلك المدة .. وهي ق انتظارها هذا لا تفعل شيئاً سوى الاستعداد المحفل . وحتى على مستوى الحكاية لا نستطيع أن نروى أكثر من ذلك .. فالموقف الدرامي ثابت لا يتحرك .. فالأب يتلمر لصراخ الإبنة المستمر وللاستعداد الضبخم للحفل الذي أرهقه مالياً وجسدياً .. والابنة قلقة في توتر دائم .. تنشد الجميع أن ساعدوها .. والأم والأب يجتران ذكرياتهما الحاصة البعيدة والذكرى السابقة التي اختفي فيا الحطيب مجدى .. والابن نبيل يستعد للمضل ولايجد وقتاً للرد على مكالماته التليفونية .. حتى وصول الابنة ؛ ثريا ؛ التي على وشك أن تضع مولودها الأول ـ لايدفع · شيئاً إلى الأمام .. الجميع في حالة انتظار وكل إمايتم هو من قبل إشغال الفراغ الزمق... بالنرثرة ، أحياتاً بالذكر يات والأحلام ، وأحياناً أخرى بالشغل المسرحي المتمثل في التجهيز للحقل ..

ييل: أنا أتصور الموقف.. اللباب على جائي الطبية على ما كان الطبية على ما كان الطبية على ما كان الطبية على ما كان الشمر المقرب بلون الدم،. وقد خطت أشميرا التل فكان وكأنا يسبح أن الدم،.. وقد أمراس تعلو مل كل الأصوات... الأصوات...

وقى اعتقادى أن هناك عدة مسرحيات عبثية يتردد صدياها في هذه المسرحية :

ذلك التوازي الخفيف بينها وبين ، أن

إن الصورة الحزلية التي رحمها دياب للرجل الذي يرفض ارتداء القميص ذي الباقة المنشاة _ ومع ذلك يرتديه تحت ضغط الابنة والزوجة _ توحى بقبوله القهر في أبسط أشكاله . ولعل ذلك بذكرنا بخضوع و جاك و في مسرحية يونسكو التي تحمل الامم نقسه لقوانين الجمتمع واشتراكه في ألاحيب النفاق الصغيرة ، وذَّلك بإرخامه على أن يعترف بأنه يحب الطاطس الهمرة بدهن الخترير.. وبالتالي النهمي به الأمر إلى أن يتزوج ممن لها ثلاثة أنوف وتسعة أصابع في اليد الواحدة ..

والصورة التي يرجمها دياب للرجل مثلها رسمها فى الحكايتين السابقتين كاريكاتيريه بدرجة ما .. ونحن نعلم أن الصورة الكاريكاليرية بصورة مفضلة دائماً في مسرح العبث خاصة عند يوتسكو ..



الرجل: (وقد ازهجته صرخة عايدة.. يدفع يدى زوجته من رقبته في حدة) سأخلع هذا القميص .. ان ألبس باقات منشاة .. ظيفرح كل على هواء .. وهذه الياقه لاتفرحني . . (يصمت فجأة حين بلمح عايدة تدخل مندفعة فيمد رقبته ثانية إلى زوجته) لماذا توقفت يا امرأة .. زررى الياقة الحشيية .. اعتقيني وعجل..

هذه صورة كاريكاتيرية ساعرة لسلوك. الرجل وهي تتكرر أكثر من مرة عبر التص ... والتي يسخر بها دياب من الرجل .. أو يمعني أدق من صجرة عن تعقيق إرادته ..

مايدة: (تطل بوجهها من وراء الباب)

لاتنس ياأبي الكرافتة الحمراء الجديدة (وتختني) .

الرجل: (١٤٤١) لن أليس سوى الكرافته الخضراء . أنا أحب الخضراء . . اننى حو فى اختيار ملبسى .. (إلى زوجته) أتفهمين.. لن أضع الحمراء حول رقيتي حتى وأنو "شظت .. الزوجة: (أي هدوه) كل صخباً .. أنت

تم ف أنك لن ثلبس ف النباية سوى الحمراء فالذا الصراخ ٢ الرجل: (أن ألم وقد تشنجت رقبته نحت نبغط الياقة) تضمون الحديد حول رقبتي .. وترغمونني على كرافتات لا أربدها .. تعاملونني كزهرية ..

بل إن تصوير الرجل لذكرى اليوم الذي أاعتنى فيه الحطيب مئاد عشرين هاماً كاريكاتيرياً تماماً .

الرجل: خمدت الشموع .. وبرد الطعام .. وتام الطباخ متوسداً حلة المحشى . . وانطلق شخير السفرجي وهو واقف على قدميه .. أما أنا فقد دهتني الكوابيس وأنا مستقظء

: 1919

إن تيمة التظار من يحمل عبلاصاً للشخصيات سواءكان المتنظر فردأ أو مجموعاً قوة ما .. تيمة عبية لدى كتاب العبث .. مثلا اشرنا في جوهو . أو مسرحية أخرى ليونسكو أوهى والكراسي وحيث الزوجان العجوزان بستقبلان مدحوين وهميين يتزايدون مع مروو العرض إلى أن يكتظ المسرح بالكراسي .. وذلك انتظاراً للخطيب المفوه .. والذي سيلقى برسالة تحوى خلاص الإنسانية وسعادتها .. وهذا ما يتردد في اضبطوا الساعات ..

وأعيراً أوكد على أن هذا الايعني أن هذه المسرحيات تتمعى للاتجاء العبثى شكلاً ومضموناً فليست هناك لغة مفرقة من الهتوى .. بل يؤدى الحوار دوره التقليدى ف ربط الحاضر بالماضي وإضافة الملومات للتراكمة عبر الزمن الدرامي .. كما أن الحدث يقوم على نظرة رشيدة معقولة للحياة .. لذلك متاله عالياً عدف يسمى إليه الحدث و عمل أله ذلك الحدث .. وهو هدف لدياب أيضاً .. حيث الوعي بأوجاع الحاضر وتجاوز مرحلة الوعى إلى تغيير ذلك الحاضر إلى ماهو

أقضل



E Garage

يوسف الخطيب

هو الثوارُ، والثورة.. وقلبُك وردةً مشكوكةً في الرمح وهو على أكفُّ غُواته جموةٍ.. وأنت الآنَ مكُّدُ كلِّ قافلةِ وغار جراء كل نبي .. وأنت الآن طرُ البعث يبط معيد اللهبو يَحُطُّ قَتامَ هِذَا اللَّيل ينفخُ في قِرابِ السيفو روح الحوف بين قبائل العوب .. وأُنتُو الآنُ آمنةُ وأنت حليمة الصحراء .. وَيَوْحُكُ صَارِ جَبِرِيلَ القَصِيادِ وسورةَ الشعراء .. وجرحُلكِ صار مالدةَ المسبح وزمزمَ الشهداة .. وأَعْلَمُ أَنَّ فُوقَ الطُّورِ من خشبي ، ومسياري سأصعد فيك جلجلني وَيَعْدُ ، يكونني الإنسانُ .. فحلمى بيننا وعدآ عيلالَ الليل، والبستانُ ..

طيبًك ف دم الشهداء ساقيةً تهيم على جهات الأرض ثم تصبُّ في مجرك .. حليبك خمر دالية يعب كروسها الندمان ثم يكون من دمهم طِلى الغوالة.. حلبك غيمة بيضاء تشرب منك أون الجرح مُ ينوص في صدرك .. ولللهَ أَنْ يرحُك ضعتُ في الأحقاف أَشْرِدُ عنك .. في إلَّوكُ .. وعدتُك عند بستان القيامةِ أسرجي فوس الصباح وجَنُّحي الدنيا على قبركُ .. هَبِي أَنَّ النجوم توارت الليلة فتلك تضيء فيك بنادق الثوار .. هَبِي أَنْ شُحٌّ منك الزيتُ في الشعلة فتلك صدورهم دفقت نبيلًا النارُّ .. لأَنك أَنتٍ في واحدْ ــ هي البستانُ ، والتلمانُ ، والخمرة ..

لأن جيبنك المارد

و رغمتر قصيدة تُعلى
و وأدعية
و ومعرُ عناق...
و وعدلاً في يُشَبِّهُ المدينة
و أن وصلَ النين
و كان ... فراق 11 ...

حليبُك في دم الشهداء .. منك .. إليك .. أُنتِ وَهُم خاوصُ البحر في المُمَوَّانِ وأنت وهم .. نشيدُ الحب .. والحزن نهايته .. بدأيتُه .. على الكونو .. ونحن هنا على الأحقاقو __ عبواون في مَس من الجنّ فنادينا .. أملُّك إن نفخت الصور قد تجدين شِيهَ القلبو، والأَذنو يبيخ يتا .. وشِية النمع ف العين ونحن على أرالكنا نَمُنذُ الآةَ .. تاو الآةَ .. وأحيى للصباح ولاثم الغرق ونفسل عاركا .. بالعطر .. والمدَّكِيُّ .. ولمحن هنا .. نُعَمِّر، من مجاعتنا، بيوتَ اللهُ لكي تنساة بين خرائب الأقصى .. لكي تنساة 11 .. ولكني صعدت إليه طُورَ سِنِينَ رحتُ إليه حتى قد المُساة ويا قومي .. أبشركم .. رأيتُ اللهُ وكنت .. وكانت الأشياة دخاناً فوق وجه الغَمَّرِ وهو يعيد خلق الكونو .. من سيناء .. رأيتُ الله بين حرائق الحويبو يضمُّ لصدره الدنيا ..

يَصِبُ الْغِيمَ فِ التَابِالُمِ ..

وجُرِّي خُصلةً ، من فوق خدَّلةِ نارَ تا کار واو أَنِي نَسِيتُ إليكِ مِا النسيانُ .. وهاني قبلةً لفمي وهاك دمي على شفتيك لونَ شقيقةِ النَّمانُ .. لأَنْ فيك غصتُ غَيابَةَ الجُمبِرَ وأصعد فيك طُورَ الحزن ، والحب وها أجراس ُ قافلةِ تجيءُ إلى عبر سفوح جامادِ فسوف أشيد مشذنتي على بـوَّايةِ السلطانُ وأقرأ فيك ، أدعيق ، وأورادى وأنشد فيك إنشادى: و أجبُّ حييق .. باليلُ .. 1-خد بَوْحي وأسراري ه وتحت ربيع شرفتها ه فتحتُ جروحَ قبثاري ه فناد علي كلَّ الحيَّ ا مِن عَسَس ، وسُمَّار و بطل لدي .. قبل الموت .. ء قبل البعث .. د عُمْرُ فراشةِ النار ..



رأيت الله وجة الشمس فوق عباءةِ السُّحُب عيءُ مدينة الأبطال يستى الأرضَ غيثُ الصبر في جام من الغضبو رأيتُ الله يرفعُ من خوالبـها منارة كلِّ تجَّار وها أنا .. قوق صدر اليَّمَ أُعْطَنُ مُوجَ أَقْدَارِي وأسأل عنك .. واغزَّاهُ .. ف مُقَل النجوم ، ونَوْرَسِ الصاري وأعلمُ أن ما بيني . . وبيتك ِ .. أُفْتَىَ أُسوار ولكني اعطيت إليك صهوة هِـمّـني وجنون إصرارى وأنت البحرُ .. والبحّارُ .. والمرسىٰ .. وحُمَّى الأهل والدار ومنك ، إليك ، أسفارى .. وها أنا ، في عُبابِ البِّمّ بسألف نزيف جبينك المصاوب إكليلاً من الغار

وأشهد .. أنْ رأيتُ الله في غزه يُؤّرجع قوق نُنور ذراعه طفلا إلى أعلى .. ويمسحُ في سكونوِ الليل أَذْمُعَ أُمَّهِ اللَّكُلِّي .. رأيتُ الله في الساحاتِ يُغمض أعيُنَ القطل ويَسق في مدافنهم غصونَ الآس واللَّافلي رأيتُ اللهَ يأتى الكوخَ والخيمة يزق صِعارَةُ السَّخِينَ باللقمة بطوف على شبابيك السجون يُضيءُ فرق شفاههم يسمة رأيتُ الله يَشْرَحُ قُشَّةَ الجامعُ وينزل في صدور المؤمنين وبملأً الشارعُ .. رأيتُ الله روحَ العزم في الناس أَمَامَ سَرِيَّةٍ عِضَى ويكمنُ محلف صِتراس ..

يطبع قبلة الحبو ..



وأنت قصيدتي .. وأنت عناق أخيلق وأنت قلادة العنتق ولنغراؤ خبتا كوز وعطرك غابتا حَبَق وصدرك جَرَّتا عَسَل وشعرك تخلتا عَـٰلَق ونام على يديك الدهرُ .. نام البحرُ .. واستيقظت لموق وسادتو الأرق لأنك أنت صقر قريشنا وبقيةً الرَّمَـق ولكن .. آه لو تدرين ..

> داك العام لم تَشْلَحُ مواسمتنا وكل حصادنا الصيفي كان طحالب العار .. وأنب، على بهيم الليل وحدك كنت دالية الصباح وكنت أغنيةً من النار أُردُّدُها على سوط الخليفةِ آه .. أحدم يا ملاك الموت من سيكون زُوَّاري .. أحس حفيف أجنحة تُحلِّق فوق أساري !! ..

أفاحترقي .. وَعَشِرَ رمادك انبطى .. حليبُكو في دم الشهداء داليةٌ تلوبُ على نظى ثاولةً ولهُم سالمُوك، حتى الصبح ما شربوهُ من محمولة .. وأنت وَهُمْ .. عناقُ الموج والرمل وأنت وهم .. مِزاجُ اللهم والكُحل وألت وهم .. بلا أهل .. بلا أهلٍ .. بلا أهلُ 11 .. فَشُقِّي نُوبَكِ العربيُّ عَن سِفُولًا ودُقْي صدراتِ المسبيُّ في الليل ونادينا .. بأعلى الطور .. نسهر ليلة البستان في جبراة لأنَّ هناك صُبحَ الكونِ يَنْهُنُّ .. مِن هِجِي قَبِرُكُ ا ! . ﴿

لأنك أنت آعرُ رايةٍ لم تَنهُو

لأنك أنت طير البعثو

فاصطلق ..

ونحمى، للصباح، ولاثمَ العَرَق وأنت ، هناك .. يشمخ فيك وجةُ اللهُ وجرحُك ريشةُ الشفَق وأنت جزيرتي .. وأنا إليك سفينةُ الأُلْهَق

ونحن ، على أرائكنا

غَدُّ الآهَ .. علم الآهَ ..

يار هم من أن برجيود(١٠ كتب أن عالات عددة كالطيسة ، وما يعد الطيسة ، وطابط النفى القر ... إلا أم أم يكتب تطابا خاصاً أن طلبة والقرائد الطلسفية تتطرق إلى هساء المسابق مواطبة الطلسفية تتطرق إلى هساء المسابق من طلسفة الخاصة ، وإلى كان المسابق تسم اللطاع الحامة ، وإلى كان المسابق تسم اللطاع الحامة ، وإلى كان المسابق مواطبة المسابق أن والمسابق المسابق ا

عرقات الأسنة عندبيها

موقف برجسون من المادية :

ديس برجسون الملحب الملاص" حواسة .

بار قامت كل طبات على الله والتناهم يقدا الملام، وحيث أما الأجلام .

الماني ، فلم يقتم ،أن العاقل ماذه ، حيث أن المقال الماذه ، حيث أن المقال الماذه ، وحيث أن المقال الماذه ، وحيث أن الموادل المورد أعظيم علما .

المورد المورد أن عليم على المان المان المان من حائج المؤرخ مورد أن عليم علما .

المورد عموية مطالة بزالها إلى المان الم

یری برجسرون آن ارتباط الإنسان بیانکان ، قد أدی به إلى تلك التردة الملاية تى تفکیره . حیث اعتباد الإنسان آن اشها؛ هم بلك الصور المكانية ، بینام حقیقة اشها؛ إنا كندن فى المكانية ، والزمان هر جمرع صور الرجود . المانی ، لاك فى كل لحظة هناك هذا المستبل مع المناند الملدي لا يعتبد على مقدمات ماشية ، ولا يكن التيوي به قبل حدوله .

ولكن ما هو دور الذاتوة ؟ إيا تختزن تلك الصدور التي تحتركم بساستصواره -هي مكن الصدور التي تحتوي المستوادة بي المستفادة بيل المست

معنى ذلك أن الإنسان عنصر فعاًل وعنصر خلق وإضافة ، وليس آلة مادية ميكانيكية ، بل إن الإنسان مدوك لما يقعله ، وهو بالتللي يتميز بالحرية والاختيار .

د.سنبيل صسادق



والعقل ولللدة ليسا في الواقع شيئاً واحداً ، بل إن العقل بشبه الشريط السيندالي الذي يحتري على مند كبير من الصور ، كل صورة فيها على حقة لا تحسل حياة ، ولكن الحياة إلى ترجيد حياة تدب الحركة والاستمرار وتراصل المقطلة أن الصور ، وهذا ما يعطى الحياة ، وللمني ، والمفية .

وقد فرُق برجسون بين نومين من المداكرة : إذاكرة ألبة بسنية ، وقوامها تكرار وطيفة أصبحت عادة ، وذاكرة خالصة ، وقوامها صور المدكريات . وقرر أنه لا على للقول بالتعبير بعديد مكان في لليخ تتجمع فيه الملكريات ، بعدايد مكان في لليخ تتجمع فيه الملكريات ، وهو أهم حجة يستند إليها الماديون «(")

هكذا رفض برجسون الملهب المادى وتلك الجبرية ، وصمل على إقامة ملهب روحى يقرر الحرية الإنسانية .

الجدس لا المقل:

قامت طلعة برحسون على أما فلعة المحافظة المنطقة المرافقة المنطقة المرافقة المنطقة المن

يرى برجسون أن هناك طريقتين للمعرفة : مهرقة من الداخل ، ومصرفة من الحارج . والمعرفة من الداخل أضمن وأوثق ، حيث أنها تحتاج إلى نوع من الألفة والمعايشة والتقمص والاندماج ، وهي بذلك تتطلب ولهناً طويلاً . هذه المعرقة هي معرفة القلب والغريزة ، ولابد للعقل أن يستند عليها ، وأن يقيم عليها كـل قضاياًه . إن مفهوم الحرية ، وتميز النفس عن البدن ، والتمييز بين الأعمال الصالحة وغير الصاحة ، إنما تنبع كلها من القلب والشعور ، بينيا يعتقد العقل المنطقى أو المتعقل القائم على الاستدلال والبرهثة ، أن بإمكانه إقامة الدليل على أن كل شيء في الوجود مادة ، وليس غير المادة . هذه التصورات العقلية لا تعبر عن الحَمْيَةُ ، فإذا كانت المادة هي كل شيء ، وكل شيء هو المادة ، فإن معنى ذلك أن جميم أفعالنا نرزح تحت جبروت وسلطان الجبر والحتمية ،

وحكذا الكر برجسون وجود الحدية ، بل بدر أن ديال القائلة وهنوية ونيخ متطق من الحرية ، فالقض الإنسانية في تغير لحظي والحديث بطال المادة نقط، والإنسان كانن خساصت عمى الإمكسات السلا متحققة ، المساحقة فعلى "ومكسات السلا متحققة ، والإلزادة ، فقصل ما يحارس من إلاات ، بلام

ما يصل إلى الحريم ، وقد المحدى بد حريب . وقد فرق برجسون بين الحدس والفكر، فالفكر عنده أهم من الحدس فالفكر يضم الحدس والمقل والخريزة ، ولكن الفكر لا يصل إلى الحقيقة

وقىد بينَ بـرجسون في كتـابــه ۽ المعـطيــات المباشرة للوعى a ، أنشا نستطيم عن طريق الْتَأْمَلُ الدَّاخَلُ أَنْ نَعَثَرُ عَلَى عَنَـاصُو قَيْمَـةً مَنْ الفكر ، كان و يحجبه عنا ذلك القاموس اللغوى المستصار من الصالم الخسارجي ، فعلوم العالم الخارجي هي وليلة ونتاج الكم والتي يمكن قياسها ، بينها لا تخضع حياة الإنسان الداخلية للمكان ولا للكم ، إمَّا عِمَامُا الْكيف والزمان ، فبالحيناة النفسية الداخليسة معقمة متغيسرة باستمرار ، وليس لها وحدة متميزة تصلح لأن نكون مقياساً ، وأن كل واحد فينا يحسُ احساساً قوياً ، بأن كل لحظة من لحظات الـزمان هي غتلفة عن سابقتها حتى وأولم تتغير أي علاقة من العلاقات المكانية . وأخَسطا يكمن في استعمالنا الزمان الذي نقيسه عقياس المكان ، حيث أنـه ليس لدينـا لقيـاس الـزمـان سـوى المكان، وهو مقياس كمي لا كيفي والكيفي هو الذي يرجع إلى النفس وليس عليه سلطان من الخارج ، وهكذا فالزمان داخلي ذات لا يقبل المقياس ولا حتى المشاركة , والزمـان الحقيقي لا يحوى فكرة التعاقب ، وإنما فكرة الاستمرار ، فالحياة النفسية عفوية ، تلقائية ، منسابة ، وهي انبعاث وانبثاق من الداخل ، وخلق مستمر ، وحركة في الإبـداع، لا تحمل تــوقعاً ضــروريا للمستقبل ، أي لا تحتمل الحتمية .

هكذا لا يعتد برجسون بالمقبل فهدو مكذا لا يعتد برجسون بالمقبل فهدو ويأت. قا فع لا يعطينا ألا نظرة تعسقية عن العالم ، ويأت. تقطع الواقع للتحول وتجمده . . . وأن خارج الخطوط المقبلة على الخطوط المقبلة على ممانحة العقبلة على صفحة العالم تبركز لا يستطيع الإنسان أن يتعمل جا لإ بالحاسري 20

الما المام والمام والمام والمام والمام والمام والمحم في وقت

الحنس لا العقل نقطة التقاء الفن بالفلسفة غلبة الفلسفة على الفن

او الشعور . وهكذا فالذهن بمفرده لا يؤدي إلى ١٩٥٥ ك ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ المالية بنبع في الغالب من أعماقها ، وتعكس

وفي تحليلنا لموقف برجسون، ومحاولة سبر أغوار فلسفته من خلال رؤيته .. نقول أنه من الواضح أنه لا يثق في معرفة العقل ، فكيف يتسنى للمرء أن بدرس ماهية العقبل وحركة أفكاره بمقله ، وكيف يمكن كشف خضايساه وخباياه ، وتلك المناطق منه التي تشولمد فيمه الأفكار التي تنعكس عليه من الحارج ، ويعكسها هو بـطبيعته صلى الحارج ، أي عـل الأشياء ومظاهر الطبيعة . كيف يمكن معرفة ما يتأثر به من العوامل الخارجية ، وما يخلع من مؤثراته عليها ، تلك الألوان والأشكال والمعالى التي يستلهمها من الخارج ويعيدها إليه في أثواب وأضواء مغايرة من إبتكاره ، كيف تحدد فعاليته وشخصيته المستقلة المطلقة من قيود الضغط القي تقرضها عليه الحياة ، ويقرضها هو على الحياة ، باعتباره عضوا فعالا كأي عضو في جسد الإنسان ، يمتاز بالفكر ، ويستطيع أن يصطى أحكاماً يقتنع بها بوسائله الحاصة ، وهي المقارنة



والتمييز والاستقرار والتحليل ، وفوق ذلك فهو عضمو يتعلم ويمدرس الخبسرات والتجارب والمعرفة . كيف يمكن نقض العقىل بالعقىل ، واحد، وهل يمكن التجود من العقل للحكم عليه بالعقل. في هذه الحالة لن يكون النقد ولا الأحكام صحيحة وغير متحيزة , إذا معنى ذلك أنه لا بد من اللجوء إلى وسيلة أخرى تكون وساطة بين المرد وبين العقل ، أي بـين العقل ونفسه . وماهى هذه الوسيلة سـوى النفس أو البصيرة أو الحنمس . فإذا كان العقل متأثراً دائهاً بالمشاهدة والواقع ، بتلك الأفكار المتبادلة بيشه وبدين الخارج ، فالنفس أو البصيرة تكون في منجاة من الشاهدة والواقع ، لأنها تلمس بشعورها وإحساسها الفياض حقائق الأصور ، فهي لا تخضع للمؤثرات الخارجية ، وتكاد تكون مؤثرة في الواقع والمظاهر الخارجية ، لأن إحساسها على الصور والمظاهرالخارجية ، وهي بهذا تستطيح أن تجعلها وساطمة بينشا ويمين العقىل ، حتى لا ينفسرد بمفسرده بنقض نفسه والحكم على أفعاله من خلال أثرته وميله دائمها للواقع المادي المشاهد الملموس بوساطة الحواس ، التي كثيراً ماتخطى، وتجره إلى الخطأ ، حتى يصبر الخطأ مركباً ، ويصبر من الصعب البحث عن الحقيقة ووضوحها بين جنبات تلك

إذا لا يعد للمسروة أن تسر مناطق العقبا للرمدة على ظلامها ومتاهابا الشامسة . إن أن التنسى قو بديعة ، وهر في فير سابط للدوس والتحصيل والمردة والقائرات وغيرها ، لاجا موروم بالطبيعة في أصدائها الساحة المناطقة ، والأ من صراع بين الفقي والعقبل ، عندما ينب من ضراع بين الفقي والعقبل ، عندما ينب المثلاث بينا في تقدير أمر من الأمور . إن في التنسى في أراد الطبيعة عكيام من الكشعة من نفسها ، ويعطيها القدرة على جابية المقل ، يضع أن ضحة الفنس ترس مجيئة تعلم المناطقة العقبل المثلك كبير ما الحاوير . . . حيث العقبل أولاداك عنهى أصدى قبل طبيعها من العقبل المثلك كبيرا ما مايمانون أنجاء العقبا عن ساول التأسين وميرة الطبيعة .

الأفكار المتداخلة المتناثرة .

رإذا كان العزل عرض ، فإن القنس وحفط من التى تستطيع بإحساسها المعين أك تسمي ألل من التي التي التي القنس وتقدم إلى السيد والا تعرف ، ولكن الإحساس المعين فيهم تشروان الماء في فيهم تشروان المياء في شيئ فاضل مناك فينا تسليم فان مناك فينا تسميل النسير عنه ، مناك فينا تسميل النسير عنه ، مناك فينا تسميل النسير عنه ، مناك فينا عمل ولا تشكل في بالتجسيد المادي ، ولا تشيه له » إلته الخدم والتصورة لا صلحة له المناكس المناكس ، ولا تشيه له » إلته الخدم والتصورة .

معنى ذلك أن النفس هي التي تستطيع أن تصعد فوق العقل ، ما دام العقل موثقاً بالمظاهر

هلا ، القلموة ، العدد ١٧٧ ، ١٥٠ جيادي الأولى ١٠٤٧ هـ ، ١٥٠ يتاير

الطبيعية المادية ، والنفس ترتفع على هذه المظاهر المادية ، فهي في صفائها بعيدة عن صراع العقـل ، تستطيع بقوتهـا المعنوبـة وإرادتها أنّ تتغلب صلى كل العشاصر المادية وتتخطى حواجزها لتسيطر عليها ، وبالتالي تسيطر على ما يبتكره العقبل من آلات مادية أوعلوم أو معارف . إنها تنشد الحقيقة ، وهي لا تتأثـر بالجسيد وما يعشريه من ضعف وعجز لأنهأ لا تصوُّل عليه مستقبلاً ، وتــرى أن الحقيقـة منفصلة عنه ، بل هو الحائل بينها وبين ما تنشله . والعقل كذلك سيفني لأنه جزء من مادة الجسد يعتريه الضعف والخمود ، أما هي فيا تزال على عهدها منذ أن وجلت ، لا يرهبها ما يجزع له العقل ويتصوره من تغير وتبدل أو فقدان الوجود بأسره ، أو تلك الصورة البشعة التي يكون عليها الجسد الصامت عن الحركة وفياته بعد الموت .

 مكذا نجد أن الإيمان بالله عند برجسون ، يكون بإحساسنا وشعورنا الصادر عن النفس ، بهنها المقل لا يتصور حقيقة الأشياء بل ـ في أكثر الأحيان _ يشك فيها ولا يصنقها ، لأنه يرد كل ؛ شيء إلى دواعي وأسباب واقعية . ولما كنان ولا يدري السبب الأول في الحلق والوجود ، بل لا يعقل الحقائق ذاتيا ، لأنه لا يراها ولا يحسمها للذك هو أقرب إلى الإنكار ، وأبعد عن الإيمان بها وتصديقها ، لأنه أبعد ما يكون عن الغيبيات التي تقم في النفس فتشمرهما وتحسها دون أن تحفل بإقامة السرهان والسليل عليهما . قصفة النفس الإيمان ، أما المقبل فصفته الإيمان بـالأشياء ُفي مـادتها ووقـائمها ، فهــو يـرفض المسائل التي يقصر عن إدراكها وفهمها . معنى هذا أنه عقل دنيوي يعرف العلاقات بين الأشياء وطريقة مصاملتها بالقندر البلي يصود عليه بالمنفعة ـ أي أنه يستخدم البوجود للااته ـ ولا يهمه كنبها أومصادرها الأولى ، فهو عمل نفعي ، وقصوره عن المعرفة اليقينية حصره في واقمه ، وحدّد له دائرة تفكيره في مرثياته .

إن المـاضي عنـد بـرجــون لم يمت ـ وهـلـه حقيقة _ فنحن نستدهيه في ذاكرتنا ، فيعود ماثلاً أمامنا بكل صوره وأحداثه . إننا نىحسٌ به ونتأثر به في حاضرنا ، وإن موكب الزمان يسير مشد وُّجِد ، وقد عشنا فيه حقبة منه تعيها ذاكرتنا ، فالماضي بالنسبة لنا لا يموت ، وعند الزمن ولكن دون فشاء ، فأحياناً في هدأة من عقلنا نـرى جيوش الماضي تغزونا لامعة كلمعان تموجات المياه في البحر تحت أشعة الشمس ، فللماضي جزء من الإنسان لا ينفصل عنه ، وإن كـان يتوارى وراء سحب الحاضر ، ويلعب الخاضر ويأتي الستقبل فيصبر حاضراً ثم ماضياً . الحاضر قصبر المدى ، والمستقبل لم يأت بعد . . معنى ذلك أننا نعيش دائياً في الماضي ، إنه زمان أطول وأصنق حياة من الحاضر والمستقيل . إن الماضي هو حاضرنا ومستقبلتا ، لذلك له تأثير



هلينا دائراً في تصرفاتنا وسلوتنا وألكنارنا وإحساسنا ، بحوث يكرَّن الماضي رصيداً ضخياً من حياتنا . والماضي يعيش معنا في حاضرنا ومستقبلنا ، مها تناسيناه ، وهو اللي مجكى كل حياتنا وقصص الإنسانية وتاريخها منذوجهدث .

هذا الزمان الدائحيل للإنسبان أو الديمومة لا يقبل المقياس ، لأنه ليس ذلك الزمان الموضوعي الخارجي الذي يمكن قياسه بالحركة في المكان . إن و الديومة الحية الحقيقية الخالصة هي حياتنا الداخلية نفسها : هي الزمان النفساني، هي تتابع حالاتنا النفسية في الوجدان . وهي دائياً تملومة ، ودائياً متنسرة ، منسابة وغير متجانسة ، ومكونة من حالات غتلفة ، وتقلت من الانقسام وتستعصى صل المقياس ، ولكن الزمان المتجانس هــو الــلـى تتمثل فيه إنسياب الحياة الداخلية عند أنفسنا وهند فيونا ، وهو الزمان المتخدم في حياتنا الاجتماعية ، الزمان اللي تعيشه ساعاتنا ، والزمان المتجانس نتمثله على غرار المكان ، إنه زمان مكاني ، رَمان لا شخصي ، وهو من تأليف الذهن ؛ هو زمان مقاس بالكم ، وهسو أشبه بخط مستقيم يحتد إلى غير نهاية ، وينقسم إلى لحيظات شبيهة بـالتقط الريساضية ١٤٠٠) . ويقـول برجسـون أيضاً : ﴿ إِنْ تــوالى وتعاقب حالات وجداننا ، وآنيتنا التي تحيا ، هي تلك الديومة الخالصة ع(١١).

وعكا، فللعرفة عند برجسون ، ليست معرفة ذهنية أو هقلية ، بل إن قوام المعرفة هو الحنص والمميرة ، وأن النفسي بشعورها وإحساسها ويعتميها ويصيرتها تستطيع الوصول إلى الموقة

الحدس تقطة التقاء القن بالقلسفة:

أكد يرجسون على أن الحسم هو الطريق للوصول إلى المعرفة ، وأنه أصنتق وصولاً إلى الحقيقة الماثلة خلف كل ما هو مادى .

هذا الموقف الفلسفي ، يتضح في موقفه من القن . قالحدس عند برجسون هو جنوهر أينة خبرة فنية ، والمعرفة هنا أصدق من تلك المعرفة المنطقية أو اللـهنية ، والدليل عـلى ذلك ، أنــه باستطاعتنا التفكير يدون كلمات ، كــلــلك في مقـدورنا أن نضم أنفسنا في داخـل الأشياء ، وهدلة ما نجمه عند الفدانين الشعراء ، إنهم لا يمرقون الطبيعة والنباس والحيناة بالعقل أو بالذهن ، وإنما من خلال ذلك الحدس ، وهو الرؤية الداخلية الروحية للأشياء بدون اللجوء إلى ذلك الطريق المألوف ، طريق المنطق أو النظر العقبل الصرف ، فالشمراء يبرون ما وراء الكلمات ، وما وراء الأشياء ، واستعمالهم اللغوى استعمال فريار، يوصل إلى المتلقى حدماً أو شعوراً خاصاً ، يجعل الستمع يجا في جو خاص ، مُتجاوزاً المدلول الظاهر الذي تؤديه الكلمات المتعملة في اللغة . فالشاعر هند برجسون و يطور أحاسيسة إلى صور ويحيل الصور إلى كلمات تشرجها ، مطبقاً في ذلك قوانين الإيقاع ١٤٢٥.

ه كما أبورتبا الشاهر كاماته ترتيباً أيفاهياً خاصاً ، يعطيها حياة جديدة ، توحى لنا بأشياء لا تستطيع اللمة المالوة أن تعبر عها . وهكما يستطيع الشاءر والقائل بصفة عامة أن يتجاوز اللك التصورات الذهنية ، وأن يوضه الفاب عن الإشياء وصولاً إلى كل ما هو فريد.

معنى ذلك أن الحدس هو بصيرتنا الوحيدة للنفاذ إلى باطن الأشياء والوصول إلى ما هيتها ، وأنه إذا كان العقل أداة لمعرفة المكان ، ومعرفته تسبية عامة _ فإن الحدس أو شعورنا الباطني هو الطريق إلى كل معرفة مطلقة ، فنحن و تتحمد ابموضوع المعرفة بالمجهود الخيالي . ومن المكن الانتقال من الحدس إلى التحليل ولكن العكس مستحيل . والحدس هو التعاطف اللهني الذي , تصرف به ما لايقبل التعبير عنه مثل المهنى الشعرى أو الجمال الفني . وينتمى الفن إلى عالم الـزمان ويصمت العقـل دونه . ولا تستطيح النظرية أن تشرح انفن الأن النظرية من حمل العقـل والعمل آلفني نتـاج الحـدس . فـالفن لا يقبل الوصف ولهذا لا يبلغه العقل . والفن لا يمكن محماكاتمه ولهذا فسلمستنسخ لا يمكن أن يقملم نسخة من الحماصيمة التي تنتمي إلى الحساسية الجمالية عراما).

إن غرض الفن عند برجسون هو استبعاد كل ما يجب عنا الواقع ، من أجمل وضعنا أسام الواقع المعيق نفسه ، أى رقية مباشرة للواقع متجردة من أى منفعة أو ضرور ت حياتية .

ولذلك فإن ما يراه الفنان، قد لا نراه نحن، فهو يستشف الحقيقة بتلك المعرفة الحدسية اأتى تتمييز بالجهد والمشقة . وهكنذا يكون الفن و مسواء أكمان تصسويها أو نحتماً أو شعمراً أو موسيقي ، لا هذف له إلا إبعاد الرموز المفيلة عمليا والعموميات المقبولة تقليديا واجتماعيا وبالاختصار كل ما يخفي الحقيقة ، ليضعنا وجهاً لوجه أمام الحقيقة نفسها ع(12)

وكما رفض برجسون في فلمفته إمكانية التنبؤ ، نجده أيضا في فلسفته الجمالية يرفض أن يكون للتنبؤ أي دور في العملية الفنية . ففي كتابه و التطور الخالق ۽(١٥) ، يقرر أنه قد يكون من المكن تفسير اللوحة المرسومة من خلال الـرجوع إلى شكــل النموذج المـرسوم ، أو من خلال ألرجوع إلى طبيعة القنان نفسه ، ولكن كل هذا لا يجعل أي أحد يستطيع - حتى ولا الفنان نفسه ـ أن يتنبأ بما سوف تكون عليه هذه اللوحة ، فالتنبؤ محال ، لأن معناه إمكانية وجود اللوحة قبل إنتاجها , وهكذا تتشابه حياتنا وحياة الفنان ، فإن كل لحظة من حياتنا هي لحظة خلق وإبداع .

هكذا تخلو الحياة الحقيقية من كمل تبوال أرتتابع حسمي أرتنبؤ مسبق ، فإن دفعة الحياة تمبر عن نفسها في النفس الخلاقة . هذه الدفعة هي ألِّي تدفع الفنان إلى إبداعه الفني الذي يعلو على شخصيته الفردية.

إن الفنان الحقيقي عند بـرجــون شخص عديم الانتباه ، ، وأو بتعسير أدق ، يكون رجلاً تحول اتتباهه عيا تقدمه له الدنيا ليفيد منه في نشاطه الفتي ، ويكون رجلاً قادراً على ممارسة إنتباه من نوع آخر ، هو ذلك اللي يصور من خلال العمل الفني انتباه الفيلسوف ، ويمكنه انتباهه هذا من إدراك كم أكبر من الأشياء ، وإدراكها إدراكا أهمق بوجه خاص ١٤٠٥ .

اهتم برجسون بما يسمى بالدفعة الحيوية(١٧) في تفسيره للحياة وللتجربة البشرية ، ضالحياة لا تفهم بالعقل فقط ، والمعانى الحقيقية للحياة تنضح من خلال الحدس وليس العقل ، فالعقل عنده قاتل للروح ، وهذه الفكرة نجدها أيضا في كتسابه و الضحسك ع(١٨) ، حيث يسرى أن المضحك هو شيىء ميكانيكي بغلف البشر، وأن المضحك حركة بدون حياة . وأننا لا نتلوق الضحك في حالة شمورنا بالعزلة ، والمضحك يتمثل في تلك الصلابة الآلية ، حيث كان ينبغي أن توجد المرونة الإنسانية ، و د كل تشوه قابل لأن يقلبه شخص سليم يمكن أن يصبح مضحكاً ١٩٠٤) والضحك يتمثل في كل حادث ينفت انتباهنا إلى الجانب المادي من الشخص حيث نكون بصدد الجانب الروحي ، ونحصل على معنى مضحك بإدخالنا فكرة لا معقبولة في قالب عبارة مقررة كما وأن أوضاع الجسم الإنساني وإشاراته وحركاته تكون مضحكة على قلر ما يذكرها هذا الجسم بمجرد آلة عدري.

3333333333333333333333

الحدس البرجسوني نوع من الفطنة الثاقبة التى تسبقها مقدمات عقلية وتركيبية متعددة.

وللخيال عند برجسون منطق آخر غير منطق العقىل ، وكثيراً ما يجنث التصارض بينهما ، والإدراك منطق الحيال - المدى يشبه منطق الحلم ـ قلابد من بلل جهد دموب يتربح كـل الأفكار الجاهزة بغية الوصول إلى الأعماق ، ورؤية هذا التيار من الصور المتداخلة .

ويشير برجسون في كتابه د الفكر والمتحرك ۽ إلى أن هدف الفن هو تصوير فردية النموذج ، وأن عـل الفنان الحقيقي أن يهتم بمنسم نشاط الطبيعة لكى يستوعب دفعتها الحيوية ويصورها بطريقته . وهكذا لابد للفنان أن يربط بينه وبين الواقع صداقة دائمة ، حتى يستطيع من خلال حلمه سيبرأغواره والتوصبول إلى أسبراره . والفنـان مثله مثل الفيلسـوف و لا يطيـم شيثـاً وُلا يأمر أحداً ، بَل إنه بيحث عن إيجاد التوافق بيته ويون الواقع ١(٢١)

ويذكر برجسون في كتابه و معطيات الشعور الماشرة ، أن الشاعر إنما تتولد من خلال هذا الاتصال الوثيق بين المعطيات الداخلية والمعليات الخارجية ، والسلمي يتولسد في نفس الفنان ، حتى يستطيع أن يبدع عمله الفني ، إن الشيىء الذي يسمى « إله آماً » لا يمكن أن يكون غير هذه المشاعر الحركية التي تتولد عنها الأفكار والأشكال . . إنها تفس تريد أن تتجسد في جسد ، وهي التي تنحصر مهمـــة الفنان في ترجمتها . . وهي التي يرجع إليهما دائبا خلال تنفيله للعمل الفني ١٢٢٥.

هكذا ثجد أن مفهوم برجسون للفن يتطلب من الفنان أن يتعقف عن أي اتصال نفعي بينه وبين واقعه العملي ، من أجل الموصول إلى النقاء ، هذا النقاء لا يتحقق من خلال العقل

هكذا يرى برجسون أن الحياة العادية المألوفة لدى غالبية الناس ، تقتضى قبـول كل مـا هو سطحي ، وماله قائدة عملية ونفعية ، من خلال تلك الحواس ، وهذا يغضي إلى وجود ذلك الحجاب الفاصل الذي يجعلنا نرى الأشياء في مظهرها ، ولا تراها في ذاتها أو جوهرها . بل إن الأمر أعمق من ذلك ، فإن دواتنا نفسها تفلت مناء لأن هناك انفصال بيننا وبمين شعورنما نفسه ، لللك فنحن لا ندرك حتى حالاتنا النفسية الباطنية الأصيلة في حقيقتها ، لأننا نحها خارج فواتنا ، وهكذا نتخل عن فرديتنا وذاتيتنا الحفيقية . ولكن هناك تلك النفوس الفنانة

الإنساق المذى ألف العمادات ولا يمدرك

إلاَّ المظاهر الحارجية ، وسالنالي لا يستطيع

الوصول إلى ثب وكنه الحقيقة ، وإنما يتحقق من

خملال ذلك الحمدس وتلك الرؤيمة المروحية

المتعمقة والمعايشة للأشياء ، وهذا مـا يقوم بــه

الفنان ، حيث أنه يستطيع من خلال حدمه أن

يكشف النقاب عن الحقيقة.

اللهنية - أن تشأى عن هذه الحياة التفعية السطحية ، وأن تستطيع أن شرى الأشياء في منبعها وصفائها الأصلى. وبللك يصبح الحدس هو طريق الوصول إلى تلك الحياة الحقيقية المتعمقة بالتلقائية والخلق المستمر ويذلك تتحقق الذات الحرة ، لأن الفعل الحر هـ و ما يصـدر عن شخصيتنا وذائمًا العبيقة ، وهذا ما نجده متحققاً أحيانا بين الفنان وهمله الْفَنِّي . والحياة الحقيقية أو تلك الديمومــة تتميز بهذا الشعور المتجدد دوماً الذي لا يقبل التكرار الهي و ابتكار مستمر متجنئو إبداع دائم لا يكن التنبؤ به كها لا يكن أن يتنبأ الفنآن بما ستكون عليه اللوحة القنية ع(١٢٠) . بهذا يؤكِد برجسون دور الحسرية في نـظرته للَّفْنِ ، فَالْإِبْدَاعَ الْفَنِّي مَظْهِرُ مِنْ مَظَّاهِرُ الْحُرِيَّةُ الإنسانية ، فكل عمل فق إبداعي يحيا في الزَّمَانَ ، ولا يمكن التكهن به ، وبالتَّمالي فإنــه

المتميزة بالمواهب الفنية ، التي استطاعت من

خلال طبيعة وعمق مشاهرها وحنسها وليس

عن طسريق التامسل الفلسفي والتصسورات

يستحيل معرفة مستثبل الفن. والنقطة الهامة عند برجسون أن الإبداع الفني

لا يتأتى إلا عن طريق تلك التجربة الحدمية

بالفهوم الفلسفي ، فالفنان عن طريق هـ ا الحدم ، يغوص في أعماق الواقع متأملاً ، بغية الوصول إلى مـا هيته وصفـائه آلأصــلى ، حق يستطيع إبداع أعماله الفنية ، وهنا تلتقي الفلسفة بالفن

غلبة القلسفة على الفن:

يتضح مما سبق ، أن برجسون أقحم فلسفته على نظرته في الفن ، فالفن عنده خاصع لتصوره وتنظرته الفلسفية ، فالحدس هو أسساس كل مراحل فلسفته وفته . ومنبع ذلك أن فلسفته فلسفة روحية تماماً ، وبذَّلك أغفلت الدور الإبداص والصنعة الفنية للفنان ، كما أغفلت دور الواقع في العمالية الفنية ، بينها الفن لا يتوقف عند رؤية الواقع من خلال الحنس ، لأن قوام الفن هو تلك العملية الإبداعية القائمة على الأرادة والفعل والجهد والصنعة والتكنيك التي تحقق في النهاية تجسيداً للعمل الفتي ووجوداً

لقد فات برجسون أن الفن ليس مجرد تأمل ميتا فيزيقي جمالي فلسفى فقط ، وأن التجربـة الجمالية لا تتوقف فقط عند مرحلة كشف حقيقة وباطن الأشياء ، وإنما تتعنى ذلك إلى مرحلة اخرى تتميز بـالعنصر الإبـداعي ، وأن الفتان لا تكفيه تلك النظرة التأملية التحليلية ، وأن قوام وجود الفنان كامن في وجود نسق تركيبي يتجلى من خلال عمله الإبداعي .

والإبداع الفني لابد وأن يتخذ تمطأ معينــأ سواء أكان قصيلة شعرية أولوحة اوتشالأ أوسيمفونية . . ، هذا الإبداع الفق لابد وأن بكبون له هماذا الكيان العضوى ، والوجود

وإذا كانت نظرة برجسون للفن نظرة سلبية سِتَافِيْ بِقِيةً ، نَتِجَةً غَلْبَةً نَظْرَتُهُ الْفُلْسَفِيةُ الْقَ توقفت عند حد التأميل والحدس ، قبإنه يمكن القول . من ناحية أخرى . إن الفن بما له من رجود عيني متحقق ، إنما يشير ويحقق ما يسريده رجسون من حيث وجود هذا التأمل الجمالي ، بل والقلسفي أيضاً ، فالعمل الفني يعمق الحياة ، وينتشل الضرد من إنشفاله بالحياة العملية المادية ، ويعمق من نظرته ، من خلال تأمله للعمل الفني ، ومحاولة استكشاف أبعاده ، فكل متأميل لعمل فني سواء أكان عن طريق المساهدة أو الاستماع أو كليها ، إنما يتأمل ويفسر ويستخلص قيها معينة ، هذا لأن العمل الفني لإيقف بنا فقط عندِ سطحية التأثر الحسِّي ، وإنما يوصلنا أيضاً إلى مضاهيم عقلية وإلى مفاهيم حدسية ورجدانية وروحية .

岩の

12 th 7.31 a. . 61

4

وهكذا تستطيع أن نصل إلى ما يريده برجسون ، ولكن عن طريق الفن وليس عن طريق الفلسفة

الايمان بالله عند برجسون، يكون باحساسنا وشعبورنا الصادر عن النفس، بينما العقبل لا يتصور حقيقة الأشياء لأنه يرد كل شيء إلى دواعي وأسباب واقعية .

هوامش:

- (۱) ولد برجسون في باريس عام ۱۸۵۹ وتوفي عام و يه و ، وكان طالبا متفوقاً في دراسته انتخب عام ١٩٠١ عضوا في المجمع الفرنسي ، وحاز على جائزة و نويل ۽ عام ١٩٧٧ ، ومن أهم أعماله: ورسالة في معطيات الشعور للباشرة، ١٨٨٩، والماحة والماكسرة، ١٨٩٦ ، و الضحسات ۽ ١٩٠٠ ، و الشطور المالق، ١٩٠٧ ، والطاقمة الروحيسة ه 1919 ، و منبعا الأخلاق والدين 4 1974 ، و الفكر والمتحرك ، ١٩٣٤ .
- (٢) معناه باختصار أن كل شيره في هذا العالم ، من حياة وقكر ، إثماً يفسر من خملال المَادة والحركة ، فهما اللتان لهما الوجسود الحقيقي ، وبللك انتفت الإرادة
- (٣) جورج بولينزير ، المادية والمثالية في الفلسفة ، ترجمة اسماعيل المهدوي ، دار الكتاب العربي عِصر ۽ ١٩٥٧ ۽ من : ٢٥
- (٤) المرجع السابق ، ص ٣٥ (ه) عثمان أمين ، لمحات من الفكر الفراسي ، مكتبة التهضمة المصرية ، السطيعة الأولى
- 117 00 : 1944 (٦) الحدس هند برجسون ، يشمل التخيل والإحساس والذاكرة . .
- (٧) عمد على الكردى ، نظرية الخيال عند جاستون باشلار ، مجلة عبالم الفكر ، المجلد المادي عشر ۽ العدد الثاني ، سبتمبر ١٩٨٠
 - الكويت ، هامش (۲۲) ، ص ۲۰۳ (A) عثمان أمين ، المصدر المذكور ، ص : ٧٩
 - (١) نفسه ، ص: ١٨

- (۱۰) نقسه با ص ۸۰ النظر Bergson, Essai sun les Données immediates de la Conscience, Paris
- F. Alcan, 1889, P. 76. (١٣) أنظر: محمد محمد عتال ، في عرضه لكتاب والتصويرية في الشعر، تأليف ستانلي كوفمان، مجلة (المجلة)، العبدد التاسم
- والستون ، أكتوبر ۱۹۹۲ . (۱۲) عبد الفتاح الديدى ، علم الجمال ، مكتبة الأتجلو المصرية ، السطيعة الأولى ١٩٨١ ،
- (١٤) جان برتليمي ، بحث في علم الجمال ، ترجمة أنورعبد العزيز ۽ دار بهضة مصر ، ١٩٧٠ ،
- (١٥) أنظر مقدمة الفصل الأول من كتاب : Bergson, L'Evolution Creatrice, 46 ed. Paris, Librairie Felix Alcan , 1939.
- (١٩) جان بر عليمي ، المصدر الملكور ، ص : . 044
 - elan Vital (14) le prire (\A)
- (١٩) برچسون ، الضحنك ، تعويب سنامي الدرويي ، عبد الله عبد الدايم ، دار الكاتب الصرى ، القاهرة ، ١٩٤٨ ، ص : ٢٦ (۲۰) نفسه ، ص ۱ ۲۹
- ، المصدر السلكور، (۲۱) جان برتليمي
 - ص:۱۵۸ (۲۲) نفسه ، ص : ۲۲۹
- (۲۴) حبيب الشاروني ، بين بسرجسون ومسارتر -
- أزمة الحرية ، دار المعارف ، ١٩٦٣ ، ص :



حدود (

كنتُ في فضائيَ الفريبُ أرتب الزمان والشطوط والوجيب لَقَدُم الْحُدُّثِ اللَّي بَاحِ لَى : مغيى مناهض للمغيث .

• هل صباح فؤادك المريب ؟

على يديكَ يبدأ الشَّجَنَّ الطائر الذي كان سيدً الحكمةِ الخفي، مرة يُتاشُ من حوصل ، ومرةً نَجُن . على يديك يبدأ الشجن فمن تُرى أكترى سراحه القديم من ربابةٍ ،

ومن تری انسجن ؟ أراك ساحرا ، وألتقيك حاسرا ،

كَأَنْ هَذِهِ الرايا تَبِيُّضُ السكونُ ، فاسترح على الكمين ساخرا ، وخُضْ جلالك الأخير خاسرا . على يديكَ شَعرةُ الشجَنْ فهل صباح فؤادُّكَ الريبُ

أُم ذُجَى . . دَجَنْ ؟

الحناتم •

عِفظُكِ من البدن المبت والبدن الحي ، يحفظك من الشمراء الجوالين ، بمفظك من الخطوة والطبقات ، يعفظ نرجَسكِ الصافي من طيئة هيئي ، (هل في يتصر كِ الخاتمُ أم سنواق ؟)

دع المحار مغلقا أراحتُ الروح في يدي

وقالت : السياة واحده ، وَهَذَهُ الفَرَاشَةُ التِي تراوحت بالقلبِ ، تستعد للخروج من مناخها المقيم ، للدخول في لظيُّ . وكان عازف يداعب الأراغيلُ في خلوةٍ قريبةٍ من المياه ، همهمت : هي القضاء بين خافقين ، هذه المدائن التي تنام فوق كاهلين ، وهي موعودة وواعله . وحينها أراحت الروح في يدي كنتُ مشرقاً بريقها ، أقول :



ثم ترجعان في مخفتين من مهجتين : هل ثريقُ في عروق البحرُ كي يظل صاحباً ، مهجة تفدو على الندى ، وأزرنا ؟ ومهجة على الندي رائحه . نغمنيت : دم المحارّ مُغلقا فعمرُه على وشيشه الخفيّ ليس عمرُه على سواحلى ، ها هنا تُوَاقَتَ ارتعاشُ سيدي الجميل ولا تُحرِّح ابيضاضًنا بعشب روحنا المكابِنه . في الزمانِ والأرخبيل والأرخبيلُ عندي بكاَّءتان تبزغان من مقلتين للأمر الجليل : فَهُتْ عِلَى يِدِيُ وصرتُ مثلها بشاء قلبُها القليلُ خارقا مقلة طواحة بقلبي ، ومقلةِ بقلبي طائحه . في عارة الدنوُّ والمباحد . ألم يكن لجرحي منذ بدء نوحي كلمتان: دارَتْ انفعالَ عَبَدِها مِن انفعال آخر الأرافيل ، أنْ هله المنمو مُ قارورتانُ كانت الجروحُ عِدَّةً ،

🗨 كل طفولة هنا رائحة 🍨

كل طفولة هنا : رائحه واتب أنت في سَمَاى أَرْجَتَانِ : أرجَّة نواحَّة ارجَّة نائحه تطلمان من أرجوحين في أيكتين : أيكةٍ صموتةٍ وأيكةٍ صافحه .

وكانت الساء واحده.

البدن والعيون ● البدن : تفصحك المينان : تفصحك المينان : أنت تعابدة بين فؤادك وفؤادى ، أنت عابدة بين فؤادك وفؤادى ، وما لمعابدة بين فؤادك وفؤادى ، هل بدئك وميونك ضدان ؟

قارورة كتومة للهوى

وأن كلُّ طَفَلَةٍ عَلَى المَدَى : مُسرُّةٌ فادحه .

وقارورة بالهوى بالحه



العرش بركةمندم الغزالات

فوق ساحل الجنونِ تركض امرأه تراوغ السهول والوعول ، تستجيب للصخرة المناوله فاجعت على الربي القباب، والقِباتُ كانت على الشطوط مفروطةٌ ومطفأه . عَددُّتْ على أرائكِ العاشقينَ ، أو على فلاثكِ المارقين ، واْلْعَرَّشُ بِرُكَةً من دَمَّ الغزالاتِ ، والْوليمةُ : الأكبادُ والْضلوعُ والرِئه .

قوق ساحل الجنون تركفُس أمرأهُ وكنتُ قبل أن أسلَمُ الروح صحتُ : و رمل کاوراك العداری ۽ فأكملَ القتيلُّ : هذا الوعلُ مبقورٌ ، وأحشاؤه على الثرى مُهَرُّأه .

تركض امرأه تفرُّقت على البلاد : لمحة مقيمة ولمحةً طارثه .

ا انت تكره الفسيفساء

ولو مسستها بلمسة خفيفة وهمسة خفوت واخترتَ نخلَها من النخيلُ علمتَ أنها بعيدةٌ عن طرازها المذاع ، حيّة عن رخامها الصموت. تأمل الفسيفساء ترَ الصبيُّ والفتاة يدخلان في سياقها مواكب ابتهالة ومحملَ اشتهاء .

غُلَمن عند بابها للمشَّق القميضَ عن صدورهن ، والقماط عن ولادهن ، ينخرطن عند سيلها المؤطر إرتعاشة احتساء

ويخرح الرجالُ من تأوِّدِ النِّساء .

هل أنت تكره الفسيفساء ؟



MANAGEMENTAR FOR THE STATE OF T

اندوالدوليتكابالش

لمسعى المطسيعى

خلفهات القاهرة في اواخر توفيبر الماضي حلف القالي على جانب كبير من الأسمية تمثل في (اللدولة الدولية اكتاب الطفل) والتي حضرها وحاضر فيها * ا خيراء متخصصين من أويا والولايات للتحدة الأمريكية ، و ٦ خبراء من المناخرة العرب يمثلون فلسطين والأوند والعراق وتونس، ويمهم عشرون من الباحثين والكتاب للصعة.

ونبدا بالفقرة الأحورة في البيان الحسامي للندوة الذي القدة في الجلسة المختلجة الاستأذ للندوة ومسير سرحان مريس ميثة الكتاب والقرر السلام للندوة . معه الشؤة أو ومصاد يشتكيل (أسلة عامة) في الهيئة السامة للكتاب تتابعة وضع حمله الرسيات موضع التنفيذ . لا يكتبل البناء الذي معال السنوة في جال شفاة الطفل إلا بالتنفيذ الراعى والدوب لما المنابق من أوصيات ؟ المنابق من أوصيات ؟ المنابق من أوصيات ؟



مارالت قافة الجدير سارات القاهرة

• التوصيات.

في حضور السيدة قسرينة السيمد رئيس الجمهورية وهي في الحقيقة وفي الواقع صاحبة فكرة عقد هذه الندوة على المستوى الدولي ، وهي القوة الدافعة لها . . وفي حضور الأستاذ الدكتور وأحمد هيكل ۽ وزيـر الثقافـة ورئيس الندوة ، وفي حضور عدد من المسئولين المعنيين الذين يمكن أن يكون تنفيذ هذه التوصيات جزءاً من مواقع مسئوليتهم مثل الدكتورة و أسال عثمان ، وزيرة الشئون الأجتماعية ، والأستاذ عسفوت الشريف ع وزير الاعلام ، والدكتور ممدوح البلتاجي رئيس هيئة الاستعلاسات . . وخبرآء من المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية وأساتلة الجامعات ، والمتخصصين في التربية وعلم النفس ، وممثلين لمواقم هامة في التمليم العالى والثقافة . وقد احتلت التوصيات المامة اهتمام الصحف -

- إنشاء مؤسسة قومية تقوم بتوحيد الجهود التي تعمل في حقل ثقافة الطفل في مصر أو التنسيق بين هذه الجهود تخطيطاً وتنفيذا.
- وضع مناهج خاصة بأحد أنسام كليات الأداب وكليات الإعلام بالجامعات المصرية عل مستوى الجمهورية لتخريج متخصصين في الكتابة للأطفال.
- إنشاء دار نشر متخصصة في نشر كتب الأطفال على أن تتسع دائرة نشاطها إلى الوسائل السمعية والبصرية في مجال ثقاقة الطفل.
- قيام شركة لتوزيع الكتب صامة وكتب الأطفىال خاصة على ضرار شركات توزيع الصحف تسهم فيها دور النشر الكبرى .
- اهتمام القائدين على برامج الأطفال في
 الإذاعة والتليفزيون بأن يباخل كتباب الطفل
 مكانته في هذه البرامج بطريقة مباشرة أو غير
 مباشرة بما يتفق مع مراحل المعمر المختلفة.

تلك هى بعض التوصيات المامة ، وغالبيتها تدخل فى المجال التطبيقى لثقافة الطفل . ولا نرى صعوبات تعوق تنفيذها ؛ بل إن البده فى تنفيذها يعطى الأمل فى تنفيذ كل مشروع ثقافى جاد .

ونترك التوصيات المامة الهامة إلى توصيات حلقات المناقشة في المحاور الرئيسية ولنسير معها حسب النظام الذي سارت به الندوة والذي جاء في مطبوعاتها . .



وسائل الاعلام وكتاب الطفل

- دعم مكتبة اتحاد الإذاعة والتلفزيون بكتب التراث ، وبالكتب الحديثة ، وبالمواد الفيلمية المساهدة لمعاونة معدى البرامج في تقديم المادة المناسبة .
- أن يقوم الأطفال المشاركون في البراسج بزيارات للمكتبات العامة ، ومكتبات المدارس لتحقيق مبدأ حركة الاعلام وإرشاد الأطفال للافادة من المكتبة وسلوكيات الخدمة المكتبية .
- النوسم في تخصيص جوائز من الكتب في ختلف المسابقات التي تجريسا الاذامة والتليفزيون .

الكتب العلمية للأطفال

- تشجيم النشر المشترك في مجال الكتابة العلمية بهدف الافادة مِن الانتاج الأجنبي ، مع الاتحاه إلى التأليف بدلاً من الترجمة .
- تنوع الكتابة العلمية للأطفال بحيث تتبح لهم قرص الاختيار وفرص التعرف على مختلف
- إنشاء متاحف متخصصة للاطفال في مختلف المجالات العلمية .

الكتابة الأدبية

- فشر الكتب الخاصة بمرحلة ما قبل المدرسة ، وأطفال المرحلة الاعدادية . أعداد مترجين متخصصين في تـرجة كتب
- الأطفال ، مع التركيز على ترجمة أمهات كتب

 اصدار دوریات تعرض لاهم کتب الأطفال ليفيد منها أمناء المكتبات والمدرسون والأدباء .

الخدمة المكتبية

- ٥ عقد لقاء بين المشولين عن مكتبات الأطفال في وزارات الثقاقة والتربيبة والتعليم وجمعية الرصاية المتكماملة لوضع نظام صوحد للفهرسة والتصنيف ، وذلك لفهرسة وتصنيف كتب الأطفال في مصر.
-) إنشاء ورش تدريب متخصصة لتبدريب أمناء للكتبات على استخدام الوسائيل المختلفة لجلب الأطفال إلى المكتبة
- حملة قومية للتبرع لإنشاء مكتبات الأطفال بالجهود الداتية بملك إثارة الاهتمام صلى المستوى الشعبي والرسمى بمكتبة الطفل .

صناعة الكتاب

- اعداد مناهج للدراسات الفنية بكليات الشربية الفنيسة وآلفنون الجميلة ، والفنون التطبيقية بجامعة حلوان ، في مجال الاعلان والتصبوير والتصميم والبطباهية صنلي مستنوى الدراسات الجامعية ، والدراسات العليا للتدريب على فنون وصناعة الكتاب .
- قيام مركز جديد للتدريب على فنون الطباعة واحياء ودهم صواكر التدويب القائمة في الاسكندرية وامبابة الق تدهورت بشكل
- وضع بيان بالحلقة العمرية للطفل على أخلفة كتب الأطفال تيسيراً على الآباء لـالاختيار، والمزامأ للكتأب والرسامين بمراعلة المطبيعة الخاصة للطفل في المراحل العمرية المختلفة . تلك هي أهم التوصيات الصامة والحاصة
- بالمحاور المختلفة آثرنا أن نبدأ بهما حديثنما عن الندوة الدولية لكتاب الطفل الق مقدت بالقاهرة على امتـداد أيام ثـلالة . . الجلسـات الصباحية فيها لموض ملخصات البحوث ، وجلسات بعد الظهر لحلقات المناقشة التي انتهت بالتوصيات وعرضنا جانباً منها .
- ولأن مما جوي داخمل تلك الجلسات ، وداخل حلقات المناقشة يقدم خلفية هامة لثقافة الطفل في مصر ، ويقدم صورة هامة عن واقم ثقافة الطفل في بعض البلاد العربيـة ، ويقدم
- تجارب الدول المتقدمة ؛ فيإننا نصود إلى حيث بدأت الندوة وتسيرمع أهم وقائعها . . .

مستأتيل ثقاقة الطفل

· في جلسة الافتتاح تحقث الدكتبور و سمير سرحان ، رئيس هيشة الكتاب والمقرر العام للندوة موضحا أهية الندوة ، وأهمية لقاء

- الخبرات المدولية ، ورسم الحطوط العمامة لأهداف الندوة وهي :
- دراسة علمية لثقافة الطفل في الماضي. القاء الأضواء على الأنشطة المختلفة الرسمية
- وغير الرسمية في هذا المجال . استقراء الماضى والحساضرواستشواف
 - المستقبل بمنهج علمي .
 - الافادة من الخبرات الأجنبية والعربية .

البداية الصحيحة

وأكد الدكتور وأحمد هيكل 4 وزير الثقافة ورئيس الندوة على أن الاهتمام بثقافة الطفل هو البداية الصحيحة للإصلاح الجذري ، والخطوة الأولى في سبيل التقدم الحضاري ، وهو الطويق إلى غد أفضل ، والاتجاه الرائبد نبحو مستقبيل أكمل ، فأطفال أية أمة هم مستقبلها ، والثقافة هي بشاء الانسان . فتشأفة الأطفسال هي ـ ببساطة _ بناء المستقبل .

ماذا يجب أن تفعله ؟

- وفي كلمة رئيسة شرف النذوة ، السيدة سوزان مبارك قريئة السيمد رئيس الجمهورية رسمت الخطوط الرئيسية لمعالم طريقة جديدة ، وصلى طريقة ثقافة جديدة لطفل مصري
- أمسامتها الاهتمهام يمكتبهات المدارس وتدعيمها . . أمامنا مسئولية اعداد التحصصين في الكتابة للطفل ، في محتلف مجالات المعرفة . أمامنا مهمة تدريب الفنين في الخدمة المكتبهة الملاطفال ، وإقمامة صراكز البحموث والشوثيق الخاصة بثقافة الطفل صموما ، وكتـاب الطفــل على وجه الخصوص .
- نشر الوعى بين الجماهير بقضايا الطفولة وأحتياجاتها . . حتى ينمو الطفل المصري متشيعاً بالقيم الحضارية والدينية والأخلاقية . .
- وأن الكتاب لا يزال يحتل مكان الصدارة بين مختلف الوسائل التي تستخدمها البشرية حتى الآن قى تثقيف الطفل وصولاً به إنى أن يكون مواطناً صالحاً . ولا يزال الكتاب رغم كل التطورات التكنولوجية المذهلة هو الصدر الأساسي للمعارف الإنسانية ، وهو النوعاء المذي يحفظ ذاكرة البشرية .
- الإعداد للقراءة يشمل كيفية توفير الفرص لكى يكـون الأطفال عـلى صلة قـريبـة ومحببـة بالكتاب والقراءة .

المجلس العالمي لكتب الأطفال

تأسس هذا المجلس في سويسرا سنة ١٩٥٣ م ، ويضم ممثلين لدول مختلفة من قلرات العالم الست ، على أن تكون بهله الدول الاعضاء

حركة نشطة لثقافة الطقل . وبفضل الجهود التي تبذلها السيدة قريتة السيد رئيس الجمهورية قرو المجلس العالمي قبول عضوية مصر . وكانت لحظة هامة في الندوة عندما أعلن و المدكتور دوشان رول ۽ رئيس للجلس ضم مصر عضوا به . وتقرر أن يكون مندوبومصر في هذا للجلس السيدة قرينة السيد رئيس الجمهورية ، والدكتور سمير سرحان ، والسيدة عايدة الجندي التي عملت في المنظمة المدولية وخماصة (اليونيسيف) لفترة طويلة .

وكانت فرصة لكتاب ثقافة الطفل العرب والمصريين ولجمهور الحاضرين أن يستمعوا إلى السيدة / لينا ميسون المديرة التنفيذية وهي تشرح أهداف المجلس العالمي وتشاطه .

وكان اللقاء خصبأ ومثمرأ فلأول مرة يحضر إلى القاهرة وهذا العدد من خبراء ثقافة الطقل من المولايات المتحدة الاسريكية ومن أوربا ولا بأس أن تقدم بعضهم في مجاله :

 دوشان رول . . رئيس المجلس العمالي لكتب الأطفال وقد صدرت له كتب عديدة . دونالنجاى . . من الولايات المتحلة الامريكية ويعمسل حالهنأ مديسرأ إقليميأ لمكتبنة الكونجرس بالقاهرة ومتخصص في الخدمة

 رئينا هائس . . من الولايات المتحدة الأمريكية ولها عدد من الدراسات المنشورة -پرتاکر یسفیان . . من فرنسا ومسئولة عن

مركز المعلومات التابع للمركز القومي للتوثيق في وزَّارَةَ التعليم لها درآسات عن ﴿ الجَّدُ والعجوزُ والموت) في كُتب الأطفال -

 لفيا ما يسون (سويسرا) . . تعمل حاليا مدبرة تنفيذية للمجلس العالمي لكتب الأطفال جودیث الیکن . . من بریطانیا لها دراسات عديدة في جلة أخبار الكتب البريطانية ، عن كتب الأطفال في المجتمعات ذات الثقافات

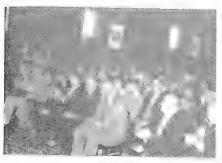
🖷 سابرا وببر . . أستاذ مساعد بجامعة اوهابو ﴿ امريكا ﴾ ولها دراسة عن الفولكلور في الشرق الأوسط، ودراسة عن القصص الفولكلوري النسائي والتحدي الاجتماعي . آن بیلونسکی . . وهی شخصیة شهیرة فی

عجال ثقافة الطفل بالولايات المتحدة الامريكية ، وقدمت دراسة خصبة عن كتب الأطفال ووسائل ● كارمن دائيا . . من فنرويلا ۽ وصلي الرغم

من إصابة أحبالها الصوتية قدمت (تجربة كتب الأطفال في فنزويلا)

كتب الأطفال في البلاد المربية

على الرغم من النظروف التي تحيط بالبلاد العربية ، فيإن ما حدث من لقاء بين مثقفي



بعض تلك البلاد يعبر عن الاتجاء الحقيقي بين المتقفين العرب رغم ما تفعله السياسة من فرقة

وقفنا على تجربة ثقافة الطفل في الأردن وفلسطين وتونس والكويت والعراق فبإذهى تجربة تتقدم في جانب وتتمثر في جانب آخر وتثن في جانب ثالث . ولكن المهم في الأمر أنه على أرض القاهرة وصلى ضفاف النيسل، في قاعمة القاهرة بفندق الميريديان التقينا بزليخة أبوريشة ويسروضة الفنوح الهدهند من الأردن ، ونبيبل شعث من فلمسطين ، وبيشم المرريبي من تونس ، ويكافيه رمضان من الكويت ، ويهادى نعمان الهيتي من العراق . وتحدثنا وتحاورنا وأذ بالكلمة الدرية موجودة هناك في كل تلك البلاد الملفل كيا هو حالما للأجيال المختلفة وفي مروع الممرقة كنافة . وإذ بـالخبرة المصرية رسوماً وتصميماً وطباعة موجـودة أيضاً هنــاك . وإذ بالأساء المصرية الى تكتب لطفل مصر، وترسم لطفل مصر ، وتصمم لكتب الأطفال في مصرهى هي بذاتها التي تقدم ثقافتها للطفيل المرى في البلاد العربية كافة .

ثقافة الطقل في مصر

وعلى أيدى عشرين كاتباً وباحشا مصريباً ، نقف على ثقافة الطفل في مصر؛ وهي ثقافة لما تاريخ من الدأب والثابرة والماناة والنضال أيضاً على مستوى الكلمة وهل مستوى الريشة . وتعلدت للجالات التي تحلث فيهما الخبراء والكتأب والأساتذة المصريبون لتغطى المصاور الخمسة للندوة :

- كتب الأطفال ووسائل الاعلام
 - الكتابة الأدبية للأطفال الكتابة العلمية للأطفال
 - الحدمة المكتبية
 - صناعة كتاب الطفل

وقد تعاونت جهود كثيرة من الهيشة العامة للاستملامات ، واتحاد الاذاعة والتليفزيــون ، وهيئة اليونيسيف، وهيئة الفولبرات حول وزارةالثقافة (الهيشة العامـة للكتاب) إدراكــا لأهمية الندوة الدولية التي طرحت للبحث (ثقافة الطفل) في الماضي والحاضر والمستقبل، ولقد كانت كتيبة الساحثين المصريين وعملي رأسهم الأستاذ الدكتور سيد عويس ، عل مستوى المسئولية العلمية نماكان له أثره الممتاز وانطباعه الواضح لـدى كبـار البـاحثـين الغيـوف من الأجانب والعرب

كان هذا من أجل أطفال مصر ، فإذا جعلنا سن الخامسة عشر هو خط الاستواء بين الناشئين والشباب كانت الندوة موجهة لصالح عشرين مليونا من أبناء مصر . أكثر من هذا هي موجهة لصالح كل المصريين في المستقبل لأن الطفيل الجديد أساس لحضارة جديدة .

والذين يحرصون على حضارة جديدة لمصر في انتظار هذا المجلد الذي سوف يضم ٣٥ بحثاً ، ويضم التوصبات العامة وألخاصة من أجمل متابعة الخطوات على المطريق التي بدأت عمام •١٨٧م حين صدرت مجلة (روضة المدارس) أيام الخذيوى اسماعيل وأشرف عمل تحريرها و رفاعة راقم الطهطاوي ۽ ، وحين صدر كتاب (القطيطات الغراز) لمحمد حمدي سنة ١٩١٢م عن دار المفارف ،

وبدون أن نعود إلى المناضى ، ويعدون أن نتأمل الحاضر ، من الصعب أن نرسم للمستقبل منهاجاً سليماً. وهذا هو أهمية شعار الندوة (الماضي الحاضر ، والمستقبل)

وفي تقديري أن التوصيات العامة والخاصة التي توصلت اليها حلفات المناقشة وكانت حصيلة للبحوث والمداخلات والمناقشات يمكن أن تقدم لنا دليلاً لمستقبل ثقافة الطفل في مصر · وبالتالي في البلاد العربية ٠

بعد ثماني عشر سنة من النجاح المتواصل لمعرض القاهرة الدولى للكتاب ، يقام المعرض الدول التاسع حشر هذا المام على أرض المعارض تحكيثة نصره استمرارأ لللك الكرنفال الثقاق ، والحضاري الذي يمثل حيداً للمثقفين والمتخصصين في كل فروع المعرفة .

ويشترك في المعرض هذا العام عدد من الدول يصل إلى ٥٧ دولة بالإضافة إلى الدول المراقبة ، وهي الدول التي لم تشترك بصفة رسمية بحيث يكون لها جتاح للعرض ، فالدول المراقبة تشترك بوفره فقط يحضرون أيام المعرض ، وعارسون عطف الأنشطة المصاحبة للمعرض أو التي تهم الناشرين في تلك الدول. ومن الدول المراقبة هذا العام السويد، وبولندا، وقطر، وإبرلتدا.....

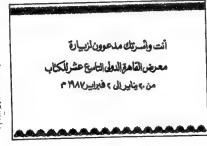
ويصل عدد الناشرين الذين يعرضون مطيوعاتهم هذا العام إلى ١٥٠٠ تاشر، يعرضون عدداً من الكتب تصل عددها إلى ٣٧ مليون كتاب تتمثل في ثَمَاتِية عشر مليون عنوان تغطي جميع فروع المرفة من أدب وثقافة عامة، وفن تشكيل، وتاريخ، ولغات، وجغرافيا ، وكتب دينية ، وطب ، ورياضة، وعلوم المخ

ولايزال الكتاب الديني متربعاً على الكتب

المعروضة هذا العام وله صفة السيادة استمراراً لسيادته التى استمرت طوال السنوات الأخيرة ، بالأضافة إلى سلسلة B. L. B. S الإنجليزية المدحمة ، التي خصصت للطلاب والمتخصصين في كل أنحاء العالم ، بحيث تكون في متناولهم أثناء البحث في مجالات الطوم . غ**ندن**ة

وجدير بالملاحظة أن الهيئة المصرية للكتاب قد أضافت هذا العام أربع سرايات جدد للعرض زيادة عن سرايات العرض في العام الماضي، وبذلك تصل المساحة الكلية العرض إلى ٣٧٠٠٠ م على زوار المعرض التحرك بسهولة ببن أجنحة المعرض الهنتلفة ، تخفيفاً للزحام والتكدس الذي بحديث كل عام . كيا تقرر أن تخفض قيمة رسم الزيارة للطلاب في جميم مراحل التعليم بحيث لا تتجاوز ٠٥٪ - من الرميم

وفى النهاية ـ فإنه لا يسع مجلة القاهرة إلا مشاركة جهاهير المثقفين والمتخصصين في الاحتفال بالمعرض الدولى للكتاب بإعتباره مناسبة ثقافية هامة ، لاتتكرر طوال العام إلا مرة واحدة فقط ، كما لا يسعنا إلا الإشادة بما اتبع في العام الماضي، من أنشطة ثقافية مصاحبة تتمثل في اللقاءات الفكرية والثقافية ، التي تتم بين كبار الأدباء وجمهور المعرض ، والتي دأبت أجهزة الأعلام على تقلها إلى الجمهور العريض من مشاهدى التليفزيون وهو ما سبتبع هذا العام ، بحيث لا يقتصر النشاط في المعرض الدولى للكتاب على بيع الكتب ، أو تبادل اللقاءات بين الناشرين ، أو عقد الصفقات التجاربية ، فتتحول أيام المرقم إلى مهرجان ثقافي أو كرنفال للكتاب 👝





مِنْ وَلَئِعُ الْفَرَ الْإِلْهُ فَعِلَىٰ

عاى الصبياد

• مع الله في كلماته •

يقول احكم الحاكمين ؛

[والتين والزيتون وطور سبيل وهذا البلد الأمين لقد خلقنا الإسال في أحسر تقويم تم رددتاه أسفل سافلين ...]

صدق الله العظيم

والتين والزيتون وطور سيتين والبلد الأمين

لقبد حيساك الله خلقياً معجبز الشكبويين فعمبُ في لسائك البيان والتبيين وبسالضيساء فنضض الجفسون ضبوأ السعيسون ولنؤن النشقاه يبالبرومية النشاويس وكبل قلب مساعبة مسهاس نبضها لحبون وفي لحسوبًا الحباة في سكوبا المشون مَنْ ذا ترى محكيم في إسداعيه الفينون؟ سبحماته لمو قمال لملأشيماء كن تكمون !!

والسنين والمزيستمون وطسور سيستين والسبلد الأمسين

لشن خُدِمتَ بالسراب أيها الانسانُ لثن بغيث واستمال فليك الطغيان لسن لججت في السدجا وضرَّك السهستان لسن حرمت مبائلاً قبد عبضه الحرميان

لشن بهبت لقمة ورئها جبوعان لأنت في أسفيل سافيان في المنيران إلا المنيس أسنوا لم يُعدرهم شيطان فبالحكم لسلرهمان فنهمو الحماكم السرحمان والمتمين والمزيستمون

وطبور الأميين والسيسك

لئن بنيت لماتم المسجداً من المريماء لئسن أكسلت لحسم كسل خدائس كسها تستساء لثسن خسدوت بسائستسمسه هساسرة مسشساه لئن كسليت وارتشيت أو سرقت في الخضاء لئن وأدت في المدجما صرائس المضيماء لثمن غسزلت لملهموى مسغمازل الموقماء لأنت في خد أسر تقيمة البسياء ونقمة السياء في الجحيم مناهما انتهاء!! والسنين والمرستون

وطسور سينين الأمين 🌑 والسيسلا



• في كل أدب عظيم فلسفة ، وفي كل فلسفة عظيمة أدب . . وليس من الصعب أن تعثر في المكتبة الفربية والعسريية عسلي أعمال تبسرز « المعادل الفلسفي 1 لانتاج كبار الأدباء ، وأن تجد الصور النثرية والشعربية التي تعكس بطريقتها أفكار الفلاسفة (هوميروس وأراؤه) الفلسفية . . يبوربيبدر والنقل السفسطائي والسفراطي . . أبو العلاء المعرى والشَّكَّاك . . المتنبي وأبو تمام والمنطق الأرسطي . . داتتي وتوماس الاكويني . . فولتير وفلسفة التنوير . . شيلي والمثالية الكانطية . . ديستونسكي والمروحانية الصوفية الروسية . . هلدرلن وفلسفة هيدجر . . توفيق الحكيم والثنائية الافلاطونية والمديكارتيـة بين الجســد والروح والمادة والفكر والواقع والحقيقة المخ .

وليس معنى هذا أن تلتمس الفيلسوف في الأديب ، أو نفتش عند الأخير عن أبنية نظرية تفتقر إلى الحلق والتشكيل الفني . فلا يمكن أن تكون أفكار الأدبب بديلًا عن ابداعه الفني ، ولا نجب أن يكون فنه ترجمة حرفية لأفكاره . ﴿

 إن الأدب جزء من ثقافة عصره . . وهو المرآة الحقيقية التي تعكس صورة العصر . . سلبياته . . ايجابياته . . تشاقضاته . . أحلامه . . آماله في التغيير والاصلاح . لذا فتحليل الأدب وبلورته في صورة فلسفية يمكن في كثير من الأحيان أن يساطننا على استخلاص وهي العصر أكثر من المذاهب الفلسفية نفسها .

 والأديب الكبير تجيب محفوظ . . لن تخفى على أحد الخطوط الفلسفية التي ترسمها لوحاته الروائية المتنوعة الحصية ، ولا القضايا والأفكار التي تعبر عنها غتلف شخصياته ، والتي استمدها من وعي أجيال وشرائح طبقية وتيارات متلاطمة في بحر الوجدان المصرى على امتداد أكثر من خمسين عاماً .

فستجد عنده مكونات همذا الموجدان المتناقض تشاقض الأجيال والأحداث والأمواج الثقافية التي صبت فيه ; الثورية والانتهازية . المعقول واللا معقـول المشاركة والعبث . . العملاب والسخرية . . الطغيان والعبودية . . التحدي والانهيار . . الخ . سوف تجد ذلك وأكثر في أدب نجيب محفوظ بداية من و عبث

الأقدار ، وحتى رواية وحديث الصباح والمساء ، .

ومن هـتاكان لقاؤنا بأديبنا الكبير في عيد ميلاده الخامس والسبعين ليلقي لنا مزيداً من الضوء على تاريخنا الحديث والمعاصر . .

● القاهرة ●

 د الحياة مأسلة ، والدنيا مسرح تمل ، ومن عبحب أن الرواية مفجمة ولكن المثلين مهرجون ،

T أحمد عاكف _ خان الخليل]

 وإذا كنا غوت كالسوائم ونتن .. فلماذا نفكر كالملائكة ؟. هيني ملأت المدنيا مؤلفات وخترصات فهل عُترمنى ديدان القبر ؟ المدنيا أكماذيب وأباطيل ، وما المجد إلا وأمر الأكاذيب والأباطيل »

[خان الحليل]

د عندما تتحسس مـوضعنا فى البيت الكبــير المسمى بالعــالم فلن يصبيبنا إلا الدوار ،

[ميرأمار]

. ﴿ يَا أَى شَيءَ . . إِفْعَلَ شَيئًا فَقَدَ طَحَنَنَا الْلَاشِيءَ ﴾

. [ثرثرة فوق النيل]



■ هـ لمد أمثلة قليلة من بعض ما كتبت في رواياتك . . وهى تدور حول محور واحد في فترات خطفة تسرده فيها صسدى الاحياط والاجزامية . فماذا كانت تعنى بالنسية لك ؟ وإلى أي درجة هبرت عن فلسفتك في هـ لم هـ لم طلح علا أحلة ؟

لا أتصور ديمقراطية اليوم بدون اشتراكية . أكبر فترة مزدهرة في حياتنا .. فكرياً وثقافياً .. هي الفترة التي أعقبت ثورة ١٩٩٩.

 حين يتعمل الأديب بؤثر ينظم إلى الكتابة ، يكون فالباً منحصراً فيه ، بكل كيانه البشمري، بوجمالته، وعقله، وثقمافته ورواسيه ، ويكل ما أثر فيه من يوم مولده ويمكن قبل ذلك . فإذا انعكست مثل هذه الأشياء والأمثلة التي تفضلت بها ، فهي تخرج بطريقة طبيعية وتلقائية . لكن السؤال هو . . نفرض أنك استخلصت من بعض المواقف أو الكلمات ما يشي بشيء من الفلسفة . فإلى أي درجة تعبر هذه الأمثلة عن فلسفة ثابتة ؟ أو إلى أي درجة تعبر عن فلسفة المؤلف؟ لأنق حين أكتب الرواية ، لابد وأن أندمج في كل جزء فيها فمثلاً جميع الأمثلة التي طرحتها خرجت عن أبطال محبطين في فترة أحباط طويلة سواء قبل الثورة أو بعدها . فهي تمثل فلسقة الرجل المحبط . إنما هل المؤلف مثل شخوصه ، مجرد رجل يشمر · بالأحياط ، خاصة وأنه هو الذي اختارهم ؟ . . والأجابة على هذا السؤال أعنى الاجابة التي تضم هذه الأمثلة المتقدمة في موضعها الصحيح بـ لا زيادة أو تقصِـــان هو للعني العمام للعمـــل الفنى . . . مشلاً في رواية وخيان الخلسل ي

كذلك الكلمات التي استشهدت بها من رواية وترثرة فوق النيل ۽ تدل حقيقة على نفس محبطة لكن آخر صبورة تصورهما هذا السرجل المحبط هي و نشأة الإنسانية ، وكيف قفزت من فوق الشجرة وسارت في طريق طويل . وطبعاً أنت كقارىء سوف تقارن بن هذه الصورة الهنزلية وبمين ما بلغته الانسانية الآن . فمع الشعور بالاحباط الكامل والتمبيرعته عن طويق هذه الشخصيات لم يفتني جانب المجد والعظمة في الانسان ، وأرجو أنَّ تكون جملة السروابــة اشارت إليه .

🖷 هذا صحيح . . ولكنه لا يتفي أن في بعض من روايـاتك حـاولت أن ترصـد فتـرة شديدة الأحباط والمدمية واليأس من كل قيمة انجابية كها هو واضح في « ميرامار » و« ثرثىرة فوق النيل ۽ وو السمان وا-فريف ۽ .

 أنا لم انكر هذا ، فالأساس في الفن ... حتى وأو كبرت مساحة الفكر فيه ـــ لا يزال هو الـوجدان فمالأديب ليس مفكـرأ ولكنـه يشمـر بالفكر داخله . . فقد عر بلحظة أو فـ ترة تكون ضاية في الاحباط فيظهر وكأنه قبال كلمته الأخيرة ، لكن لا تنسن أن الأدب ليست ل كلمة أخيرة ، أنه حُرضة للمتناقضات لأن أساسه هو الوجدان ,

🛎 في رواية و خان الحليلي ، كشف [أحمد عاكف] الثقاب عن هذه الفترة من حياة مصر السياسية والأجتماعية بقوله (إذا أربت التفرق في مجتمعتنا فعليك بسالقحة والكمذب والريساء ولا تنس تصيبك من النباء والجهل).

فإلى أي حد يصنفي هذا الكلام الآن . . رغم للساحة الزمنية بين د خان الحليلي ، ود يوم قتل الزميم ۽ ؟

الشديد أن مجتمعنا قبل الثورة وبعد الشورة مر بظروف كثيرة متشابهة ، وهذا الكلام يصندق بدرجة كبيرة على لحظتنا الراهنة ا 🖩 ل ماذا ؟

 يعنى مجتمع يتحول فيه الحاكم الدكتاتور إلى إله ــ وطبعاً أنا أتكلم عن الفترة التي قبــل الديمقراطية ... فلابد وأن تقدم له القرابين مثل الانسه . . لكن الحماكم ليس إنسا ، ومن ثم فقرابينه لابد وأن تناصبه كبشر ، وغالباً ما تكون هي و النفاق ، وو الكذب ، وو الرياء ، ولذلك تجد أن أسوأ الناس هم اللين وصلوا في يسر ، بغض النظر عن الوسائل ، إلى أعلى المناصب . فإذا أردت أن تعرف كإر ما حدث لمجتمعنا في الـداخل، أقبول لتك أنبه كان نتيجية حتميية



لأولئك الانتهازيين اللين لم يكونوا على مستوى مبادىء الثورة . وكمان هناك أضراد كثيرون أخلص منهم ، ولكن لم تكن لديهم هذه الجرأة على النفاق والكذب أو التشرب من الحاكم المستبد ، وقد خسرتهم البلد .

■ بماذا تفسر ذلك . . هل هو شيء كامن ل الطبيعة البشرية أم أن هناك أسبابا ودواقع اجتماعية لللك ؟

 نعم هـ و شيئ كـ امن في المنصبر البشري . . فنحن نَخلق بدوافع لنحافظ بها على البقاء وعلى الحياة وعلى الذات ، فهي تدور حول محور واحد هو محور الأناتية . لهحين نوجـد في مجتمع بلا ضوابط أو مواثيق نسوف تنتهى هذه التراكيب من الدافع إلى حروب أهلية لا حصر لها . ومن هنا تولَّدت الأخلاق أو ما إصطلح عليمه بالقنانون أو نـوع المعاملة التي تقينـا شر الفناء . إذن فالأخلاق تطبع ، لكن الأصل هو هذا . قإذا كان المناخ الذي نحيا فيه من شأنه تشجيع التطبع كان المجتمع صحيحا مصافي ، إما إذا كان المناخ الاجتماعي والسياسي يشجع الدوافع الأصلية وصلنا إلى درجة الانهيآر والانحلال والتخلف. فبالطبيعة البشرية واحدة ، ولكن المناخ هـ و المؤثـر الحقيقي في المجتمع ، وقس على ذلك معظم فترات تاريخنا وأنت تعرف .

 أيضًا في رواية و خان الخليلي ، آثرت أن تبرز شيئاً موجوداً بشكل حاد ومتزايـد في الجتمع الصرى . . صلى لسان [أحمد راشد المحامي] (تحن شعب من الشحانين وحفشة من أصحاب الملايين ، فليس يتاح للشعب فير العمل الوضيم أو امتهان الشحافة ، والعمل الرضيع لا يغنى عن الشحاذة . ولست أدرى

كيف تطيب الحياة لقوم عقلاء وهم يعلمون أن غالبية تسومهم جياع . . جهملاء مرضى . ألم يخطر لهم أن ينادوا تميدأ المساواة بين الحيوانات والفلاحين مثلاً ؟) . فإذا قدر لك وكتبت هلم الفقىرة اليوم

ماذا تكتب ؟

 طبعا اأأوضاع تغيسرت كثيسوا . . فَالْأَعْنِياءَ زَادُوا وَوَ الكُّسِينَةُ وَزَادُوا . وَالْجِهِـلُّ والمرض تحسن الأن ولكن بنسبة قليلة ولا أنكر أن ثورة يوليو كانت لها عناية مركزة بالفقراء . . أما إذا كتبتها اليوم . . قسوف أضع أصحاب المدخول المصدودة (الموظفيين) مكان (الفلاحين) . . [الأنهم الفئة الوحيدة التي لم تتغير أوضاعها ، بل زادت سوءاً .

■ بمتاسبة ثورة يوليو . . على ما علمت أن الرئيس الراحل أتور السادات غضب مثك حين قرأ روايتك و بداية ومهاية ۽ فيا السبب؟

 أبدا . . هو عاتبني فقط . . وهذا الكلام كان في أواثل الثورة . . حين كان رئيسا للمؤ تمر الإسلامي . فقد كنا مجتمعين في لجنة كبيرة ضمت طه حسين ، وخالد عي المدين ، ويوسف السباعي وغيرهم . فلها انتهت اللجنة ا فهمني السادات أنه قرأ و بداية ونهاية ، وقال لي وهو يضحك (ازاى تخلي الضابط ينتحر . . الضابط ده هو إحنا) 1

 في رواية و ثرثرة فوق النيل ، كتبت على لسان [خالمد عزوز } دكل قلم يكتب عن الاشتراكية ، على حين تعلم أكثرية الكاتين بالاقتناء والاثراء وليالي الأنس في المعمورة . . ع فهل هذا كان واقماً في ثلك الفترة أم أنه يمير عن وجهه نظر تهكمية نحالفة لاشتراكية [خالمد عزوز ۲۲

7 70 . W å 5 V-31 4. -4 ■ هذا هو التناقض الذي كان في أيام الرئيس الراحل جال حيد الناصر ، لكنه كان منتصر أن بجموعة بسيطة ، أما في صصر السادة فإن ملم أن منتصر أن بجموعة بسيطة ، أما في صصر المبلغة أن الأنا كانا فين في في أن عند خطول أن الاسكندية و أيام ما كان تمنز م أي في المسكندية من الصفيد أن بالإكتباك المنتسبة ، وليست سرا ، أي ليست من المؤدن وبنا كل المبلغة الأخياء المنتسبة ، وليست سرا ، أي ليست ميره ، إي رفياء المدادة الأخياء المنتسبة و ذلك الوقت ، كانت أن حاية السلطة أنه لا يجرؤ هما الرجل المناسبة الكلك على جلسا المبلغة الأنه لا يكن على جلسان على المبلغة المناسبة على التناسبة على المنتسبة على المنتسب

■ ترددت فی کثیر من روایاتك بعض الکلمات افی میرت بشکل صدارغ عن واقع موبر طاشه المجتمع المسری . . . مثل و الشکاتسوریه » . . . والاستهداد » . . . والامراض الحقیشة » . ولکنگ أجملت هذا فی روایة السکدی همل اسان کمال عید المجاود حون قاله د . . . تلک السلسلة المشرودة من الطفاه افنی تحد إلى ما قبل التاریخ » کل این کلب خرت قرت یزم لنا آنه الوصی المحاد وان اللحب قاصر . . » تکیف تری مذا الرقی ؟

يعد هذا المصر جاء إلى مصر حكام آجانب ، وكان لجيتهم أن المغوى المضرور المغرى من المضوع اراضين من المغوى ، وأصبح اراضين من كل ما يغمل هؤلاء الأجانب تقبر الفداء ولئاء ، وقد ظاره بيداً مس و الأحداث طويلاً ، ولم يسمح هم يتسبح بها إلى أن أن عصد صلى – فرأى أن أو شخط ما أن يشدم إلى المستوح . . ومن هنا أضبحت هم مشاركة إليامية ول نقس الوقت تكون لذيح الاستعماد للاستجابة في المنت تقلم مشاركة إليامية ول نقس الوقت تكون لذيح الاستعماد الاستعماد المناسبة على المنت تعلق المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والدائمة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسب

لكن طويقتا لم يكن عهدا . . فكتنا غشى عطوة وتتراجع عطوات . فيد أن هناك شيئا عطوات . أمام الاستعدار والحروب . يبد أن هناك شيئا هاماً أصبح موجوداً بشكل واضح م أشد المستيدن في تداريخنا الحديث وهو أد المستد وهو يكرس استيداده حيد على الشعب عاقف عن ، على الرطم من أنه لا يظهو ذلك مطلقا ، واكنته بدأ يغلف استبداده بالشمارات التي ترضى الشعب ، والتي تشمره (الشعب) بأن المستديميل في مصلحت وأنه رب العائلة . . إلغ .

هده الطائفة من للمستودين استأثرت يمالعمل كله ، وكمان من لتيجة ذلك أن تحول الشعب إلى السلية في كل شيء ، فأصبح فير مشارك في عمل رفطي ، وصار كل هم الشاطر أن بطلب من الحكومة وكانه من قبر مطالب يشيء . وهد هي عبستا الآن . والأمثلة كثيرة وهي في غير من أن تتحدث عنها . . كالأعمال

والتسيب وإهدار المال العام . فأصبح كل فرد لا يفكر إلا لنفسه ولمصلحته تاركا للحكومة والساسة العمل والمستولية فى كل شيء .

الميب الثان في رأيه . . أن القرارات الفوقية غير مستفرة فهي مسيسلطة مرة ومين تخطيء مرة تصفى المائه كلها وهذه هي حالنا . خطأ وحدق في القرارات المائة يصفي تسمة وتسمين قراراً مسجحاً ، ثم نبداً في قرارات : ومكذا وواليك :

ولذلك واتجامنا الآن إلى الديمتراطية هو التكملة الحقيقية للبعد التاقص في قررة يوليو فقررة يوليو في رأي الشخصى سام تبدأ متكاملة إلى في المهيد الأخيري . وهم ما يشيمه المقرضون ، فعلى الرغم من أن المداحث المديمة واطهية لا تراثات بها بعض القصور إلا أنها وجدت والكمل عصمات جا . ومن منا فلا يجب أن نقلق من هذه الأعراض القارفة لأنتا باتما الطريق الصحيح .

■ إذا كتا تتحدث من فترة هامة من فترات تداريخ مصر القومي . . قأين دور الفكر والأدب والفن أن هذه المساحة الزمنية . . وفي أى فترة بالتحديد وجد ما نسميه بالمصر الذهبي للثقافة المصرية ؟

■ وما هي أوجه الاعتلاف بين المرحلتين ؟ ولم ؟
 ■ من ترال مداد كالرب المراس المرحلتين ؟ ولم ؟

♦ نهشة الستينات كمانت سياسية في جوهرها ، لان المدولة دخلت في الجوهر الله المدولة دخلت في الميدولة الميدولة والميدولة الميدولة الميدول

أما من ناحية الفنون فكانت لها سياسة أخرى من قبل الدولة ، وهي التسامح مم الفنون وكان ذلك لسبيين : الأول أن كثيراً من الفن آزرها بحق ويإخلاص . . لأنها كانت ثورة تقدمية وفي صالح الشعب . أما الطرف الآخر الذي انتقدها . . فقد انتقدها من موقع الانتياء لها بمعنى أنه انتقد سلبياتها ، ولم يكن يهاجمها هي في ذاتها أو يدعو إلى العودة للملكية أو الاقطاع . . ومن هنا سمحت الشورة للفنانين أن يبدعوا وينتجوا ، لذلك حدثت نهضة وازدهار للأدب والفن حتى أكثر من امكانياته .

 لأن الأدب والفن في هــلـه الفتـرة عبـر عن الـرأى الآخــر المكبوت . . فكل طلاب الرأى الآخر في السياسة اتجهوا إلى الفن حتى ولو كانوا ليسوا من البدعين أو الفنانين !! ولذلك لما جاءت فترة السادات وبدأ يسمح للرأى الآخر بالتعبير . . . أصحابه الرأى الآخر تركوا الأدب ! لأنه كان شيئاً ثانويا أو كوبرى عبـروا عليه . فعــاد الأدب في عصر السادات إلى حجمه الطبيعي ، فليا انكمش لحجمه الطبيعي ظن الناس أن الأدب تأخر كثيرا . لكنه في الحقيقة لم يتأخر اطلاقا ولكنه رجم إلى حجمه ، ثم جاءت ظروف أخرى جعلته يقل عن حجمه .

🔳 مثل ماذا ؟

 مثل سوء التربية والتعليم وانتشار التليفزيون والفيديسو . . الخ . هذا كله قلل من حجم الأدب الطبيعي . . فتخيل في وقت الدينا كلها كانت مهتمة بالأدب في السينات لندجمة انى اندهشت . . وكنت أسأل نفسي . . ما شأن أولئك بالرواية والمسرح والسينيا . . هل من معقول أن البلد تثقفت دفعة واحدة 11 لكن أعود لما بدأته أن الأسباب كانت سياسية ، فلما ذهب أولئك الدخلاء على الأدب ذهب أكثر من ستين في المئة أو أكثر من زبائته ، ويقى طلاب الثقافة الحققمان

أضف إلى ذلك أن قراء الأدب أيضا كانوا بقرأون لأسباب سياسية . . وأحب أن أعطيكِ مثالاً على ذلك بــ و ميرمار ، . . . فقى ذلك الوقت لم نعرف فيلماً ظل معروضاً في دار العرض أكثر من ثلاثة أسابيم . . وكان ذلك منتهى النجاح ، لكن حين عرض فيلم ميرامار ، ظُل في دار العرض أربعة عشر أسبوعاً ، ولم يكن ذلك له علاقة بالسينيا ، لأن الذين ذخلوه لم يدخلوا سينها من قبل أو ليسوا من روادها وإنما فقط لأنهم وجدوا فيه الصوت الآخر الكبوت . . لأنه أم



يجرؤ أحد في ذلك الوقت أن يقول ما كان يقوله يوسف وهبي على المسرح أوفي الفيلم في الماضي . .

■ في الفترة الأخيرة . . كتبت رواية « يوم قتـل الزهيم » . . وعلى الرغم أنها من أهم الروايات التي صورت بدقة الفترة الأخيرة من تاريخنا إلا أن صداها الأدبي غير مسموع بماذا تفسر ذلك ؟

 أنا أسألك . . هل في مصر الآن صلى أدي مسموع ؟ . . الأدب ككل أصبح صداه خافضاً فلو أن و يوم قتل الزعيم ، كانت مسلسل تليفزيوني كنت ستجد البلد كلها تتكلم عنها مثل ما يحدث .

لكن الآدب اليوم أصبح كالفن التشكيل:

 ■ هل ما ذكرته الآن يفسر أزمة الأجيال الجذيدة من الأدباء ؟ نعم . . فكثير من القراء يسألون . . لماذا لم يصل أحد من الأجيال الجديدة إلى مكانة طه حسين أو العقاد أو المازني ؟ والإجابة في رأيّ تتمشل في شيء واحد وهمو اختلاف نموعية القماريء لا أكثر ولا أقل . . فالأدباء الجدد يبدعون في مناخ غير مناسب ، والحقيقة أن هذا يشهد لهم بالفضل أكثر لأنهم رغم هذا فهم مستمرون يبدعون وينتجون نتاجاً رائعاً لكن العيب ليس فيهم . إنهم عمالقة مثـل جيلنا والجيل الذي سبقنا . جمال الغيطاني ويوسف القعيد وصنع الله ابراهيم وفيرهم الكثير هم جميعا عمالقة لكن المناخ ليس مهياً. والأملُ في رأى هو تجديد نـظام التعليم كي نخلق المُتقف الحقيقي 'بالإضافة إلى استخدام التليفزيون في نشر الثقافة الرفيصة . . فإذا تكاتف الجانبان (الإعلامي والتعليمي) على نشرالثقافة وتوصيلها إلى أكبر عند ممكن من الحهور المتعطش للثقافة . . فأعتقد أن هذا كفيل بإحداث نهضة ثقافية وحضارية في فترة وجيزة .

 بعد هذا المطاء الفنى والفكرى الحصب والتمييز في أدب نجيب محفوظ ، والذي استمر قرابة خسين هاما ولا يزال . . هل للقاهرة أن تعرف ما لم يكتبه أدبينا الكبير إلى الآن ؟

 أنا لا اعتقد أن شيئاً طالبنى بالكتابة وتأخرت . . فلكل كالب رة يته الخاصة التي يُعاول أن يعبر عنها . . وغالبا ما يبلغ قمته في كتاب أو كتابين ، أما كل ما يقال بعد ذلك فهو تنويع على الحن أساسي . . وأظن عرقت هذا اللحن من خلال الحوار معي . أما الجديد فهو من الأجيال الجديدة . . وهذه هي الحقيقة والواقع . . وأحب أن أقول شيئاً هاماً : لو أن حياتنا الثقافية قد مضت في طريقها السليم والصحيح من البداية ، لكان كل أديب عبر عن تسدرته وتمييزه ثم مضى ، لَيْأَلَى بِعُدْهُ أُديبِ آخر يُمِلَ مُحلَّهِ . . . وهكذا . لكن الحقيقةُ أن مسيرتنا الثقافية توقفت في فتراث كثيرة ومن هشا حمدثت و اللخبطة ۽ ونشأ التنويع أقصد التنويمات على اللحن الواحد .

■ في ظل عدا المهد الجديد من الديمتر اطية . . كيف يرى أديبنا . الكبر مستقبل الثقافة في مصر ؟

 رغم كبل الصعاب التي تواجهنا الآن ، وهي تراكسات كثيرة ، أنا متفامل فالثقافة ليست شيئاً خاصا قائياً بذاته ، ولكنها مظهر من مظاهر حضارتنا كلها . . فحين نخرج إن شاء الله من عنق الزجاجة سوف يزدهر كل شيء في حياتنا بما في ذلك الثقافة .

■ سؤال أغير . . كنت تتوقم أن تسأله إد القامرة ، . . ولم

 في الحقيقة لم أفكر في ذلك السبب بسيط وهو : أن الأحاديث معى كثيرة جداً ولم أكن أتوقع أن تجرى و القاهرة ، لحديث جديد ، وقد جرتني له ,

🖷 هذه شهادة تعتر بها و القاهرة ۽ . . . وكل عام وحضرتك



العِثَبُلُ

وصنفي صبادق





حكازاً من ورقي للمشلول . ويعلَّمنى .. كيف يعيش الانسانُ بداء الللهُ طويلاً وسعيداً .

كيف يعيشُ الانسان بداء الذلّ طويلاً وسعيا كيف يظلُّ الموتُّ جديدًا مبتكوًّ .. 1 ينبضُ بين شهيق والهرَّ. وعلى قدميَّ يسيرٌ .

. . .

خَجَرٌ لى حلق كالجمرُ. فى قابى كالشوكةِ .. كالصخرةِ .. كاللهيةُ. يلجمنى .. ويقيم علىّ الحَدُّ.

ويعلمني ...
كيف أصيرٌ لله المطولة الخاطعة والعباد.
أقسمتُ على شرف الكلمةِ أقسمتُ .
ألا العشلة حتى الموتّ .
أكناً تمولاً بالعظين الآنّ .
في خاترةٍ عيولو الناسُ ..
العراةِ عيولو الناسُ ..

يرجمني حتى الْمُوتُ أَ أَ

إن الحياة العلمية والثقافية إن لم تكن صفحات مبسوطة بين يدى كل جيل، كرر الناس أنفسهم وهم يحسبون أنهم مبدعون

Change of the second of the second second

محمد قنديل البقلي

إن الحياة العلمية والمقافية منذ أن استوت لما أسسها وأصبحت صحاقات مدونة يلتلى فيها المستقبل من الحاضر عن الماضى ، ويتلقى فيها المستقبل من الحاضر ، كان لايد من تدوين منهجى يلم يكل مشارك في الله المهاد الماضية المواضية المنافقة قبا أنها المسابقة في المنافقة قبا أنها أنها المسابقة المنافقة بالمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة بالمنافقة المنافقة منافقة المنافقة الم

وهذا مما لم يغنب عمل من سلف كيا لم يغب عمن يماصونا من شعوب غربية عرفت ما قذا النوع من الثدوين الفهرسى من شأن في حيامهم المعلمية والتقافية فيوروا كل صغيرة وكبيرة والعلمية والتنقافية فيوروا كل صغيرة وكبيرة كل مفيد . كل مفيد .

وهذا الذي يجيد الغربيون صنعه البيوم من بسيب للعلوم وتسميق المقدون وتصديف للثقافات ، سبق الشرق منذ أقدم العصور، فلفد أرأينا الجولزوني محمد بن أحمد بن يوسف المتوفى بننة سبع وتمانين والاتمانة للهجرة (ح. ۳۳۷) يصنف كتابه دمانيت العلوم فيؤرخ في كتابه هذا لكل علم ولكل فن ، ويصنف الكتب المؤلفة في كل طبر وفي كل فرز



تصنيفا ممتما مفيدا ينقع به القارىء ، وينتفع به المؤلف ، وينتفع به المؤرخ الذي يريد أن يتكلم على تطور العلوم والثقافات .

وقي هذا العُصر الذي طاش في الخواروس عباس وقاف آخير كانت وقات قبل واساله الخواروس، بحس من عاميا، من النامية ال الفرج عمد بن اصداق وكتابه و الفهرست » أو فهرس العلوم من أفقى الكنديان تعنيف العلوم الفراري في الأطارية خلد التصنيف الذي يضم حرقة الفارية في الأخارية خلد التصنيف الذي يضم حرقة والأخيرة والتخابة ، مل يجترى» ابن المسلمية عتابه هذا ، أعلى الفهرست » البينة العلمية غالطة بالبينة العربية . وكان ثمة بهما ومها أعذ من البيانات المجاورة وعلى المؤدن من المؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة وعلى المؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنة والمؤدنية والمؤ

رفیضی الستون را افزریز راؤاقرنوق الشرق اینطفرن من هذا التألف اللقی ، رکم منهم من مولان من هذا جهاد را پر برای ماضاح من ما ضاح من اشراب الشروب الراحر ، فیاشتان المفقد الفرا اشراب الشروب الراحر ، فیاشتان المفقد الفرا مناصد المولان من الزمن دل نظفر فیها یکناب التوافیه الشقیة ، و منا شان نظور السکامی و مشروب بوست بن این یکر الترق سنتا مستال (۱۳۳ می کان ظهور السکامی مقراع مشروب بیرستال (۱۳۳ می کان ظهور السکامی مفراع مام توفین من الترون ، بازان همان القرنون مفراع مام توفین من الترون ، بازان همان القرنون



مصيا، منذان انتهى هذان العلمان الجليلان ابن النهي والحرارتيم ، كان الإبد أن يكون فيها تتوالف في هذه الباية ، فكها تصويات من الجهيد الدرية الشرقية أن تبدأ تم متعلم بأن يطول المنافعية إلى ما يقرب من تدرنن لا سببا وأن هذين الشريق لمجاوات كثيرة في شق الملانين ، لا يتخلوا من حركات مداية وثقافية في شفى فروح المدرقة .

سر فروی سرد.

المصل طالتكبري زاده احمد بن مصطفی

المول سنة التين رميتي زمسمالة (۱۳۷ هـ)

المول من سبتره لا سيا السكامي من مناح المعلم حكم اسروب جهود دو لين اعربي

المرا المالسر المعربي أمرائل مدى وارائل

المرا المالسر المعربي أن طال مدى قرين المؤلف فيها أن كون مله المؤرد أنه لا المالي المعربي أن المال مضت منذ أن أمين السكامي طالبه سنة ست طالتكبري أوده المؤلف مع ألوال المزن العالمي طالتكبري و دوده المؤلف مع ألوال المزن العالمي المغربي عد مضت هي الأعربي دون مداوات في

الفن حفلت بها هذه القرون الثلاثة . ويصد طاشكيرى زاده بقليل كنان حاجى خليفة بكتاب، الضخم الذي طالعنا به وهــو د كشف الظنون ٥-

- والقارئ، لهذه الكتب الستة ، أعنى :
 - الفهرست لابن النديم
 مفاتيح العلوم للخوارزمي
 - مفتاح العلوم للسكاكي
 - مفتاح السمادة لطاشكيرى زاده
- كشف الظنون لحاجى خليفة
 ايضاح المكنون لإسماعيل رافب

يرى نا سيق به الشرقون الغرب ه المأتد من مائت حين تطالع كتبا من ملد الكتب النسة لا ترافع خمن أن فهارسنا النوم التي تطالعنا با در الكتب كي انفعال
في البلدان المرومة المختلفة ، با تراما لا ودر الكتب المبلدة التطابية في كل في ويسلسل ذلك الخارجة مائية في تسلسلها مير القريرة معقبة على كل تلفية في تسلسها مير القريرة معقبة على كل تلفية ذاترة منافعة على كل كتاب في أن انتهى إلى المنافعة كالحرابة تعلى المنافعة المنافع



التحريف أبام أن شيئا من هذا كنان قد سبق التحريف أبام أن كانت للطاقة في زارة التربية والتعليم المؤلفة وكانت في الطاقة وكانت في المحلة وكانت إنشاء فتحم يسمى لكرت فيه هدامة الأدارة إنشاء شعر يسمى السبح الطاق وانتمى خلالك قسم العمل في منا أصعل في منا أسعل ف

لم همله الكثرة تطور الى الأجمو والى المضمون المنافسون ا

به النظرة إنطاق الكلمات الورضة للحركة الملمية والغائبة استخم هذا السجل الخلاقة المحتمد هذا السجل الخلاقة المحتمدة المحت







في ذلك السبت أعطاها ويوهانس ي ... المحصل ـ قطعة نقود من فقة المحمسة ماركمات ، أخرجها من جبيه بطويقة سحرية ، وقلف بها إلى الهواء قائلا لها ؛ التقطى ي . وأمسكت القطعة الفضية محدقة فيها . شعرت بالحوف ،

وأمسكت القطعة الفضية محدثة فيها . شعرت بالخوف ، ورأت الخوف أيضا ـ للحنظة ـ على طرف هم زوجها ، ثم ضحك وقال هامسا : انها لأجل السوق السنوىالأطفال . كل الأطفال يحصلون على تقود للسوق السنوى .

أجابته هامسة : نعم .

همس يوهانس : لقد بمت شيئا وحصلت مقابله على خمسة ماركات . .

لقد أخلها في الحقيقة من الشباك .. في آخر ساهة من يوم السبت بدادو أي غاطرة . ولكن يجب ألا تلاحظ ذروجمه ذلك . يجب إيضا ألا تلاحظ الشره الآخر : أنه سوف يتبرع بدمه يوم الاثنين .. لقد اتفق اتفاقل أكيا أ .. سيتبرع بدمه ويحسل علي خسة ماركمات. كان أكيا أ .. سيتبرع بدمه ويحسل علي خسة ماركمات. كان بامكانه الانتظار حتى يوم الاثنين ، لكن المسوق السنوى سيتهي هذا اللسبت ، ويجب أن يحصل الأطفال على نقود لينقوها في المسوق . سيتبرع بمدمه يوم الاثنين في مقابل الملاكات .. عن المؤكد أنه لولا المسوق السنوى لا خطر على باله دان يبرع بدمه يوم الاثنين في مقابل بالماركات .. عن المؤكد أنه لولا المسوق السنوى لا خطر على باله دان يبرع بدمه و

كانت السيدة و انجه » من الذكاء بحيث انها لم تسأله ما الذي ياعه . احست بالغرور المحدود المدى يضليه التحدى . . . ذلك التحدى الذي يضر في بعض الاحيان قدرها ليس آجرا كبيرا ، هذا الذي يتضاضاه تحصل يعمل في مستشفى . . حق اذا كان يعول كالات أطفال ، كما أن المنقود التي تصليف . . حق اذا كان يعول كالات أطفال ، كما أن المنقود التي تصليف لولمة المنقلة أن المنقود التي تصد لولما يوارة المستشفى ، كان يعلم تما العلم يحفد أنه يجب على الإدارة أن تقتصد . . كف أنها تستجدى الموارد العامة حق تستطيع العناية بمرضاها ، كيف أنها ، وبرضم كل إلجهد ، المبلول لا لا تستغيم المصول على المال الكال فوسائل العلم المناية بمرضاها ، كيف المال الكال فوسائل العلم المناية والمنات العامة المناية بمنات عالم أضف إلى المال أن مثل المعلم يواجه متاحب أخرى مائلة أمام عدد ، الهي وراتحد الأدرية ، محاصر بالمساطف والمي الموسل الموسل عيشه ، الهي يعيش في راتحد الأدرية ، محاصر بالمساطف الميل بصوت عافت تماما ، كانها تختى ايقاظ الموت الموسل الموسل الموسل والمول بصوت عافت تماما ، كانها تختى ايقاظ الموت . الموسل بالمساطف الموسل بعموت عافت تماما ، كانها تختى ايقاظ الموت .

تعلمت السينة و انجه » أن تضحك لزوجها عند عودته من مكتبه بالمستشفى الى المنزل ، ليس بصوت عال ولا يكترة - كيا يشحك أي شخص عيد متعة في ضبحك الحاصد ـ بل بصوت هاديم . وحمى تحافظ على بالقم . وهي تحافظ على صحتها ، وأحيانا تصبغ شحرها ، ونظيقة دائي في المساء ، بعد انتهاد المهار مع أطفاها المزحجين الأشفياء . تخيول من نفسها عندما تنتز ع مد راتبه ، وتورّعه إلى الأظرف المبلغة سلفا والمكتوب على كل منها الغرض الذي ستناق فيه التقود .

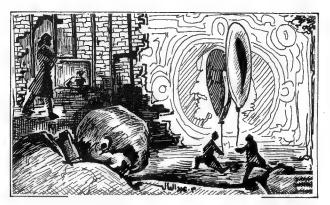


البضع ساعات ، فكأن حسابا جديدا تماما قد فتح ، واذ بها قد افتنت جدا . . . أثرت ثراة فاسطا . ووقفت عنائك مفضة العينين وقد أمسكت بالقطعة الفضية بيدها متخيلة نفسها وقد أثرت ثراء فاحشا . آثرت ثراء فاحشا .

عندما انصرفت من المنزل مع أطفالها كان قد تمدد على الأريكة بمسكا الجريدة يبديه . كانت تعرف أنه الأن سعيد وفخور بنفسه ولمدا اختبأ وراه الجريدة . كسانت تحب لا يووهانس ، عجل أم تحب المترددة في الملح ، ولكن أكثر ما تحبه فيه هو فلة حيلته . كانت تحب مثلها تحب همي أطفسالها السنين يعسد بسونها تحب همي أطفسالها السنين يعسد بسونها الأطرف الكبيرة . . تحبه أيضا حتى وهي تنزع منه رائبه وتوزعه على الأطرف الكبيرة .

للأطفال أن يتمنوا ما يشتهوه . . وعليها أن تمنع المتسولين صدقتهم . داروا دورة على حصان الارجوحة والكرسي الهزاز بها ، ثم لعقوا بعض الشهد الصناعي ، ولعبت الام النيشان : ربح كل منهم قبعة من القش ذات حافة عريضة . وبينها استمر الاطفال في اكتشاف كل ما هو جديد في المكان المحدود ، وبينها انبعثت نغمات حادة من الأرغن الآلي ، وبينها قتل الأراجوز إبليس ضربا ، شعرت هي فجأة بالقلق السابق يجتاحها مرة أخرى : ذلك القلق الذي شعرت به هندما أخذت الخمسة ماركات وعندما رأت الخوف عسل طرف قم و يوهانس ۽ شعرت بالقلق لهذه التقود التي يبعثرونها سريماً من أجل بضع دورات وتنشينات ولعقات . . . لم يـأكلوا في المنزل سوى شرائح خبر مدهبونة بالسمن الصناعي . . . وأصغر أطفالها يمورزه حذاء ، ولكنها عندما كنظمت خوفهما الضئيل - وقد ضمت شفتيها - أحست أن الذي سبِّب لها القلق ليس التبلير وانماشي غير محدد لا يكاد يخطر على بال ، شيء يأتيها من كل الدوائر التي يلعب نيها الأطفال ويرحبون ، ولعل زوجهاً يلعب فيهما أيضا ويمسرح ، فالأطفىال وزوجها لا يدركون معنى التقود التي يجب عليهم أن يدفعونها ، هي فقط التي تدرك معنى التقود ، قلم تكن نقودا تلك التي يعيشون منها ، كانت شيئا اخر ، جزءً منها يعيشمون عليه ، والجنزء الآخر يتثرونه في الهواء ويدفعونـه في الأراجيح والحلوي . هزت رأسها رافضة ومرت ببدها فنوق صدغها . أخذت تحملق لعدة لحظات في وجه رجل بجوار الارجوحة ، رجل في ثياب سوداء قبلرة مصنوعة من التريكو ، له وجه لفحته الشمس وعضلات بارزة ، لم تكن تـدرى أنها تحدق فيه ، وعندما لاحظت ذلك ـ خلال حركة من الرجل ـ حولت رأسها وواصلت السير .

أعطت الأطفال آخر ما لديهامن نقود ، وزعتها بعناية وفقا للممسر ولحسن السطاعة ، وأعطتهم التصمائح في كيفيسة



استخدامها ، ثم أخملت تتحدث مع تاجر السمك المذي تشترى من عنده كل يوم جمة أرخص شرائح السمك وقد وصلت إلى أنفها رائحة السمك التي كانت تلازمه .

كان الرجل يحدثها حديثا متدفقا وهو يفرك يديه ويتمطى مستندا على قدميه يصمورة تظهر جسده الضخم ، وجـدت السيدة أنجه نفسها تضحك ، تعطى اجابات في نبرة عالية مرتبكة شبيهة بنبرة صبية ، نيرة دائمة التصاحد وكأنها تصعد مرتفعا بآخر ما أوتيت من قوة . وفي أثناء ضحكها مع الرجل ونفاذ رائحة السمك إلى أنفها ، وأثناء السمع اليه والرد عليه هاد اطفالها وقد خلت ايديهم: لقد بعشروا التقود. وقفوا بعيدا عن الأم_ يخطوة فقط . وقند أخلوا يشظرون حولهم يتشساط وكأن ألام لا تعنيهم وقمد أداروا قبضاتهم الصغيسرة النحيلة في جيوبهم .

وتباداهم تاجير السمك يصبوت مدي وأصطى أصغرهم

ــ والآن ادع أخوتك يافتي .

رأت السيدة : انجه ، قطعة النقود في الكف المنحيلة التي أمسكت بها في قلق . انقض عليها احسار مباغت بالبخل وبسرعة انتزعت النقود من يد العلفل.

_ سأحتفلك به . سندخره لقد الفقتم الآن مافيه الكفاية . مرة إخرى وجدت صوتها كأنه لامرأة أخرى ، أحست

بالخجل أساتاجر السمك ، كناته يستطيع أن يسبر أفوار بخلها ، وأحست بالحجل أيضا أمام وجه الطفل الصغير المتألم وقد علاه احباط هاثل . وتسائلت:

_ أأنا خائفة ؟ ومم أخاف ؟

وفي سرعة خاطفة _ وكأنها ضبطبت متلبسة بعمل مشين ـ أرجعت المارك . أنطلق الطفل جاريا _ وضحك تاجر السمك بود . من حيث لا تندري كرهت تناجر السمك . تركته واقفا وتعقب الطفل .

كان الطفل قد فقد المارك ـ لم يهتم لضيامه وأخذ يراقب الأم غير مبال وهي تفتش في النجيل المدهوس ولدائحنت تماما تحت صليل الأرغن : اصابع منفرجة ، وبحث دائم على شكـل دوائر . ومن المؤكد انه كان سيبكي لو لم تكن الأم قد نازعته على المارك من قبل ، لذا بدا شامتا بعض الشيء حيثًا نظرت له الأم لم تبحث السيدة ، اتبعه ، كثيرا . أدركت ان بحثها حرث في يحر . كانت متعب ومنهكة القوى . قالت للطفل مؤنية : _ أو كت تركت المارك لي .

في طريق العودة للمنزل بدا أمام عينيها النجيل المدهوس الذي بحثت فيه عن المارك ـ وعن حظها الضائع أيضا .. وقد ملء أسماعها صوت الموسيقي الصادح وصراخ الأطفال .

ق الحجرة وجهت لزوجها السباب . فهو في رأيها مبذر ، وقد تعلم الأطفال مبكرا كيف ببلرون تقودهم بلا أي معني ، كل ذلك لأنهم ذهبوا للسوق السنوى ممثل هذا المبلغ الكبير.

أما يوهانس ع ـ الذي لا يستطيع الإفصاح عن أن عليه تعويض هذه النقودم فقد حاول أن يدافع عن نفسه بكلمات لا يبين منها شيء ، أكلم عن المتعة وبهجة الحياة . . . الا أنه سريما ما صمت عندما تحول غضب السيدة و انجه ، الى

نحيب لا يدري سبية 🍙



فَارِّنَالِيْنِيُّ شاعر رفق موقف التقرح

كوستاس فارناليس شاهر وأديب اليقى ، نشر أعماله الباكرة بالإسكندرية فى العشرينيات من هذا القرن ، وقت أن كان بها وبكثير من المراكز الاقتصادية الهامة الأخرى بالبلاد العربية لملطلة على البحر الأبيضر جالبات يونانية لها إسهاماتها

الثقافية العريضة . طالب تجيب

ولد كوستاس فاردالسي قي بيرخوس بيراهاديا لاسوة بيؤانية تتمي أصلا إلى فارنا، ومن ما البلدة استحد الشاعد استحد كدوستاس فارتاليس، أى الفارنالي، ولما كان الشاعر طالبا هيدا نجيباً على الرغم من فقر اسرته الشديد، فقد المكن من مواصلة دراسته للشدية من طويق للنح الدراسية المجانية.

د انعيم عطية

وقي عام ۱۹۰۳ جاد إلى إثنا يلارس القلسة بجامعتها وسنة عام ۱۹۰۶ بيداً يشر قدسالت يجبأته نوما على زشرق عاماً النام أول دواريته بحران و الزامي الشهد، يقدمة القلساتم الكبر ستيانوس مارتزركيس . وقد كشف الفصائم الكبروا من الشاقة المساولات من الشاقة الماريق تشميا هذا الدوارة من الشاقة الماريق لملك الشام الملك رفض السهل عثماً الانتجام من قبل .

وفى عام ١٩٩٧ كان فارناليس واحداً من الشبان اللين تضافروا لإصدار مجلتهم الطليعية (ايغيزو) .

وقد بنت قصائده في نظر زملائه من الثاد والشعراء الشبان تجديداً فنن بالاماس الذي كان قد تجمد تفوند بسبب كثرة مقلديه غير الأصلاء ولكن قصائد فارتاليس في شبابه نظل ضير ملتزمة القضية الاجتماعية ، ولازال لا يشغل

الفريقية إلى البونانية المدينة إلى الدوانية المدينة المدينة المدينة المدينة إلى الدوانية المدينة إلى الدوانية المدينة إلى المدينة أن عليا بحث فيه حساساً وإلمائيلية المدينة المدينة أن عيام بحث فيه حساساً وإلمائيلية المدينة المدينة أن عيام بحث فيه حساساً وإلمائيلية المدينة المدي



وظل شارنساليس حتى هنام ١٩١٧ مثل صيقيليانوس ، ديونيزي النزعة ، يبوي إلى حد العبادة النزعة الباخوسية في الأدب بنيضها الساتيري وحسها الفرينزي ، وانتفاعها الحيــوى ، وصل هـــدى من ذلك الاهتمـــام الأضريقي زاد فارتباليس من انشخال بالقهم الجمالية والأسلوبية في العمل الشعرى .

إلا أنه يبدو أن قارناليس لم يكن يشعر بالقناعة بكل هذا ، فثمة شيء لازال بعد ينقصه ويشغله التوصل إليه . وذلك رغم ظهوره بمظهر الاقتناع بما يكتب والرضا بمتع الحياة على ما هي عليه . إلى أن يلتقى في عَام ١٩١٨ بـالمفكر وصاحب الآراء التربوية ذعتريس فلينوس فيتأثر بشخصيته تأثيراً حميقاً .

وقد تحمس غليتوس بدوره للشاصر الشاب فارغاليس ، واستطاع أن يهيىء له فرصة السفر إلى فرنسا للدراسة.

رفض موقف المتفرج

وقد عياد فارناليس من بــاړيس ، وقد تغــير فكره تغيراً جلرياً ، وبلغ حداً من النضج والثقة بالنفس جملاه يقرر وآلا يقف موقف المتفرج من العالم ع وألا يظل عاشقاً للجمال فحسب ، بل يسعى من أجل إيقاظ الشعب من سباته وحمله صلي أن يرقى إلى المستنوى الذي يكنون بدوره قادراً على تذوق الجمال ومحارسة متع الحياة التي لا يجب أن تنظل وقضاً عملي طائفة قليلة ومحدودة من النباس، فسالجمال والسِمادة للجميع ، والشاعر الـلني يؤمن حقماً بفنــه لا يسرضي بأن تسطل أوضاع رضاقه البشسر على ما هي عليه من تخلف وسود ، بل يقدم على التخل عن موقفه السلبي الاستعلائي إلى إيجابية

مدركة لماهية الالترام الاجتماعي ، وهذا

ما يفصع عنه الشاعر صراحة في قصيدة والحاج ۽ الني كتبها في تلك الحقبة وعلى وجه التحديد عام ١٩١٩ وأهداها إلى نيقولاو بوليس أستاذه الأول . وفي هذه القصينة تبدو الفكرة القومية جلية ، وقد كتبت أيضاً بنبرة من الخطابة عالية.

وسيتبين قاريء هذه القصيدة أنها محطة من للحطات في الطريق البذي سار فيسه شعر فارفاليس . فقى هذه القصيدة نقطة تحول بارزة **في مطائه ، إذ** يملن فيها الشاهر أنه قد تخل عن مرحلته الديونيزية السابقة ، ويقطع عهداً على ن**فسه أن يسخر شع**ره من أجل غايّة اجتساعية والشزام قومي سياسي ، وسوفٍ يضحي فنه خلاماً وتابعاً لأيديول وجية فاقداً بـــللك ـــ من بعض النواحي _ استقلاله وانطلاقته . انتهت أيام البال الحلل والقلب الطليق ، فقد أصبح وجدان الشاهر مهتهاً ومهموماً بقضية . ومن ثم فيا حاد يكتب فارتاليس بعد ذلك أيضاً قصائد فناثية قصيرة ، بل صار يكتب قصائد طوال ملحمية الطابع مغموسة في التاريخ الغومي لبلاده ، وكفاح الإنسان للتحرر من العبودية والاستضلال . ومن خملال قصمائده سيملن ارتباطه اللي لم تتقصم عراه بقضايا الشعب والإنسان .

وانستبعنى هذا المقام إلى قصيدة أه بعنوان و القائد و .

لست بدرة حظ ،

أنا خالق الحياة الجديدة ،

لا يتبعني الأحياء فحسب ،

بل والموتى يقفون وراثى ق صف مظلم بهيم . بل ويباركني آلاف اللمين لم يولدوا . ولم يأتو! إلى الحياة بعد . الجميع يستلون سيوفهم علئ ويشحذونها للئضال انا لا أعطى كلمات للعزاء ، بل سكيتاً أعطى للجميع وعندما أغرسها في التراب نصبح نورا، وفكرا راجحا . اسمع كيف تحمل الرياح أصوآت الآلاف من السنين وتردد في كلامي آلام البشر اجمين . أواه . كيف تحمل الرياح كلامي ثم کیف تصرخ به بحورا سوداء ، وقبورا سوداء وأنهارا تجملت فيها المياه حيثها مرت قوضت مثل رياح الشمال ورياح الجنوب _ قوضت كل الممالك المحرمة القائمة على الزيف والباطل . وترسى غلكة العمل وترد إليها الحياة سلام عليها سلام.

• القائد

أنا ولد الضرورة ، الابن الناضح للغضب لم أنزل من السحب. لست مرسلا من أحد عزاء لك . أيها المبد الغارق في الآلام . قوى غير منظورة ، ملائكة . زنابق ، طيور ، تراتيل ــ لا شيء من ذلك . أنا تؤازرن قلوبكم الغاضية . أتا مقدمة السفين تتكسر على الأنواء والربح في وجهي هوجاء . تفجرت في عقلي وفي قلبي الأرضىء وعصفور مغرد . على مر الأجيال ، يتابيع نار والجيزء الأول من هذا العمـل كتب نثراً ، شحلت يدى والجزآن الآخران كتباً شمراً . ويدور العمل في جوهره صلى محاور فلسفية بين بمروميثياس ببروق ملتهبة . لست واحداً . بل آلاف . وميموس من ناحية والسيد المسيح من ناحيـة

النور الذي يحرق

علكة الصداقة بين البشر.

وفي هذا الاتجاء أيضا ، نجد فارتاليس بجرب قلمه في كتابة ألنثر ، فيكتب الرواية والدراسات النقدية ، ولنقف الآن أمام هذه المرحلة الثانية من مراحل أذب فارنائيس ، وهي المرحلة التي تبدأ كما قلنا من نشر قصيمدته د الحماج ۽ عام ١٩٩٠ . وقد كان فارنائيس لأزال في باريس عندما بدأ يكتب و النور الذي بحرق ۽ وهو نوع هن الكتابة جمع بين الشمر والنثر وإكتسى بطابع العمل المسرحي . وقد نشر هذا العمل لأول مرة بالإسكندرية صام ١٩٢٧ بعنسوان مستعار للمؤلف هو ذيوس تانالياس وقد توزعت فقرات هذا و النور الذي يحرق ، بين خس شخصيات اختارها المؤلف ليدل بأفكاره من خبلالما . وهله الشخصينات هي : بـروميثيـاس، والمسيح، وميمـوس، وأمنــا

ا وقد . أثار هذا الممل الذي جع بين التر والمعر ، ين القادة ، وحق من اختلاف من القاد عبدة بين الفاده ، وحق من اختلاف من القاد مع المؤلف فيا صبه في كتابه من آراء أجموا على مرتز أن والم عمل حمالة لل الكتاب مرتز أن والم عمل حمالة من الإنتاب القادي ، وقد البخس أيضاً في تقريظ الكتاب إلى حد القول تاريخ الرفز الموتالين عرضا المصل المنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنافق المنواقية والمنافق المنافق المناف

وقد إحترى هذا الكتاب على القصيدة الكبيرة و أم المسجع التي تعتبر من أنبع ما كب من شعر بونال حديث، وإلى جانب هذا القصيدة ترجع في الكتاب أيضا قصيدة والخاري، ويُعتبر، بفضل ما تقصته من أواء تقدية ، من أفضل مابيجه ريشة شاهر يونال حديث .

رقى حام ١٩٧٧ أصدر ضارناليس ملحمة جليفة من أوبعة أجزاء بعنوان د ألعيد أستطلال البونان وقد استوحي مادتها من ثورة استطلال البونان عام ١٨٧١ ولكن بلا نبرة خطابية حالية ، ولا مدالح خاسبة ، بل متابعة للظروف النفسية والنسارتيخية التي خساضها الشعب المستجب للحصول على حريته .

رقيل هيوان ه المستمردن أجرازاً أصدر فرانالس كالبين من الدشر ، أدلها بحسوت القصيد و قصب أحسيان و يؤلد نشرت طبعت بعران و مراومون بلا مينافي يقاء وقد نشر عام 194 وقد تناول فارانالس في كنابه النقدي عام 194 وقد تناول فارانالس في كنابه النقدي مدا كان ما يك من شامع القويدات الكبير مراومون وقديدات له بمالتحليات يتنزير عبارية إلى تسمره أمونانا أنتخذين في المواجئة في مهاجي شاهم القوية مراومون من من المهاجة مهاجي شاهم القوية مراومون من نامجة أمري ... مرتبة المؤونة بالناريخ القورة لمواومون من نامجة أمري ... مرتبة المؤونة بالناريخ القورة لمواومون من نامجة أمري ... معرف المؤونة بالناريخ القورة لمواومون من نامجة أمري ... معرف المؤونة بالناريخ القورة لمواون لليوان ... مرتبة المواجئة الموا

ومن کتابات فارنالس الشرقة الأخرى کتابه الصادر و ما ۱۹۹۳ و حقیقة ما دار فی مستقد مستوانط و کتاب اللک و مستواند و مستواند کرده تم روحتاب اللک یک بعدوان کرده تم روحتاب اللک یک بعدوان بینوایی مستواند و دامکرات بینواییس، نا الصادر ما ۱۹۷۹ و و دامکرات و هو راحد من اخریات کتبه الکبیرة و و الطفائة و هو راحد من اخریات کتبه الکبیرة .



بمجلة الشعر و موسا ، وفيها يقسول لنقاده المتزمتين : التكم بقدار ماتضمون الروح بعير أسطسانكم خوفاً عليها كم تصونوا عذريتها فإنكم تختقون تلك الروح وتضيفون من أفافها .

وقد ظل فارتاليس حق سنرات همره التأخرة يثبت وجوده أعلواة الأدمية بالبونانا، وقبيل مردق في سيتمر سنه 1944 أشرت أصلى الميلات التي يشرف عل أغريها الليان المثلية الميلات التي يشرف عل أغريها الليان المثلة من قصالته لم يسبق نشرها ، وكما ياكنت تاخ الخدرائيس حربة الشعر كان يساد إلى كتابت تاخ عروض تقديد الأحدال الأدمية الميلاذ إلى كتابة ال

وقد خلف لنا ضارتاليس هنطاه أدبياً قد لا يكون كبيراً في حجمه كمطأه معاصره الكريق يقوس كازنلزاكيس ، ولكنه عطاه بالله النضج في موضومه . ومن ثم سيقى على مرر الأزمان خالداً ما دامت الأجيال الصاحلة من الأدبيا، ستكتشف فيه على الدوام جديداً ومؤيداً .

أتيت إليك يامن لا تعرف القيود

وفى ختام هجالتناهده فلنستمم إلى صوت فارتاليس يقد إلينا منشدا قصيدة من قصائده بعنوان د الحرية ع . .

أتيت إليك ، يامن لا تعرف القيود ، أيا الليل يا ابا الاحلام في علياتك ، بالقمة المجللة بالضياب .

وقسد مسرت ، أيهما الشقيق ، بأشجمار الصنوير ويقلبي ومملكة النجوم الرحيبة وطئة شاملة .

على أطراف أظافرى مددت جسدى المنهك . فتحت ذراهى . وصرخت بكل ما تبقى من قواى بعد الآلام والأشواق على مر الزمن . حدقت فيكِ هكذا واقفاً على أظافرى ،

حدقت فيك هكـذا واقفاً عـلى أظافـرى . حدقت طويلاً حتى أغرورقت عيناى بالـدموع وقدح منها الشرر.

وأحسست بجلور حيال تترعمني ، وتنسلخ عنى ، وتغرص في أعماق الوجود ، في أعماق الروح النقي .

وما أن صرخت حتى أجبت إلى ما خرجت له . حملني زوجان من الأجنحة ورفعتني انفاس ذات المال (ذاله

نه . عملين روجان من الإجماعة ورهمتني العاس ذاتها إلى لهناك . وقد تأجج التأمل في اياسا عديدة ، وليالى

طويلة، وتبينت مرتمداً أننى كنت روحاً حراً . لكن ما أن نولت إلى الدنيا كى أمضى بشعلة السعادة النمي لا يشاطىء لهيبها عنى أحسست بساقى مسمونين بالأرض . وفي رسضى مزيد من الأخلال الثنيلة .

بكيت كثيراً ، حتى صاح الديك من بعيد . وعلى غير هدى سمعت صوتا يعلو قائلا :

« لا تطلب الحرية بتوسلات ، بل تؤخداً غلايا . تتزع بالسواحد الفرية ، بلا حود من أحد . وهي إن لم تكن نابعة منك ، فلن تجد حتى في أعماق روحك أثراً غما . . كن من الفلائل الذين يتتربها . أحملها لتعطيها للجميع وأنسعد بها معهم ..

أينيا ذهبت ستحمل معك الأفلال التي لم تكبلك بصا السماوات ، بل كبلك بها إخوانك الشد

وكليا لمعت روحـك ، وانــطويت لتنـقـــذ طهرها ، ضيقت منها . كي توسع أفق وجودك الحامل وتعمقه .

اندمج في العدد الذي لا حصر له . وفي خضم الأمل والأنين أنــزل إلى الهاويــة الضايلة المظلمة ، وستلمس حقيقة الإيقاع .

بادر باتباع قانون التاريخ مستنيراً ، فليست الأقدار دليلك .

لن تنقسلك من الفسرورات تسوسلات ، أو أمانى طبية ، أو فكاك بطيء تصاعد من الأرض الفجر ، يسرق في السياء

قبالتي . سمعت ضربات سيوف وفثوس ومناجل ، جـرت اللماء أنهرا خزيرة ، والمدينة تنهار

فى خضم النيـوان والدخـان رأيت العدالـة العملاقة هوجاء تطارد الطفاة .

دمائمها .

وفي خطوات مهرولة مجنونة . ويصيحات الموت والهلاك سقطت الذئاب في الهاوية





حسينعيد

0

بزغت المدينة عند الأفق مهينة ، شاغة . انزاق الأوتوبيس القديم إليها بيطه مترنحاً ، صلى الطريق الصحسراوي المتحسدر . بدأت أشعمة الشمس تتعكس صلى أرضية الطريق . .

يهلس الأخوان ضمن ركاب السيارة . يتجاوران هل مقعد قرب يابها الأمامى . . كبيرهما أسمر الوجه ، ضخم الجسد . والآخر قمحى البشرة نحيل البنيان . .

واد عرضهم ببطره عين الهواد . . يلتصق الأخ الأصغر - النحيل - بأخيه . يهمس إليه . عيا قر ب نصار المدينة . .

امتدت نظرات الأخ الأكبر للأمام . استطالت . هيرت أسوار المدينة : هناك نبدأ مهمتنا يلتفت إلى أخيه ، كمن يلكره : ستساعدن كها انفقنا !

8

أو ما الحارس لها : أسلكا هذا الممر . . لا تحيدا عنه . . سيوصلكها إلى الديوان العام . .

يفتح المر أمامها ، ينساب ، يدبان فيه صلى عجل . . يتطلع الأخ الأكبر حوله . يكتلف حفراً طويلا تمنا كخندق صلى جانب المعر الأين . ترتفع حوله أكوام الأتربة والأحجار . يمند على الجانين جدار ضخم ، يجب الرؤيا، يخفى المعر من العالم الحارجي بينها ارتفع في السها الصافحة أحد أسراب الحمام . .

يتمثر الأخ الأكبر بحجر . يكاد يقع . يتماسك . يتشبث بعمود نور مرتفع . يميل المعود تحت تقبل جساء . يستمه . أخود بكتا يديه . يمرل المعود . الذي ينتصب ثانية . . ينظف ملابسه مما علق بها من أثرية . . يعاودان المسير . يلهشان في حومة القيظ . . ومن بعيد يسدو القصر قبويا ، متحديا . .

يتمست الأجر لوقع أقدامها عنى الأرض . ينظر إلى أخيه مندهشاً : يقترب القصر . لكنتا لم تصادف أحدا من حمال الحقر . . أو غيرهم . . على طول المر . !

لعلهم يعملونُ في مكان آخر , , لنتظر !

8

يلجان باب القصر الضخم ، أو الديوان العام كما يطلقون عليه . يصعدان عددا من السلالم تقود إلى المدخل .

تبعث الأنبوار من داخل نوافل القصر ، وهم ضوء النهاد . . يدخلان . تجلب أنظارها لافته نضيتة إلى البيين و ترجوك اتجه إلى الاستملاسات أولا ، ثمة سهم يتطفى، ويضره يرشد إلى حجرة الاستعلاسات . يتوجهان إليها . ييتسم الكبر . .

و أقترب الفرج ا،

أنوار الحبورة مضاءة . بها مكتبان متواجهان . يرتفع رنين تليفون بالحاح . . لكن الحجرة خالية . لا أحد هناك . .

- مامعنی هذا ؟!

يجيذيه الأخ الأصغر من يسلم : تمهيل . . لا تنفعيل . . لنبحث الأمر جدوء . .

-- وسئلقاه

لهذا تجمشنا عناء الطريق من قريتنا البعيدة . .

وسينصت إلينا ؟!



- إلى أين ؟ . . ولماذا نتبعك ؟! بنفس الصبوت الواثق: لا داعي للنقاش . . اتبعاني

ينظر الأكبر للأصغر ، الذي يوميء مهدئا . يشاهد الأكبر شرطيين أمام باثمة خضروات بجوار المقهى . يساومان على الثمن . يصرخ بأصلا صَوته . يستنجد بهما : الحقونا يا خلق أ . . انقلونا !

في ذات اللحظة اندف الأخ الأصغر يجرى بكل قوته مبتعدًا . بشي هو محتجزًا أمام العملاق ، يصرخ بعصبيـة . اكتشف أن الشرطيين من رجال المرور ، وليسا من رجال الأمن . نظرا إليه لموهلة . عادا ثنانية لمساومة البنائعة . لم يتحرك أحد من الجالسين على المقهى . لم يهز صراخه أحد . . يُحرّ على أسناته يقضب . . يسمع صوتا آمراً يهدر : دهه يذغب ا

يتتحى العملاق جاتبا: حاضر يا عبده!

يتطلق الأخ الأكبر غير مصدق . يهز رأسه شاكراً ناحية محل حلاقة مجاور ، خن أن صوت هذا الـ و هبده ؛ اتبعث من داعله . . يمشى مسرحا . يهسرول . يحملق في السطريق الطويس ، المتصرح . تشوه نظراته في المضارق . . وأين أخي ؟ . . أين ذهب ؟ .

يجرى كالمجنون . يناديم . ينقب عنه في كمل ركن . . و جنتا معا أين اختفى ؟ ا تطلع إلى وجوه المارة . يفتش . يبحث . . ﴿ يجب أَنْ أَجِدُهُ

أولا . . حتى نكمل المهمة ، يناديه ملتاها . ينادى . وما من مجيب 🌑

أبوته الحنونة على كل مَنْ حوله . . صفارا وكبارا . . . تمند ردهة طويلة بجوار حجرة الاستعلامات . يطل عليها عدد من الحجرات . تجاور باب كمل منها ينافطة ، ينارزة صغيرة الحجم . . يسرعان إلى الأولى بلهضة . . يجد أن عشرات الملفات والأوراق مبعثرة على المكاتب . يوتفع أزيز

- هكذا حكوا لنا عنه . . قالوا « قوى ، رحيم . . يسط

أجهزة التكيف . ولا أثر لإنسان . . يهرولان إلى الثانية قالثالثة . . يكتشفان نفس الحال . .

يغلى الأخ الأكبر: أين ذهب الجميع ؟! - فلتصمد للدور العلوى . . لعلهم هناك ا

يقول الحارس لهيا : إذا كنتيا لم تجداه . . ولم تبعد أحدا من العاملين بألقصر . .

كأنه لم يسمع قول الأخ الأكبر . . يستمر : : فهو إذن يقوم بجولة تفتيشية على المصالح . .

يتأملهها بهدوء ، كمن يرثى لحالهها : لعلكما غريبـان . . اهبطا إلى المدينة . . استريحا قليلا . . قطعا عند الغروب ستجداه . . فهو يعمل بالساء أيضا !

تجولا كثيرا . صارا مجهدين . يتحاملان . يمران على أحد المقاهي . يتبادلان نظرة سريعة ، كأمها اتفاق . عيلان تاحية المقهى . يعترضها فجأة ثلاثة أشخاص ، يتقدمهم عملاق ضخم الجثة . يهمس بحزم : اتبعال بهدوء ا

كان المبركبةُ في تاريخ الفرب القدماء سوقا

مشهورة بعد سوق حكاظ التي اشتيرت في

الجاهلية . وإذا كانت عكاظ في الحجاز فقد كانت

سوق المريد في البصرة بالعراق ، أي يعد تأسيس

مدينة البصرة في القرن الأول الحجرى . وقاد تميزت

صوق المِرْبَـدُ هذه باهتمامها العلميّ المنظمَ باللغة

ولاسيا النحو، كما تميزت بكثرة حلقات

والسِّيدُ في اللغة هو موقف الأيل

وتحبسها. وهو أيضا ما يجَفُّف فيه التر.

ولكن هذه المعانى اللغوية لم تشتهر شهرة المعنى

الإصطلاحي الذي يشير إلى سوق البصرة

أبهذا المعنى الأشير تجدد الوسيد القدم في

العراق الماصر، ابتداء من عام ١٩٧١ ، حين

تقرر هقده كل عامين. ولكنه انعقد ، ابتداء من

هذا المام ، على نحو سنوى , ودهى إليه شعراء من

جميع البلاد العربية بغير استثناء، بالرغم من

الشعراء؛ وتدوات الشعر ومجالسه .

ومهرجاتها اللغوى والشعرى .

غياب وقود رسمية من بعض الدول . كما دعى إليه نقاد وباحثون من العرب وفير العرب ء فضلا عن بعض الشعراء من أوربا وآسيا والأمريكتين. وكان التجمع في هذا العام ضخماً في الحقيقة ، إن لم يكن أضخم تجمع شهده الربد في تاريخه الماصر.

وعل مدى تماتية أيام شهدت بغداد والوصل والبصرة مهرجانا متصلاً من الشعر في جميع أشكاك للأثورة والمشورة والسُّرْصلة والحرة. كما شهدت هذه المدن المراقية الثلاث شعراء من عتلف للذاهب والإتجاهات والأجيال . والطنت بينداد في الوقت ذاته حلقة دراسية عن الشعر شارك فيها جمع من اللمارسين والباحثين العرب. وغيصصت للمهرجان كله قناة إذاعية وأخرى تليفز يونية .

يتوقع الناس من مثل هذا التجمع الضخم أن يقدم أنضل ما وصل إليه الشعر والبحث العربيين . وقد حدث هذا بالطبع ، ولكنه لم يجنع من ظهور أدلى ما وصل إليه الشعر والبحث العربيين أيضا . فليس كل من جاء مدعواً إلى هذا للربد السابع قمَّةٌ في الشعر أو في البحث النقدي. وليس من السهل في مثل هذه التجمعات الضخمة أن يتحقق التجانس ولاالستوى الرقيع على نحو كامل.

من الطبيعي في مثل هذه المحافل أن يعلو صوت الحنطابة وأن يتسلل إلى قصائد الشعراء كثير من جهارة الصوت والتعبير والموسيق. فقد كان الشعر الذي استمعنا إليه في مريد هذا العام امتداداً _ في معظمه _ لسعى رواد المربد القديم لمحو إرضاء عواطف الجمهور ورغباته الاجتاعية والسياسية المكبوثة . وكذلك كان امتداداً للقديم ف إلحاجه على الإيقاع الخارجي للقصيدة والموضوعات القومية للقبيلة ؛ مدفوها في ذلك. بحكم المكان والزمان ـ إلى الفخر ، وإعلاء شأن العاطفة على العقل . وبهذا كله كان الشاعر المربدي المعاصر ابن أبيه القديم في خطابيته، وموسيقاه المالية ، وضغره بالقبيلة ، وإنشاده المديح والهجاء في آن واحد .

ومن الطبيعي أيضا _ والحال هذه _ أن يكون الشكل الشعرى القديم المأثور نَجْم المهرجان، وأن تنال قصالد الشعر التي خرجت في إطاره

ماذًا قال شعراء المريد هذا العام إذن؟



أكبرتر قدر من استحسان الجمهور وتصفيفه. وكان من أهم القصال اللي سقلت هذا القدر الكبر من الشكل القدم والاستحسان الجاريمي قصيدة طويلة يعنوان وأصيار وراه السياح للمائر الدري أحمده سيان الأحمد، وهو شاهر له تجارب هديدة في الشكل الحراء ولكته يعود في علما القصيدة إلى مأثور الأجماد، فيز ساميه، ويثر فيهم البعاد من مطلع القصيدة القائل:

أحمت لو طَلَلُ بجهب مناديا فاختر لشعرك غَيْرَ عصرك راويا

وبهذه القافية الصعبة يمضى الشاعر أحمد سلهان الأحمد، متنقلاً بين قديم التاريخ العربي وحديثه ، مفتشاً عن سر أزمة العرب الراهته ، وكأنه يعيد إلى الأذهان ذكرى شاعر القبيلة القديم في مكاظ أو في المريد ذاته . خير أنه لم يكن وحده في هذا الجال فقد شاركه معظم شعراء المهرجان مثل محمد التبامي وسعد درويش وفتحي سعيد من مصر، وعليل خوري من صوريا ، وعبد الحميد البكُّوش من ليبيا ، وإبراهيم الحضراني من البن ، وعبد الرازق عبد الواحد من العراق، وعشرات غيرهم . وربما شعر بعض جمهور المربد أن هؤلاء وغيرهم قد حققوا للقصيدة ذات الشكل التقليدى نهضة مفاجئة، وأنهم كسروا شوكة المجددين وأنصار الشعر الحر والشعر المتثور على السواء. ولكن المتتبع لإنتاج هؤلاء الشعراء يدرك أن معظمهم له باعٌ طويل في الشعر الحر، وأنهم لم يتخلوا عن الشعر الحر في هذه المتاسبة إلاَّ لأنهم وضعوا في حسابهم جمهور المحافل وقراءة الشعر من فوق المتصات.

ومع ذلك ، كان الشعراء الشباب أكثر إلميلاً مشالة للمجمدة . والأضم من مشالة المجاد رحطاية المؤقف استطاع مضمة أن يشد النهاء محتصبه ، وإن يال الكثير من متحسابم . ومن مؤلاه الشامر الليال شوق بزيع ، والشامران الأسلسف المرزقين ويبسف رزوقه ، والشامر المراق فاروي يبسف إلى المناكزات المتحسد المرزقين المناكزات المام من المناكزات المتحسد المام في المناكزات المناكزات موشف البحث في الشعراء المناكزات من حياسات وراسة تاوات

هد همینت سع جست فروسی مورد مرضوعا ماما عنوان و مکانة الشعر فى تفافت العربية المماصرة ء وقت هذا الفنوان الكبير جامع عناوين أشرى صليمة مثل: المشعر والثقافة ، الشعر والتحدان ، الشخصية قالومية فى الشعر ، الشعر والقنون الأخرى ، الشعر في حصر العلم . وضت هذه المناوين الخرصة قام المشتركون —



احمد سويلم ـ مصر

خير أن من أهم ما قدمه فلريد هذا العام ما لا يرجم إلى الشعر ولا إلى البحث ، وإنما يرجع إلى الشعراء والباحثين أنفسهم . فهؤلاء التقوا في للربد ومنهم من التني يزميله الأول مرة ، ومنهم أيضاً من جدد صحبة زميله ، وقَوَّاها . وفي مثل هذا اللقاء نفع كبير للأديب وإنتاجه على السواء ، ولاسيا في هذه الفنرة التي تقطعت فيها أسباب اللقاء بين الأدباء العرب بسهب الخلافات السياسية وغيرها . وقد أصبح المربد أقرب إلى الرئة التي بمكن أن يتنفس فيها الشاعر العربى هواء الشعور بقوميته وعروبته . كما أصبح فرصة لتبادل الرأى والخبرة بين الشعراء والشارسين. وكل هذه أمور بحتاج إليها الشعراء والدارمون فى سعيهم نحو تطوير أعالهم وتجويدها ، وهي أمور تتبحها سوق المربد الماصرة ، حيث يجتمع العراق بالمغربي ، والمصرى باليمني ، والموريتاني بالسعودي ، وهكذا .

بحوث ومداخلات جيدة بشكل عام . وإذا كان

حظ الشعر المشارك في المهرجان قد تفاوت بين

الجيد والعادى ، وربما الأدنى من الحقبول ، فقد

كان خط البحوث المشاركة أعلى وأكثر تجانسا

وجودة . وليس في هذا غرابة على أي حال .

فالدراسات النقدية في مثل هذه المجالات يكون

لها_عادة_قوامٌ أكارتجانساً ونضجاً ، فضلاً عن

أبها لاتحتمل التجريب، والمحاولة والحطأ،

كا هي الحال في الشعر.

لقد كان للريد السابع _ بعد هذا كله _ مظاهرة ثقافية عربية ، فرجو أن تصبيح ـ على مرّ الأيام _ تقليدا وإبداعا وإلهاما



الفترة مهرجان المربد الشعري السابع في الفترة مهرجان المربد الفترة وسابح الفترة من الممارك والمسابح الفترة المماركة الإسابة المماركة الإيرائية ، على شعب بغلاد الشقيق ، كل يكون استمر التلك الاحتمالات الأدبية والشمرية المنهجاة التي يعاد المربد والمماركة المنهجاة التي يعاد المربد والماركة بن المربد والماركة بن المربد ماتات السين ،

رقد ضم الموجان ملما العام شعراء وأنباء ونقاداً وأساتنة جاشاً عن الضيوف اللهاي دهيم المسرى فضياً عن الضيوف اللهاي دهيم واللجنة العليا للمهسرجيان عن السدول الأوربية ، والكتاة الشرقة ، وأسيا ، وأمريكا الجنسوبية ، وكتساء ، والولايات المحسنة الأمريكية .

وكمالعادة القسمت أحمال المهرجان إلى قسمين أساسيين:

الأول م يتمثل فى الجلسات الشعرية التي تجاوز صدهما عشرين جلسة طوال أيسام المهرجان ، ما بين بضداد ، والموصل ، والبصرة .

شمس الدين موسى

السان مع قبل في جلسات الأبحداث الرحداث المواقعة المواقعة طوال ألها مقدم من الأستاذ والتقاد أبحثهم الكي عقد فيها الباحثون من الأستاذ والتقاد أبحثهم الكي مع المحب القدم من المستاذ والتقاد أبحث من المحب القدم موسمة عن بحث . وكدان من التابعين الدالمين للمد الإسعان والشاركين لا يدون فيها كل عند مع اللهن والمعاميل ، وه. معلام فقطل ، واحتدال عثمان ، ود. معيد المسيد كي عن ود. السطاه معيد المهيد ود. معيد المسيد ود. معيد المسيد ود. معيد المسيد ود. معيد المساه معيد والراحمة فلون من الدول من الدول من الدول من الدول من الدول من الدول من المول من الدول من المول من المول من المول من المول من المول من المول المسيد والمستفرق المسيد المسيد والمستفرق المسيد والمستفرق المسيد والمستفرق المسيد والمستفرق المسيد المسيد والمستفرق المستفرق ا

وجدير بالذكر أن المهرجان هذا ألمام قد زخو بعدد كبير من الأبحاث ، رعا فحاق من حيث لكر ما قاد في مهرجان العالم الملامي ، وإل كانت الأبحاث التي لفت الأنظار إليها قبلة ، ومن الأبحاث التي يحكن أن تركز عليها بعث بعنوان و الشعر في عميد العلم ء للدكتور حسام عمى الدين الألوسي أستاذ الأدب بجامعة عمى الدين الألوسي أستاذ الأدب بجامعة

والبحث و القصر في حصر العام إدامه و المدهد مساحية لكن يقسم أمام الشراء أعيلة وألياة للملاقة على المام الشراء أعيلة وألياة الملاقة عن الشمو والمعروب والمعروب التافية من المعمودات الملاقة عن المعمودات الملاقة عن الملاقة ع

ولقد تحرك البحث المذكرو حول ثلاثة هاود ، حمل من خلالها الباحث على توصيل تصوره كاملا لدور الشعر والفن بصفة عامة في عصر العلم وهي على الترتيب : للمحمور الأول سالمؤ تسوات المعلمية

والاجتماعية في النظرة إلى مكانة الشعر في القرنين الأخيرين . المحور الثاني ــ يتضمن العلاقة بـين العلم

المحور الثاني _ يتضمن العلاقة بين العلم والفن ، وما يراه من تضاد وتكامل بينها ، مع المل نحد غلن الهدة سنسا .

الميل نحو خلق الهوة بينهيا . المحور الثالث ــ دور الشعر والفن على ضوء مشكلات العلم المعاصر .

ريرتز الولد أن بحث من ذلك القدام الذي عبد البراهش لكل ما لا يكن تقيقه أو القدام الله المنافقة المقدم المنافقة المنافق

أكد الباحث على دور الفنان في العصر الحديث في تطويع قلمه وريشته وأزميله وأوتاره لخلق مجتمع جديد يتالام مع تطورات العلم الحالية.

على خلق اتمجاه عريض يعمل على استبعاد الفن والميتافيريقا والأسطورة والحلم من دائرة للمرقة والعلم على اعتبار أنها كلها لا تعدو أن تكون بحسرد تعبيسرات ذاتية عن بعض المتساعسر والانفعالات .

ريمرضي الؤف لاراء وألكان المعلود من الشكري والألدامة والشعراء ثمانك الصعولات التي كان التحولات التي من التي المعلود من التي المعلود على التي التعلق على التعلق على التعلق على التعلق على التعلق على التعلق الت

حيث سلبت أساليب العادة والشرع والقانون الهزيلة البالية الكابحة جاذبية بلاد تلفها الرومانس

ركاته بيذا يرش عصراً لصالح عصر جديد ، هو حصر الأنكار والشرائع الرفضية الخليدة ، التي يبات مع الثورة الفرنسية ، كللك كان موقف شاعر مثل و «اليوازيول» يالى ليصد عن الاداب القديمة توفل العلوم الحديثة الدخلية ، وهو أحد رجالات التعليم اللين رأيا أن الآداب الكارسيكية هى النسوأة الأساسية للتعليم التقليلية .

> هل هناك فرق بين العمل الفني واللهني ؟

يصرف الباحث في الجزء الثان للملاقة بين السمل القفي والعلمي على احتبار أن ثمة قروقاً التصفيع بالتصدية ، الإضافة إلى عناصر والتحكير والقصدية ، الإضافة إلى عناصر الشيئة والتعليم على المساولة المساولة القدر الإسادة المساولة إلا باللوجة القلبلة ... على حد قول الباحث المائية على أنه لا يون الذن إلماماً فوقياً جاهزاً لا حاصلة على يشر المن مضابلاً حطالة العام به لائه على الكرية مصوراً المساولة بعدد في إصاد على المساولة ويشر المناصة بعدد في إصاد على المناسخة بعدد في إصاد على العاملة المحدد في العاملة المحدد في العاملة المحدد في العاملة المحدد في العاملة وسعداً كون مصراً الراقع أو معراً عن المحدد في العاملة وحدد أن يتناس المناسخة بينات إلى العامل المحدد في العاملة وحدد أن المتراسة وحدد المائية أن يسر لكن مصراً أن يتناس المناسخة والمناسخة المناسخة وحدد المناسخة المناسخة وحدد المناسخة المناسخة وحدد ا

كيا يتعرض الكاتب في بحثه الاراء أفلاطون ، ومسازير وكمامي ، وهيدجر ، وكماسيرر ، وتولستوى ، وزكسريا إسراهيم ، وفؤاد زكريما الذي يلخص الكاتب آراءه في الفروق بين العلم

 ١ - العلم معرفة تراكمية ، بينيا يمكن تلوق الفن القديم والمعاصر في نفس الوقت .

٢ - نسبية الحقيقة العلمية .
 ٣ - تجريبية الحقيقة العلمية .

 الشمولية واليقين ، فالموقة العملية في زمن معين شاملة . أما الذن فموضوعه يكون فردى .

ه - الدقة والتجريد في العلم .
 ٢ - الموقة العلمية معرفة عقلية منطقية

تجريبية ، بينها المعوفة الفنية تكون عياناً مباشراً وحدساً . ويؤكد د. الألوسي في المحور الثالث من

بحثة على الرأى القائل بأن نشأة الفن كانت نشأة

إجدامية ، وتصلق بالمعلق بالمعلى الجمع ، وكذلك ثنا الإيقام على الرتباط دائم بالمعلى الجمع ، وكذلك والدائل على ذلك انتشار أقائل المعلى أي كانة مراحل لحضارة من أنحاد العالم ، فيها صدا الجمائد التي أرتهم فيها طبيع المتاثنات ، وقائل الأخال تشمر كثيراً في مثلنا المعرى ، وضم الإخال التي تكورة من نقرات لاينة ، وأخرى متغيرة يدردها العمال الناء عملهم الشائل

وبدواسم. ويرى الباحث في النباية أن حمل الفنان في هذا: المصدر الذي تعيشه مسئولية كبيرة وأبدية ولايد من حملها ، ويسرى أنه لايمد أن يتصرف الفنان وفق المعايير التالية : م

۱ - آلا پتخف من نفست. مسوضسوصاً لاستطلامات. ، وغیب آلا پفترض آن آصائی الکاتات فی زمن پنشر فیه العلم . ۲ - آن تکون استطلاماته عمل آساس ما

أثبته العلم . ٣ - يجب ألا يكون جاهلاً بما يدور حوله . \$ - ألا يجس وراء مضامرات العلم غير للحسوية ، بحيث يشير لدى الساس الفزع ،

ريث النماؤ ل حول الاكتشافات العلمية الجديدة . ٥ - يجب على الفنان أن يكنون له موقف واضح من العنف ، مع إحلال السلام عمل

۱۹۰۷ ما القاهرة . العدد ۱۷۷ ما جائت الأول ١٩٠٧ هـ ، 10 واغير ١٨٧٧





عرفت مصر فن الأوبرا لأول مرة مع ألحان وأنغام الفتان الإيطالى الأشهر جوزيسي فيردى

فني الأول من نوقير من عام ١٨٦٩ إرتقعت ستار دار الأوبرا الجديدة والتي شندت بمديئة القاهرة بمناسبة إفتتاح قناة السويس بإحدى روائم الفنان جوزيي فيردى وهي (الأويرا ريجوليتو) وذلك لتعذر تقدم الأويرا عايده التي كتبها فيردى خصيصاً خذه المناسبة الكبيرة إذ لم يستطع فيردى أن يقدم عايده أل الوقت المتاسب الأسباب عديدة من أهمها أن تدقيقه فحص الحقائق التاريخية مثل دور الحبشة فى العالم القديم وصلتها بمصر ومحاولته دراسة الطقوس الدينية المصرية القديمة حتى لا يقدم صورة تختلف كثيراً عن واقع الطقوس الدينية المتبعة في معابد إيزيس وكان لهذا التدقيق الكبير سبيا في تأخير كتابة النصوص الشعرية علبا بالإضافة إلى عدم السمكن من الحصول على الملابس والمناظر إلتي صنعت خصيصا للأوبرا عايده بمدينة باريس نظرا للحصار الذي ضربته القوات البروسيه على العاصمة القرنسية في ذلك الوقت.

وقصة فيردى والأوبرا عايده بدأت فى هام (۱۸۹۹ إذ تلق فيردى عرضا من القامرة لتلمين أورزا تقلم بمناسبة الإحضال بإلختاج تخاة السويس وإمثكر فيردى فى أولى الأمر من قبول هما المعرض ولكن المندوب إلىل كان يفاوض فيردى تباية من السلطات المصر به الإتصال به

وطلب منه الا يبدى رأيه سواء بالرفض أو القبول إلا بعد قراءة القصه وأرسل كامي دي لوكل مندوب السلطات المصرية إلى فيردى ملخصا للقصة وحتى يزيد من حياس فيردى لقبول هذا العمل أفهمه أن مؤلف القصة هو (شخصية مصرية صامية) ولكن لم يخدع وبردى بهذا القول وكتب ق إحدى رسائله مايان:

لقد كان موضوع القصة جيد جدا لذلك فإنني لم أصدق إطلاقا أن عناك شخصية سامية تستطيم كتابة مثل هذا العمل وتحقق ظني وثبت أن القصة كانت بقلم أحد علياء الأثار المصرية القديمة ومستوحاة من حادث في التاريخ الممرى القيم كشقت عنيا الحفريات بمدينة متف وكانت الشروط المعروضة على الفنان فيردى مغرية جداً وقبل الموسيقار الكيبر أن يلحن الأوبرا عايده تظير مالة وخمسين الفا من الفرنكات وأن يكون له حق إستغلال الأوبرا هايدة في جميع أتحاء العالم فيا عدا

ومكذا أصبحت عابدة هي الأويرا الوحيدة التي تمثلك مصرحق تقديمها وتحقق القول بأن مصر عرفت فن الأويرا مع ألحان وأثغام فيردى .

وخلال ديسمبر من عام ١٩٨٩ شهدت مدينة القاهره موسيا أويراليا محازاً لعملين من أعيال فيردى عما :

الأوبرا لا ترافياتا والتي ترجع إلى السادس من مارس من عام ۱۹۵۳

والأوبرا عايده التي ترجع إلى الرابع والعشرين من ديسمبر من عام ١٨٧١

ولقد تميز هذا الموسم ببروز العناصر المصرية الشابة وللمرة الأولى يستد دور البطولة ق الأوبرا لا ترافياتا إلى القنانة الصاعدة إعان مصطنى الني أدت هذا الدور بنجاح كما شارك في تقديم الأوبرا لا ترافياتا من الفنانين الشباب كل من رضا الوكيل ونادر عباس إلى جوار أساتذة فن الأوبرا في مصر رتبية الحفني ونبيلة عريان وربجينا يوسف وحسن كامي وصبحي بدير وجابر البلتاجي ومحمود حسن وكلود رطل ويوسف صباغ . وتروى قصة (لاترافياتا) فترة من حياة فائية باريسية تدعى القونسين بليسيسرو التي إشتهرت في الأوساط الباريسية حوالي عام ١٨٤٠



صالحًا للتقدم كمسرحية غنائية. ويعد تمهيد أوركستورائي راثم يعتمد بصقة رئيسية على بعض الحان الأوبرا يرتفع الستار عن القصل الأول وتدور أحداثه في حجرة الصالون بمنزل فيوليتا فالبرى ويستغرق هذا الشهد مدة ٣٧ دنيقة .

الحقيقية ما ادخله بياق ليجعل النص الشعرى

كما أن شخصية الفريد وجيرمون تعبر في

خلال حفل تقيمه الفانية الباريسية فيوليتا فالبرى بمنزلها يزورها الشباب الفريد وجيرمون رفقة صديقه الفيكونث دى لتوريع ويتعرف الفريدو إلى الغانية وتتطور الملاقة بسرعة لتصبح قصة غرام جامح ولكن فيوليتا هندما تخلو إلى نفسها تتمنى أن تبرأ من مرضها الحطير الذي تعانى منه ولعل في الحب يكون الدواء ويشهى القصل الأول بتصميم فيولينا على أن تميش ما بني لها من العمر وهي حرة طليقة مستمتعة بمباهج الحياة .

أما في الفصل الثاني وكان أصلا المشهد الأول من القصل الثاني عندما كانت تقدم الأويرا من ثلاث فصول فقط فندور أحداثه عنزل في الريف بضواحى باريس ويستغرق هذا الفصل ٣٣ دقيقة بعد فترة من أحداث الفصل الأول تعيش فيوليت فالبري والفريدو مما يمترل ريق بعيداً عن كل المعارف وتصة لاترافياتا قصة تجمم بين الحقيقة والحيال إذ لم يقتم الكسندر دوماس الابن وهو القصاص البارع أن يقتصر في قصته على الأحداث كما عاشها مع الفونسين بليسيس وهذه الأحداث .. كما وقعت .. افضل من الحقيقة من الناحية الدراميه فشخصية الفونسين بليسيس أوكها قدمها فيردى في الأوبرا تحت اسم (فيوليتا فالبرى) تختلف كثيرا عن الشخصية الحقيقية لهذه الثانيه والتي كانت معروفة بثقافتها الكبيرة وعندما نوفيت كان ببن تركنها مكتبة كبيرة تحنوى العديد من المؤلفات

والأصدقاء ولكن يعكر صفو الفريدو ما علمه من وصيفة زوجته فيولينا من أن سيدتها تعانى من أزمة مالية وأنها يسبيل بيم أساس متزلها في باريس ويصمم الفريدو على السقر هو الآعر إلى باريس للحصول على بعض المال وفي هذه الأثناء يصل والد الفريدو جورجيو جيرموم ويلتني بفيوليثا ويقنعها بالبعد عن ابنه حرصا على مصالح أسرته وتستجيب فيولينا لنداء جبرمون وتخبره بأنها ستبتعد عن اينه وبعد إنصراف جيرمون الأب يصل القريدو وتخبره فيولينا بأنها ستسافر إلى باريس لمحاولة الحصول على موافقة والده على زواجهها وبعد سفرها يصل إلى الفريدو خطاب الوداع ويظن الفريدو انها قد عادت موة أخرى إلى حياة الليل واللهو والمرح بمدينة باريس وفي الفصل الثالث تدور الأحداث أل حفل رقص تنكري بمتول فلورا ويستغرق هلبا - الفصل مدة ٧٧ دقيقة وكان أصالا المشهد الثاني من القصل

ويستهل هذا القصل بتواقد المدعويين إلى حقل الرقص التنكزي وهم في أزياء منوهه فالمض يرتدى ملايس الفجر واليعض الآعر في ثباب مصارعي الثيران الأسيان ويقدم الجميع مشاهد راقصة في خاية الروعة والجال وهنا يدلف القريدو إلى مكان الحفل ويعلن نيأ انقصاله عن فيوليتا ويشارك في المقامرة يربح ويقولُ (سعيد في اللعب تعيس في الحب) وبعد ذلك تدخل فيوليتا مع صديقها اليارون هوفول ويتحداه الفريدو ويذعوه للمبارزة ولكن دحوة الجميع للمشاء تنقذ الموقف من التردى أكثر من ذلك وتنفرد فيوثيتا بالفريد وتطلب مته مغادرة الحفل خوفا عليه ولكته بسخر منيا ويلتى تحت قدميها النقود التى كسبها من المقامرة كاثلا (إليكي ثمن حياتنا معاً) وتخر فيوليتا مغشيا عليها ويطلب الجميع من الفريدو الإنصراف ويدخل والده إلى الحجرة ويعتقه وعندما تقيق فيوليتا تنشد لحمنا مؤثرا تخير قيه القريدو بأنها إنما ابتعدت عنه لمصلبحته ولحبها له ويختم الفصل وقد تأكد الفزيدو بآنه قد فقد فيوليا إلى الأبد وأب نفس الوقت يدهوه البارون دوفول إلى المبارزة .

البارون دولول إلى بالمارق. وتات قد النجس الأصل الرقاصل الزايع والأحير وكان قد النجس الأصل للأوبرا يقدم على أنه الفصيل الثالب، والأمير وتدور أحبائك في عدم فيوليًا ويستقرق ٣٠ دقيقة ويستهل الفصل يتمهيد أوركستال والع بعوس الناباة الحزيثة



للغانية الحسناء وينفرج الستار عن فيوليتا ولكته ف نفس الوقت يخبر الوصيفة بأن فيوليتا لن تعيش إلا أساحات الم تنفرد فيولينا بنفسها وتعيد قراءه رسالة قديمة من جورجهو جهرمون وفيها يبلغها بأن الفريدو قد عرف الحقيقة واتهيا سيحضران معا ليسألاها الصقح والنفران وأعيرا يصل القريدو ويتعانقان ويلحظ الفريدو تدهور صحة فيوليتا ويطلب الطبيب ولكن فيوليتا تخبره بأنه لاوقت الآن للطلب والدواء وانها تحوت ويقول الفريدو أته سيموت معها ويدخل جورجيو جيرمون ويرفقته الطبيب وتقدم فيوليتا صورة لها إلى الفريدو ليحفظ بها كتذكار لحبهيا وتقول انها متصلى وتدمو من أجل سعادتها وفقد الفريدو أعصابه ويصبح أنها يجب ألا تموت وفى النهايه يختم المأساة على أنغام لحن حب الفريدو السابق مياعه بالقصل الأول.

تحقق الأويرا لا ترافيات الآن نجاحاً ساحقا فى جسيج أنحاء المناق ومن الطريب أنها للشات فلذا فريجا فى عرضها الأول بمنية البندقية في وصف فيردى هذا المرض فائلا (كانت ترافياتا بالأسس صفلا فاشكر لسنة أهرى السبب هل بالأسس صفلا فاشكر لسنة أهرى السبب هل الحاق من الملتين فى يوسى 1- و17 يسمبر قدمت الأويرا طابعه ولية والجديد من هذا المؤسر هو أداء السيده رئية

الحقني لدور عايده وكان تجاحها في هذا الدور كبيراكما قامت ببطولة الأوبرا هايدة فى العرض الأول السيدة أميره كامل التي تعتبر من أبرز الفنانات في أداء هذا الدور ولقد شارك في الأداء كل من فيوليت مقار وحواطف الشرقاوي وحسن كامل وجابر البلتاجي وكلود رطل ويوسف صباغ ، ومن العناصر الشابه رضا الوكيل وإعان مصطنى وحيداقه محمد الذى عمل أيضاً كمساهد للمخرج وكان مستوى الأداء بصفة عامة جيد جداً وبمكن القول بأن أسلوب الخرج المصرى الدكتور امين فكرى كان له أثره الكبير فيا تحقق من تجاح كالملك الديكور الذي صممه القنان عبدالموجود محمود فقد تميز بالبساطة والجهال وكان للباليه دوره ولقد صممت الرقصات في الأوبرا لاترافياتا الدكتوره ماجده عزوق عايده الفتان عبد المتم كامل ولقد تميزت رقصات الباليه بالرشاقه والشمشي مع الأحداث ولقد ساهم كورال الأويرا يقدر والمر من الجعهد والمعرق وكان الأداء جيداً ولقد أشرف على الكورال وفرقه الأويرا القنانه ربجينا يوسف واستاذ الكورال الدومانياتو وتوفى قيادة الأوركسترا المايسترو يرمث السيسي بما تعهده فيه من دقة الأداء والسيطرة الكامله على هذا الحشد الكبير من مفنيين وعازفين كيا تولى قيادة الأوركسترا في العرض الأعير للأوبرا لاترافيانا الفنان الشاب المايسترو مصطنى ناجي وحقق في هذا العرفس تباحا لايقل من تباحه أي الحلفلات

وأختتم البيت الفنى للموسيقى والأوبرا موسمه الناجمع بمرضين للأويرا عايده وهي تعتبر من الوجهة الفتية حرض مسرحي متكامل يشتمل على كل الصفات الاستعراضية وهي تعتبر محطوة كبيرة إلى الأمام في تطور أسلوب غيردى وتقوق أعاله السابقة جميعها بما فيها من إستعراضات واقصة فخمة وكان لموضوع الأورا للصرى ومحاولة فبردى تصوير البيئة المصرية القديمة ما فتح أمامه أفاقا جديدة فتطوير أسلوبه في الكتابة للأوركسترا حيث يبرز التوازن الكامل بين الأوركسترا والأصوات البشرية ولم يعمد فيردى لتصوير البيثة المحلية إلى إستخدام الإبقاعات الغربية عن الموسيقي الأوربية أو الاقتباس من الأُلحان الشرقية وإنما إعتمد قيردى بصفة رئيسية على الإمتزاج الكامل بين الموسسيق والمناظر الفرعونية ولقد تهم إلى حد كبير في خلق الجو المصرى القديم.

حاول بعض التقاد الربط بين أسلوب فيردى في الأوبرا عايده وبين الأساليب التي يستخدمها المؤلف الموسيق الألماني ريتشارد فاجنر ولكننا نذكر أنه هناك فرق رئيسي بين فبردى وفاجنر فالأول يعتمد كل الإعتهاد على الصوت البشرى أولا ثم يأتى دور الأوركسترا وهو في هذه الحاله دور مساعد ولم يكن في يوم من الأيام عاملاً أساسياً في أي عمل من أعال فيردى أما فاجنر في مسرحياته القنائية فيرتكز أسلوبه بالدرجة الأولى على الأوركسترا السيمقوني والدور الذي يلعبه هذا الأوركسترا ي التصوير والتعبير هذا بالإضافة إلى أن فيردى يحاول دائما أن يجعل الجياهير تشعر بأن الشخصيات التي تتحرك على المسرح هي شخصيات حقيقيه لها كيانها وصلتها بالحياه الواقعية بينها يعتمد فاجتر في أعاله للمسرح الغنائي على إحاطة شخصياته بكثير من الغموض الأسطورى وأتنا إذا تتبعنا أسلوب فبردى في أعاله المختلفة لوجدتا أنها كلها ترتكز على الصوت البشرى وأن كل ما حققه فردى من كِماح وما قدمه من تجديدات على مو السنين كانت فقط في أسلوب معالجته للأصوات البشرية وكتابة الموسيق المصاحبة لها والتجديد المستمر في العرض المسرحي .

وهايدة أوبرا من أربعة فصول تقدم في سبع مضاهد والمشهد الأول في القصل الأول تدور أحداثه في بهو القصر الملكي بمدينة منف ومداء / 17 وقيقة وبعد تمهيد أوركستراني قصير

ترتفع الستاو عن اليهو الكبير بالقصر الملكي بمدينة منف ويفهم من الأحداث أن القوات الحبشية كعاول إجتياز الحدود ويقدم الكهنة القرابين للألهة ويعلن رامفيس كبير الكهتة بأنه سيجرى اختيار القائد الذى سيقائل الأحباش ويتمنى القائد راداميس أن يكون القائد الذي يقم عليه الإختيار لأن إنتصاره في المركة سيمكنه من الفوز بالزواج من عايدة جارية امينريس ابنة فرعون مصر والتي كالت بدورها تعشق الضابط الشاب وكعاول جاهدة معرفة حقيقة شعوره نحوها ويدخل فرعون وحاشيته وبحضر رسول مطنا أن الأحياش قد عبروا الحدود فعلا ويقرر فرحون مصر اختيار وادامس قالدا للجيش وكلمة الأحباش في الأوبرا لاتشير إلى سكان الحبشة ولكنها تعنى سكان البلاد التي يفصلها عن مصر شلالات

نهر النيل.

الشهد الثانى: كى معبد إيزيس ومدت ا دقائق وخلاله يتم تتصيب راداميس قالدا للمجيش المصرى ويفيض هذا المشهد بالأخان والترانيم التى تقدم من الجموعة وتبرز كذلك الأخان التى تقدم بمصاحية من آلة الهارب الآلة المرسيقية الرئيسية فى مصر الفرمونية.

الفصل الثانى للشهد الأول: داخل حجرة أبيزيس ومدك ١٧ دولة وجوال هذا لشهد تحاول أسيريس أن تستعدرج هايف لمايا تعرف منها حقيقة تصورها خو داداميس وتجرها بأنه استشهد في المركة لمم تهود وترا لما الحر بدارة ويهاء الحيالة تشكل أميريس من الخاكد من حب هايده اراداميس.

المشهد الثانى : صد أبواب طبيه ومدته ٧٣ دقيقه .

وهذا المشهد يعتبر من أبرز مشاهد الأوبرا وهو مشهد استعراض الجيش المصرى المبتصر وقائده راداميس ومن محلقه تحر صغوف الأسرى ومن بينهم أمونا صرو ملك الأحياش

ووالد عايده وفى نشوة النصر يقدم غرعون مصريك ابنته القائد المنتصر ولايستطيع راداميس الرفض ويشهى المشهد بأن يطلب راداميس من الألهة ليتى له حب عايدة.

الفصل الثالث : على ضفاف النيل ومدته

وعلى فيفات النيل حيث تترجه قبر العزام إلى المبد لتقدهي فيه الليلة الأخيرة قبل العزام قبل العزام وتقاميًا بساح حديث يدور بين عابده وأيها ملك الأحياش وهو بترضها على الإخرام الأمراد الحرية من راداميس وتطلب من راداميس الخرية معها وتفاجى الميزيس الجميع وقد كر المياداء المقطر ويشهل الجند على راداميس وتفر عابدة .

الفصل الرابع والأخير وهو من مشهدين .

المشهد الأأول: قامة بالقصر الملكي ومدته الا وقيقة وشارات طما المشهد تبده أميريس حزية لحياته راداميس ولعلمها بأن مصيره هو الحكم عليه بالمرت جزاء عياته فإنها كان الله تجمله يمدن عن طرامه بدايده بأنها في علم الحالة تقط حستاخل الإنقاذه ولكن راداميس يرفض هذا العرض ها

المشهد الثانى: أن المعبد ومدته

وق هذا الشهد الأخير يقسم المسرح إلى طايقين حيث الدور في الطالبي الماري مراسم ومقتوس هيئة بمناسبة تقبل الحكم بإهدام رادناميس ومخضر اميز بين حامة المراسم علايا الحادة أن أن الطالبيّ اللسفل فإننا تعدر اداميس خشاص القبر الذي سيدفر فيه حير وتتسلل عايده إلى القبر وجيادل الحبيبان الحواد لأخير مرة في التائي الحتاس .

(وداها حياة الحزن والبؤس) ويرتفع صوت الكهنة في صلواتهم ويسدل الستار.

رأرجو ألا بالهيئة تجاح هذا المومم الأوبراني القصير والذي قدم خلاف بالقادم خصير خطلات ۴ مروض للأوبرا الإرائياتا ومرضي للأوبرا عابده عن القادم جعا في توثير الكوادر الفقية اللازمة للتشغيل بعدار الأوبرا المجادية وإلى يتظر إفتاحها بعد 11 شهر بأذن الله للأوبرا ليست قطل مجموعة من السوليست والكورال والأوركسترا السيموني







State of the state

 في تمام الساعة السادسة والتصف من مساء الاثنين ١ − ١٢ − ١٩٨٦ م ، أهلن وسعد الدين وهبة؛ بصفته رئيساً للمهرجان افتتاح المهرجان ، وذلك في الاحتفال الذي أقيم في دار سينها مترو ، وحضره عدد كبير من الفنانين والنقاد والصحفيين ، يتقدمهم ود. عاطف صدقى، رئيس مجلس الوزراء نائباً عن رئيس الجمهورية ، و دد. أحمد هيكل، وزير الثقافة ، و «اللواء يوسف صبرى أبو طالب؛ محافظ القاهرة ، ومعهم ضيفة شرف المهرجان وزيرة الثقافة اليونانية الفنانة وميلينا ميركوري، ومن بين الكلمات التي أُلقيت تميزت كلمتان ، وهما كلمة رئيس الجمهورية التي ألقاها رئيس مجلس الوزراء وبخاصة الفقرة التي حيا فيها رئيس الجمهورية الوفد السوري ، مرحباً بهم على أرض مصر العربية ، وموضحاً متابعته لمهرجان دمشق المسرحي العاشسر الذي انتهى في نهايية نوفمبسر الماضي ، ومـدى الاستقبال الذي استقبل به النون المصريون هناك .



أماكلمة الفنانة وميلينا ميركوريء فقدجاءت كخير تعبير من فنان وهي كلمة خرجت من نطاق المناسبة الضيق إلى نطاق رحب ، فدخلت قلوب الحاضرين ، ويخاصة عندما ربطت بين الحضارتين الفرعونية والاخريقية، وأكسنت أن العلاقات بين شعبينا ضاربة في عمق التاريخ ، مئذ أجدادنا القدماء .

لحضور حفل الختام ، إلا أن الشرطة منعتهم

وكان من السهل على الحاضرين أن يلمحوا غياب عدد كبير من فنانى وفنانات مصر الكبار مثل نور الشريف وأحمد زكى وفاتن حمامة وسعاد ، في الوقت اللي اعتلى فيه

خشبة المسرح المطرب مجرم فؤاد!! ومع هذا مضى حضل الافتتاح دونما شيء يعكم صفوه ، إلى أن حان وقت عرض فيلم

الافتتاح وكان الفيلم اليوناني وصرخة النساءء بطولة الفنانة وميلينا ميركورىء وإحراج القنان وجول داسلن، ، فالنسخة غير صالحة للعرض في دار سيهيا من دور الدرجة الثالثة ، وعليها ينطبق المثل القائل « أول القصيدة . . . ' إ ! » .

أما حفل الختام فبحدث ولا حرج

لم تجد إدارة المهرجان مكاناً لإقلمة حفل الختام في مذينة القاهرة إلا دار سينها كريم ١ ، التي لأ يتجاوز عدد مقاعدها ماثتين وخسين مقمدآ احتشد الناس في شارع عماد الدين وبالرغير من حلهم الدعوة والبطاقات المخصصة



من الدخول خوفاً من أن يحـدث ما لا يحمـد عقباه ، بعد أن امتلات مقاعد سينها كريم ١ عن آخرها بالحضور ، اللين لم يجدوا موطئاً لقدم في المرات الضيفة بين المقاهد ، وفي الوقت الذي لم يستطع فيه عدد غير قليل من ضيوف المهرجان _عرباً وأجانب ... دخول دار السينها لمشاهدة حفل الختام ، تربع فوق مقاعد السينها عدد من موظفى وزارة الثقافة اللين اصطحبوا معهم زوجاتهم وأولادهم وذويهم أأ

فوجىء الحاضرون في حفل الخشام بالمسلم الداخل .. وكنان الناقد السينمائي يوسف شريف رزق الله ... يعلن أسهاء الدول والفناتين المشاركين باللغتين الإنجليزية والفرنسية ، كي يصعدوا لاستلام شهادات تقدير من المهرجان كتبت على ورق البردي .

تجاهل المذيع الداخلي النطق والحديث باللغة العربية ، بالرغم من أن المهرجان يسمى مهرجان القاهرة وليس مهرجان لندن أو مهرجان باريس ، وبالرغم من أن دالبروتوكول، يقضى أن تكون لغة المهرجان الرئيسية هي لغة البلد



مثل هذا الأفروع ، وفي أي مكان ، يكون صدراً لفلق الأخرين ، اللين يرون في بشأه خطراً عطياً ينبغي التخاص » ، وبالفسن يتحقق لهم هذا ، كان وعزمي بالمه وبالرغم من فقده لموظيفته لا يستسلم ، فيدزل إلى الشارع . . . إلى الناس ، صدوناً كمل أشواح السهميات والأزمات التي تواجههم في وتقريه يقرر تسليمه إلى فرق الأمر وتقريه الم

وفى والتقريري نجد كيف يتحول القضاء من العسلل إلى النظلم ، وكيف أصبح الأدبساء معزولين عن واقعهم ، وكيف يُتناجر بالقضية الفسطنية .

رقى الوقت الذي يلحب فيه «هزمى بلك» إلى المنافئة والمؤتمرية حيث المنافئة والمنافئة على المنافئة المنافئة على المنافئة على

وهذا القيمة المتالس للد والقديري عيره . متالقاً في شهوره وولات مع الشهد اختاس لفيلم والخدودي . فيد الودود بطل والمدوده لزاء وقد مع بتحطيم المؤاجز الصطنعة بن التطرين الشهيش ، وكان نتيب والكان ميل علما النحوق فير ساجد لتوسيل المنق المدارد بالأطرا ، بيا بائل مرت وعزير بعادى في بهايا وسائل ، بيا بائل مرت وعزير بعادى في بهايا وسنائل المورد وسنائل المنق المرادد المال في وسنائل الهاي الروان العربي .

ولأنه تحلير نبيل ، فإن دهويد لحــام، تكفيه هذه الجرأة ، التي وصل من خلالها إلى الناس ، التي تنظمه ، واستمر هذا التجاهل حتى قاطعه اثنان من الحاضرين بعد عشر دقائق من بداية

 ومن بين أفلام المهرجان ، تميز عدد قليل من الأقلام تجاوب معه الناس بشكل أو بآخر ، ومن هذه الأفلام تحتار ;

التقرير

وهـ والفيلم الشائي بصد فيلمهما الأول
 دالحدوده الذي يقدمانه كل من الشاعر السورى
 دعمد الماخوط، والفنان السورى دوريد لحام،

ويأتى بعد تجربة مشتركة فى المسوح كان من لمسرتها وضربة، و وضيعة تشرين، و وكـأسك يا وطن، .

استقبل الجمهور العربي في عصر ودريد خام ه استقبل عظيها ، في حفل الاقتتاح ، وضد عرض شبله في دار سينا مترر ، لم يملك ودريد خامم و الا البكاء ، في عرض أنمر وسط طلاب جامعات القاهرة وعند إليه أسرة والدراسات العربية، قال ودريد لحام :

هانان السناعتان من أخلى وأحلى مساهات مرى .

أما وهمد المافوط؛ فلم يعرفه الساس عند عرض الفيلم ، وإن كان استأثر للقاءات الصحفين المصرين في أوث زيارة له للقاهرة .

و و (التتريز) تدور أحداثه في بلد عربي ما ، و حكى حكاية دعربي بلك المستدار القانون في
واحد من دواوين الحكومة _ أية حكومة
عربية - والفارق بين أصابير قضائها صديلة ،
يضف هذا وبغرب هذا ، والرجعل _ كما
نشاهد صاحب ضمير في زين أصبح الضمير
صفحة عائلة للت والمساجع الضمير
صفحة عائلة للت والمساجع والضم ،



يفض النسطر من توظيف الأدوات الإعتراج السينائي ، ولقد وضع تمكن المسرح من دويد - خام» في المشاهد التي استخدم بها الخالف ، وكان الحوار يتم من طرف واحد هو الذي نوار من على الشاشة ، لكن هذا لا يتصل من قهمة ليلم جاد ، كان تتريره هو تقرير كل مواطن هوي ، .

اللون البنفسجي

● وهو واحد من كثير من الأفلام الأمريكية التي صرضت في المهرسان ، أعرجه المخرج المشهور وستيفن سيليبرج عساحب المعديد من المادم المبال العلمي ، ويعبأ يقيام و ET المقابلة من شاهدامة في القالمرة منذ عامين ، ويعه يعود إلى سينا الألام الشقليدية .

تسدور أحداث الفيلم في بسداية الفسرن العشرين ، ويمروى حكاية أسرة أمريكية سوداء ، تلوق صنوفاً من القهر سواة كدانت داخلية أم خارجية ، هناك الأب وابنتاه ، وهناك زوج إحدى الابتين وصديقته مفنية الملاهى .

الأب يعمل شيخ ، لا يعموك شيا اسمه الأحيري فالمثلة المجري فالمثلة المستقد منها حمله المستقد في جوليا تلد مشاحاً المثلة المؤلفة للمنافقة المؤلفة لمن المثلة والأخلاقة المؤلفة ا





أما الـزوج ، فمها أن تصل أخت زوجته الصغرى ، حتى يبدأ التحرش بها وملاحقتها ەسىكون لناكل الموت كى ننام، و ەجزر الهند الفربية، و وصرواينا، و وعمال عبيد، . طمعاً في جسدها ، لكن الأخت تأبي فيطردها ، ويمنم زوجته _ أختها _ من الاتصال بهــا حتى عن طريق الخطابات ، ويمضى الزوج في نزواته بـالرغم من كبـر ابنائـه ، حتى تفاجـا زوجتـه المقهورة بمجيئه إلى المنزل وفي صحبته صديقة له

> تقوم الزوجة عن طيب خاطر بالاهتمام بهله المغنية إلى أن تشفى ، وشقتاً فشيئاً تتولد بينهيا ـــ الزوجة وصديقة الزوج ــ علاقة حسنة ، تدرك خلالها الصديقة القهبر الواقع على الزوجة ، وتساعدها بأن تحمل إليها من أختها خطاب ، فتعود الصلة بين الأختين بعد انقطاع استمر سنوات طوال ، ونعرف أن الأخت الصغرى هأجرت إلى أفريقيا.

في حالة صحية يرثى لها ، هذه الصديقة تعمل مغنية في ملاهي مشبوهة .

ولأن الكبت يولد الانفجار ، تتمرد الزوجة وتعلن رغبتها المقهورة في هجر زوجها والسفر إلى افريقيا بعد عمر من القهر والاستعباد .

عمال عبيد

 بعيداً عن ضجيج السيشها الأوربية والأمريكية ، لفت أنـظار المتابعـين لمهـرجـان القاهرة ، هذا المخرج الموريتاني .



إنه ومحمد هنونندوه صناحب والشمسء و

ولقند عرضت هذه الأفنلام جيماً داخل المرجان ، واندهش الجمهور لجرأة هذا المخرج الشاب في تناول، لقضايها هامة ، لا يعيرهما الأخرون من اهتمامهم شيئاً .

وفي فيلمه وعمال عبيدة يعالج ومحمد هوندوي موضوها شائكاً هو تجارة الرقيق في النصف الثاني من القرن العشرين ، ويكشف لنا عن قطعان الزنوج ا!، اللين لا يجدون بقمة من الأرض كمستقرطم، فهم دائياً في تجوال بحثاً هما يقيم الأود ، وقلوبهم مسا تنزال مليئسة بسالأمسل ى غد أفضل .

كالحيوانات يتكدسون في حافلات النقل عند الحمدود الايطالية والأسبانية إن هؤلاء العبيد يهاجرون من بالادهم طمعاً في الهروب من الجحيم وشفف العيش ، وما أن يصلوا إلى أماكن الهجرة حتى يعاملوا أقسى معاملة ، وهم يتقاضون أقل الأجور بالرغم من تحملهم صب أعمال شاقة تهدر آدميتهم .

وفي دعمال عبيد، يستجوب دمحمد هوندوي هؤلاء العبيد ليحكوا عن أسباب ما يحدث لهم وببشاعة من داخل المهرجان .



من داخل المهرجان

 في حفل الافتتاح ، امتنع الوفد العراقي من الصمود إلى خشبة المسرح لوجود الوقد السورى عليها 11.

 احتجت تسركيما رسمهماً عمل إدارة المهرجان ، لعرض القيلم القبرصي واغتصاب الدروديت: ، قبالت ممذكرة الاحتجاج : أن الفيلم يسيء إلى تركيا ، ولم ثراع إدارة المهرجان العــلاقات الــطيبة بــين البلدين ، وقالت إدارة المهرجان: لقد سيق عسرض الفيلم في مهرجاتات أعرى ، ولقد عرضناه عرضاً

 الفيلم الأمريكي وحنث في أمريكا، مدته ثلاث ساعيات ونصف الساعة ، ملىء بمشاهد الاغتصاب الجنسيء وبسيبه حورت الرقابة عضرين لدارى سيتها كايرو وليدو بعد أن عرضتا القيلم على الجمهور دون حصوقيا على موافقة البرقابية التي سمحت لإدارة المهرجيان بعرضه في عروض خاصة .

 الفيلمان الصهيبونيان دريح السدع للمخرج التونسي نبوري ببوزيند و والصبورة الأخيرة، للمخرج الجزائري الأخضر حامينا ، أم يشاركا في المهرجان بعد الحملة الناجحة من النقاد والصحفين المصريين . . ضدهما .

حضر من تونس الناقد السينمائي والطاهر شريعة، مؤمس مهرجان قرطاج والقيم في باريس ، ومن الجزائر المخرج وأحمد راشديء الشارك بفيلمه وطاحون السيد فابسر، في المهرجان ، وهو الفيلم الفائز بالجائزة الفضية لمهرجان قرطاج الأخبر ، والتي رفض استلامها وراشدي: احتجاجاً على قور الفيلم الصهول وريح السد، بالجائزة اللهبية .

- نتیجة لازدحام جدول المهرجان بـ ۱۸۰ فيلياً ، أصبحت المذوات التي تعقد لمساقشتها سطحية ، ولم يقبل عليها غير عدد محدود ، بينها الشفل الآخرون بمتابعة الأفلام ، في مهرجانات مماثلة . . . للندوة دور رئيسي وهمام ، وتكاد تكون مكملة للفيلم 11.
- جنود الأمن المركزى بملابسهم المدنية ، تولوا هملية دخول وخروج الجمهور ألي قاعات دور السينها ِ، لهـذا منعـوا دخـول ــ عن ضير علم _ بعضاً من الضيوف العرب والأجانب ! ا
- رفبة منها في تسهيل مهمة الصحفيين لتغطية المهرجان ، حسنت إدارة المهرجان للصحفيين دخول حفلات تبدأ في الثامنة صباحاً وتنتهي في الرابعة مساء !!
- نظرة واحدة إلى جدول أفلام المهرجان ، بكفى لأن تدرك مدى تحيز إدارة المهرجان للسينها في أوربا وأمريكا . . . قمعظم الحفالات الصباحية خصصت للأفلام العربية والأسيوية بـالاضافة إلى أفلام الـدولُ الاشتراكية ، أما

- حفلات المساء فكان معظمها من نصيب السينها الأوربية والأمريكية . .
- وزيرة الثقافة اليونانية الفنانة وميلينا ميركوري، حدّرت في الندوة التي عقدتها من خطورة الغزو السينمائي الأمريكي .
- بالرغم من عمام ظهمورهم في حفل الافتتاح ، إلا أن صدداً من فناني السينما في مصم ، احتلوا مقاعد يهو فنبدق دالماريسوت، وانفقوا كثيراً في سهرات دعوا إليها مخرجين من أوربا ، قال قائل : إنه الكرم الحاتمي ، وقال أخر بخبث : «بل محاولة للضُّورُ بدور في فيلم
- حق كتابة هذه السطور ، لم تعلن إدارة المهرجان عن تاريخ إقامة المهرجان ألقادم ٠
- الد استبر الهرجان للة أسيوهين ، وهوهن فيه ما يُزيد على المأتة فيلم.
- * شارك ي المهرجان عدد كبير من بجوم ونقاد السينيا ف الوطن العربي والعائم،تهم اغرج السوداق عل مهدى وعمية السيها السورية صلاح ذهني ، والخرج العواقى عبد الهادى الراوى والخرج الإيطال سيرجى ليولى والمحرجة الكندية آنيس قاردا والنجمان الإيطاليان مارشيائر ماسترياق وجوليانو جها.
- * من أهم الأفلام التي عرضت أي المهرجان، الفيلم البريطاقي ، موناليزا ، إخراج ء نيل جوردان ، والفيلم الإيطالى و مكرونة ، إخواج ه صر جي ليوق ، والفيلم الكندى ، النجلة ، إخراج ، جيل كارل، بالإضافة إلى الأفلام التي تمرفينا مًا .
- * بلغت تكاليف المهرجان حوالى و٣٠ ألف جنيه، وحقق المهرجان عالداً بلغ حوالي ٣٢٠ ألف جنيه، بعيداً عن إيراد الإعلانات وتسجيل حفلات المهرجان بالفيديوء وبالرغم من تصريح المسئولين عن المهرجان أن تحويل المهرجان لمِيأت من أية جهة أهلية أو حكومية ، إلا أن علم شركة « أمريكان اكسبريس » قد رفوف أول أيام المهرجان فوق أعلام الدول الشاركة ونم إنزائه ووضعه أمام مدخل فتدق و الماريوت و بعد أن استاء الفنانون المشاركون من هذا الوضع





مهرجان لندن السينمائي الدولى الشلاشين

حول عالم السينما في ١٨ سيوهنسا



ق مباح يوم الحيس الثالث عشر من شهر نوفير ۱۹۸۳ بدأت عروض مهوجان لندن السياني الدول الثلاثين .. ويهد منا للهرجان في عامد الثلاثون وقد في حد الشوع والاكتال .. في صورة رائمة من الانقباط الاتجازم في ساحلة وأقلاقة وذلك بقضل ورح الشريق التي كانت تسود كلى الماطبان والمناجد عن إدارة والمراج مما للهرجان في المركم الاقد صحيفة «الجارديات الثنية مالكيم الأف صحيفة «الجارديات الثنية مالكيم الأف صحيفة وكادوان أقدام الشرعة طر الإعلام والكوات الشادة .

ودريك مالكونم هو مبدع هذه المقدمة الموسيقية والتشكيلية الى كانت تسبق وتقدم

كل حرض من حروض الموجائد. وهي
منده موسيقية أثرب إلى الموسق الشدية،
وتذكرت رأياً أسمها طابطاً الشعبية أن المناطقة المسية أو المؤدلات المسيقة أو المؤدلات السيئا .
المناورة الشعبة أو المؤدلات الجالسين من الذكت مطالبة بعد المؤلفات الجالسين من الذكت مناطقة بعد موردة الم داخل مناطقة بالمعارى . د انفرج با سلام .. مناطقة بعدال الأدرى أين من الآثاد مناطقة كان هد الأدرى أين من الآثاد من داخلة المناطقة بالمناطقة ب

ппп

لم أجد بين هذا العدد الهائل من الأفلام الطويلة والقصيرة والتسجيلية (١٥٠ فيلماً

طریلاً و ۱۰ قبلداً قصیراً وتعسیلیاً من کل تارات وأندان الدالم إلا فیلماً عربیاً واحداً هر ه و بح السده (۵ رجول من رماده ای کالوج المهرجمان کا للسفری الدونسری الشاب فوری مو زیله ، الحالات هی جالات میرجمان قرطاع الخریم (۱۹۸۸) ... والکن الذی نقاداً حاداً سوام موضوعه ... ولکن الذی الدی الدی الده ... الأحداء والانصار ... الکن المنف الجمعة رائه.

رلم أبيد من بين هذه الأفلام إلا فيلماً أفريقيا واحداً هو فيلم و دروس من الربالة و من طاف للمخرج الشاب الشيخ عمر سيسكر م الشتب به كافيتر با قطر الفيلم أفلوس حركا فيادة ويارادة للإربادات، وقال لم أتحال بود أن يشترك في مهرجان القاعرة ويكمم لم يحد نسبتة جهدة برسلها إلى المرجان ...كا قال أنه مشتول الآن بإعراج فيلمه الجديد عن حقوق للرأة ...

UUU

إعتارت الهيئة المشرفة على المهرجان وهي ممهد الفيلم البريطاني (BFI) أفلاماً من مهرجانات كان وبرلين وڤينيسيا وطشقند وقمالنسيا وقرطاج ومونتريال ودوقيل وتادرمينا وغيرها ولهذا أطلق على مهرجان لندن مهرجان المهرجانات .. ويسود هذا المهرجان بجمهوره من النقاد والخرجين والفنانين ومحمى الفن السابع جلهاً من الألفة والونس .. والدفء .. رغم غريف لندن ببرده ومطره وغروب شمسه في منتصف الرابعة بعد الظهر .. وأشعر شعوراً حميماً صادقاً بلون من ألوان الإنياء الحضاري والفني يجملني أتحرك وأنا أشاهد عروضه في قاعات الفيلم القومي (NFT) وفي دور السينما ق ليستر سكوير .. حي الملاهي المشهور .. وأن قاعات العرض في المعهد الفرنسي وفي كوين اليزابيث هول وأى معهد الفتون المعاصرة (ICA) .. وكأن في بيت كبير لا أشعر فيه بالغرية والإغتراب .. شعور عشته أن زيارتي الأولى (١٩٨٤) وتأكد وتعمق أل زيارتي الثانية مذا العام (١٩٨٦).

وفى عنتام المهرجان كانت جائزة معهد الفيلم المريطاني – عن طريق لجنة تحكيم من محلل المهمد ومضى المناهد المدولين – من تصيب القيلم الإنجليزي و الرفاق المدخوخ الإنجليزي بيل دوجلاس .. وكنت توقيق ان يطوز ها القيلم بلعد الجائزة .. التي حافزها عن جدارة واستحقاق .. أما جائزة عارى كونتا لأفلام واستحقاق .. أما جائزة عارى كونتا لأفلام



اشترك في عمل الرسوم المتحركة الفنان المعروف الحائز على جائزة أوسكار وهو بورج رينج مع مجموعة من شباب الفنانين ..

والمحرج الدعركي الشاب بيتر مادش من مواليد ١٢ مايو ١٩٥٨ .. وبدأ يرسم وهو في الثالثة عشرة .. وفكر وهو طالب بالمدارس العليا أن يقدم شريطاً عن أساطير الشمال .. وانجز في عام ١٩٧٧ بعض هذا الحلم .. ويعتبر الآن من أشهر رسامي الصور المتحركة في الدعرك .. اشترك معه في إخراج هذا الفيلم جفری جیمس فاراب ،

UUU

كان فيلما الإفتتاح والحتام من الأقلام الإعِليزية التي بلغ عددها في مهرجان هذا السمسام محسمين فسيسلأ روائياً . قدم فيلم الإفتتاح = الهاريان = المحرج الاعطبزي نيكولاس روج .. عن رواية لوسي ارفين ۽ الهاربان ۽ (١٩٨٣) التي کتب لها السيناريو والحوار آلان سكوت ومن تصوير هارتى هاريسون وأبدع موسيقاها ستائلي مايرز . . وقام بالمدورين الرئيسيين اوليقر ريد (جبرالد كنجسلاند) واماندا دونو هو (أوسى ارقين) .

الإنجليزية .. ويعض أسهاء أيام الأسبوع الإنجليزية مشتقة من أسياء عؤلاء الآلحة .. يوم

(الذي اشتق من اسمه يوم الحميس في اللغة التحريك فقد حصل علبها فيلم ٥ توتر سنظحي ٥ للمخرج سيمون باميل من كثية الفن الملكية . وغبر هاتين الجائزتين هناك جوائز تمنحها حلقة

الأربعاء من اسم كبير الآلحة أودين ، ويوم الجمعة من اسم زوجته فريدا ..) ... نرى إله الرعد .. قوياً .. حكيماً ومتسلطاً .. وترى لوكى _ هذا الإله الذي يتميز بالمكر والدهاء والعيث ... وهو يقدم الخدمات للإله ثور (THOR) ,, ويجوار هؤلاء الآلهة بمفامراتهم وعيهم بحد طفاين من البشر ..

إسهام النقد في إثراء الحياة التقافية .. وغيرها UUU

وفي يوم ٢٥ توقير أقام المهرجان حلقة بحث

من يعض النقاد الإنجليز بالإشتراك مع الجمهور

وكان موضوعها د وظيفة النقد السيهائي ٤٠٠٠

ودارت المناقشات حول دور التليغزيون

وهلاقته بالسينها وبالنقد السينهائي وحول مدى

النقاد الأحسن خيسة أقلام.

من الموضوعات.

ومهرجان لندن هو المهرجان الوحيد فيا أعلى الذي يخصص قسماً خاصاً للأطفال .. ولقد شاهدت مع أطفال لندن وآبائهم وأمهاتهم فيلم و قالهالا و في قاعة سينها معهد الفتون الماصرة (ICA) .. وأفلام الأطفال تقدمها محطة الاذاعة اللندئية وكابيتال و، ويدخلها الأطفال بأسعار مخفضة ـ ويعض هذه الأفلام ينتمي لقصص الحيال العلمي ــ مثل الفيلم الاسترائي و أحلام ضفدع و والفيلم الإنجليزي والمستفلون، والفيلم الياباني ء مغامرات العصفور تشارتان » .

أما فيلم و قَاهَالا ، فهو قيلم دنجركي من إخراج بيتر مادش وقام المخرج مع هينتج كورى بعمل السيناريو.

رو قالمالا يرهي بيت آلهة الشيال في السياء .. وبحكى الفيلم في شكيل ساخر مرح مظامرات هؤلاء الآلهة _ ولقد اعتمد فاجنر في روائمه الموسيقية على هذه الأساطير الشالية - ترى ثور







في ديسمبر ۱۹۸۰ بدأت أحداث هذه القصة بهذا الإصلان الذي نشرته في الجلة اللندنية وتام آوته جيرالد كتجسلاند:

ه كاتب يبحث عن زوجة لمدة عام في إحدى جزر المنطقة الحارة ي .. ومن بين الردود التي وصلته (۲۶ رداً) اختار لوسی ارقین (صمرها ٢٤ سنة) .. وعاش الزوجان في جزيرة توين الصغيرة ، التي تقع في توديس ستريث بين غينها الجديدة وأقصى شال استراليا، من ماير ١٩٨١ حتى يونيو ١٩٨٧ .. وأن هام ۱۹۸۴ روت ارقین لوسی تجربتها تی دوایة والهاربانء التبي لاقت نجاحاً وإنتشارا سريعين .. وفي العام الثاني تشر جيرالد كنجسلاند تجربته بعنوان و ساكن الجزيرة ٥ .. وتمكن المخرج وكاتب السيناريو من التوفيق بين هدين العملين في فيلم ۽ الحاربان ۽ .. والقصة تدور حول امرأة شابة مستقلة متحررة تبحث عن المتمة والمفامرة .. ورجل في متتصف العمر لايقل عنها حباً كي المغامرة .. يبحث عن الشمس والجنس والاستمتاع مع من وقع عليها اعتياره .. وهو لون من زواج المصلحة .. لا يمكن أن يؤدى إلى نهاية سعيدة . وهذه المغامرة أترب إلى مسرحيات الكوميديا ديلارتي .. أو هي محاولة لتقديم صورة عصر ية لروبنسون كروزو . . واوليڤر ريد في هذا الفيلم يذكرنا في مواقف كثيرة بهذأ البطل الشكسيري فالستاف . . والفيلم ينهى والرجل يقول للمرأة وهما في طريق العودة إلى أحضان المدينة بكل ما فيها من ضوضاء وتخزق وتلوث ہے ۽ ارحمي أخطائي .. وهيشي سعيدة ۽ .

و المناسق والجازات هذا الفيلم بجانب الأداء والمناسق وهذا السياد ير بجواره الجمل .. هو التصوير .. إذ قدم تا سحونية بمرية تشكيلة من البحر والقسس والطبيعة .. بمانت حكيلة الأول مع بداية الرحلة وانتبت حركتها الأخيرة مع نهاية هذه المقامرة المصدرية الجريئة .

0 0 0

أما فيلم و الرفاق و للمخرج الإنجليزي بيل دوجلاس ، والذي حاز جائزة معهد الفيلم المريطاني ، فهو أطول الأفلام الإنجليزية (۲۹۰ دقیقة) ، وهو فیلم ملحمی بکل معافی هذه الكلمة . كتب السيئاريو والحوار الخرج بيل دوجلاس . وتدور قصة الفيام حول من أصبح يطلق عليهم تاريخياً و شهداء توليادل ، . ملا كانت له بة توليادل قد تغيرت كثيراً منا عام ١٨٣٤ ـ عام وقوع أأمداث القصة ـ فقد اختار المرج قرية تاينهام الإقامة قريته . . إذ أن هذا المكان يعتبر أقرب الأمكنة إنى روح وشكل القرية القديمة .. ويروى الفيلم قصة ستة من فلاحى دورسيت حكم عليهم بالنني لمدة سبع سنوات في استرائيا .. ويروى الفيلم مواقفهم الباسلة ضد القهر والاستغلال ، ويصف ألوان العذاب والتعذيب التي تعرضوا لحا ، هم وأفراد عائلاتهم .. وكيف قاوموا وكيف احتملوا كل ألوان الآلام في سبيل حريتهم وكوامتهم وحقوقهم .. واشتركت الموسيق (هانس ورني هينز وديقيد جراهام) مع التصوير (جيل تاترسال ، ق إضفاء اللون الملحمي على مواقف ولقطات وزوايا الأحداث والأماكن وفى ترجمة أحاسيس ومشاعر وإنفعالات عؤلاء الشهداء الأبطال ..

وأذكر من يرسناهد منا القبلم متمهدين ..
الشهد الأول (ولأبطال مساول كمت حواسة مشددة في طريقهم تشغيل منا حواسة المشترية المرتبة المشترية المرتبة المشترية المرتبة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المرتبة المرتبة المرتبة المناطقة المناطقة

و ستكون .. سنكون .. سنكون أحراراً ه

والمشهد الآخرى مسعراء تمدرخي الأفل ...
والشمس تقدر هذه الصحراء بحرارتها
القاسلة .. والرجال الأبطال بفيريان الأرض
مصير في هذا الحلاء الراسان بقد بحوار كشك
حرارة هذه الشمس الفسلطة القاسية ..
والرجال يمعلون بلا هذف ... إنهم يتغلون
لا يرحم .. وعود واحد ضم من فود الأجلب ؛ الذي
يتدمون في عطوات المهتم ... والنام المهتم ...
يتدمون في عطوات الهتم ... وإذا المهتم ...
تم الكشك ويشهرون بالإدهام ...
الكشك ويشهرون بالإدهام ... والحاسم ... الكشك

في ذكرى وفياته الخمسين

ومن أهم التواريخ فيحيًا لأَ لُونِ يَجِي بُولُونَ لِلْوَا



استيفانو يعمل جنديا في جيش غاريبالندي ، ثم أثرى من

امثلاكه لأحد مناجم الكبريت. التحق برانديللو مجامعة روما . درس فقه اللغة في جامعة بون -بَلْئَانَيَا . وحصل منها على درجة

الدكتوراء ببحث عن اللغة العامية في اجرجنتي. نشر ديواتًا من شعره فى بالبيمو عاصمة الجزيرة.

1444

ولد برانديللو في اليوم الثامن والعشرين من يونيه في اجرجنتي بحزيرة صقلية. كان والده

> 1444 3A50/AA

شخصات و في مارسي. كا

نشر رسالة الدكتوراه في هال ، كيا

1881



عن مسرحيتي أبها كذلك وست شخصيات



إذا ما مُردنا النظر بأعال استرادبرج، و وتشيخوف، وبرناردشو، حتى نصل إلى لويحى برانديلو، فإننا نكتشف الحلط الكامل لإمكانية

الشكل والمنهى فى ناسرح الماصر.

إن هنراك أيسر، مع اللين حاروا إلى

جائه، مصفراً بحقل السيحات فات المكافد

الروسنية، والصيدة الثابة الغارفة ، كى يؤسوا

المراتات الإنسانية، وسرهان ما انتصر

المراتات الإنسانية، وسرهان ما انتصر

المراتان فيا هر دفيرى، وسرهان ما يتحديد رؤية

المراتان فيا هر دفيرى، وسحمها في هرف

المراتان فيا هر دفيرى، وسحمها في هرف

المراتان فيا هر دفيرى، وسحمها في هرف

المراتان فيا هر تاكيد الراتية، فإن الزائدية دو تهيا،

إن إيطاليا لم تقدم إلا حدداً قليلاً من مؤلفي المسرع التميزين . وكان برانديلا استئلاً الملك . ومع أن لإيطاليا تاريخاً طويلاً متوع الإنتاج ، إلا أن المسرح الإيطاليا تاريخاً طويلاً متوع الإنتاج ، إلا أن المسرح الإيطاليا كان يجبل إلى أن يكون تابعاً لغيره ، أكثر مما يجبل إلى أن يكون إيداعياً . إن لغيره ، أكثر مما يجبل إلى أن يكون إيداعياً . إن

روبا النظيمة السالفة ، أفحت مدتبح المقالات ، والمهتمن المبارئ ، والداحية الأمحادثي ، وكذلك ألمست البقاء . أما طبقها المسرحي ، فقد قدّ الله المقطوات تلسطيف شهي ، في صيل الذوج المقامرات صحرية وسياسية ، ويها ، أصبح حدث الأباطرة رجل الدحاية المجارو . فلم يكن الشاهر الكبير سيكنا فقد ، إلا شامراً بهد كانة التربيديات البوانية . كما كان الشاهرات الكبيديات البوانية . كما كان الشاهرات الموادية والمحادثة المحادثة المحادثة المحادثة المحادثة والموادنة ميانادر .

أما المسرح الأكثر رومة ، فقد كان يستل ف و الملهاة المرتجلة ، أو الكوسيا عند لارق ، ، والتي كان يقرم فيها بمثلون ممازون بأداء كوسيات شمية لم تكن فى حاجة إلى مؤلفين مسرحيين . وكانت تعرض المثل الكوميديات المرتجلة في المقاطعات الإيطالية . ولم يحمي ، الوقت حتى مصر النهشد أى بعد مرور حوالي ألف ما عل مقوط

روما كى تصبح إيطاليا مركز عالم جلميد ، وجد تعبيره على أكمل وجه فى فنون التصوير، والنحت ، والشعر . أما المسرح فقد أنتج بعض للسرحيات القليلة ، فات القيمة الباقية .

ولما أحسن مسرحيات فلهرت في تلك الحقية ،
كاليزاء و و الالالدراجوات فلهرت في تلك الحقية ،
كاليزاء و و الالالدراجوات خليقة النجار التي كانت
شدا الوراع ، و واحات خليقة النجار التي كانت
آنسلة في الظهور والتطاقر والخلالة ، أما أبرز
النصوط المرسوع ، فديح بروزها إلى التجارب
سيليو ويسيانس ، ولاكن الالهم ، في المساسع ، كان
سيليو ويسانس ، ولاكن الالهم ، في المساسع ، كان
تعابل بيل بلدات أوراء ، كانت الخاص ، وهيميات
المحمور الوسطى ، وققه يقيت طبلة الالالة قون ،
المحمور الوسطى ، وققه يقيت طبلة الالالة قون ،
بيلا ميقة في للمرس الإطاق ، أكنا الذكال التي كانت بلوطة التلامي

والازدهار، في كل من أسبانيا، وفرنسا، مائمانا

وفى النهاية ، أخذت إيطالياً تحت حكم غاريبالدي ـ تعاود إيقاظ الكبرياء في قدرها القومي. وعندئذ، كان من الطبيعي أن يحاول المسرح سبدوره اللحاق بآخر التطورات التي طرأت عليه في الدواء الصناعية الأكثر تقدماً. وكانت الحركة الواقعية ، قد وصلت أوج ذروتها في باريس ، ويرأين ، في نهاية القرن التاسع عشر واستطاع الكتاب الإيطاليون أن ينسخوها ، و يطلقوا عليها Versimo أي الصدق مع الحاة . ومهَّـد.جيومب جياكوزا الطريق بيعض أعاله ، مثل مسرحيته دكسقوط أوراق الشجره. وهي دراما عائلية على النهج الإيسني . ويدور موضوعها حول رجل أعال ناجع ، برى حياة أسرته وهي تتفسّخ وتتحلل. فبينًا تقع زوجته في غرام فنان مصوّر، يروح أولاده_ غير مبالين بالنجاح_ يتجهون بنهم نحو ممارسة الملقات البوهيمية . ومن ثم تأخذ آماله وخططه الدقيقة نتهاوي كأوراق

ولعل شهرة جياكرزا الأوح ، ترجع إلى السوم من الشهرة إلى كانها لأورات بينشين أن السومون الشهرة إلى كانها لأورات بينشين أن الم همادى والمؤلفات المؤلفات المؤلفات الواضية الواضية المؤلفات أن المرحبة أن المؤلفات الم

ولا شك أن إيسن لم يكن فخرراً بتلاميذه الإطالين.

إن الواقعية فتلت ، لأنها أبينية على التربة الإساقية عالمكلات الضبة للصافقة من التنبية المساقية ، كانت القالمة النبية في اللربية أول دون قبيل المجلسات الفرية والإجهائية أجول دون قبيل المجلسات المربق المطلوبة أجسع المطلبة ، والمشارات الملية ، فقد المؤدران المواطبة ، والمشارات الملية ، فقد المؤدران المواطبة ، والمثانية والمشارات الملية ، فقد المربوران المواطبة ، والمثانية المساوية المربور وبيل فالوسات والمثانية المواطبة المربورة ، والتي تصو أمريتها ، ويضم في المب الورق ، وينتهك عرض أمريتها ، ويضم في من الإسافات قبل المرب المالية الأولى ، أن يصل إلى شكل قبيم ،

إن جهود إيطالبا لكي تصبح توة عالمية ضمن القوى الرئيسية ، انتهت بكارثة فادحة . وأدت الهزيمة المخزية إلى التحرر من الوهم على نحو أكبر مما حدث في أمم أخرى . فلم يعد من المتطاع إعادة فاعلية التراث البطولي في شموس عنيدة. وأن محاولة إيطاليا لإكتشاف نفسها ، وجدت الحياة مهيئة ، والواقع بلا معنى . إن الثورة المجهضة دفعت العديدين إلى البحث عن عمل أكثر فاعلية ، ولكنها سرعان ما أدت إلى مسخط على السياسة ، وجعلت الناس فريسة سهلة لموسيليني وهنا تخلِّي الفنانون الشبان المفعمون بالمرارة عن الرومنسية ببطولاتها الساخرة بم والتي كانت تهدهد الحالمين، وتعمل على تيسير قيادهم، واعتنقوا المستقبلية التي انتشرت آنذاك في كُل قطر من أقطار العالم الغربي. وطالبت المعقبلية بالإنسلاخ الكامل عن الماضي الذي استعبد الحاضر بكل ما فيه من فمثل ، ودعت إلى عبادة العلم والآلة . كانت تسمى إلى تحقيق دينامية داخلية ، وهنف في الحركة. ومع أن الدحوة الأساسية للمستقبلية كانت موجهة إلى القنان المور إلا أن فرعاً منها امتد ف مسرح الغرابة الشاذة أو الجروتسي Teatro del grottesco الذي صدر



ياته عام 1910 ، وقيه وصف صراع الجيل وسائلاً ، وهو يبش خلال نظائم الحرب، والإيال مقولاً إلى وورا للطفى . وكان كابات القيادي في السرح في القيام واللبى كانت مسرحية التجريية الحريثة والنائح واللبى كانت عبدًا القربة الإيطال ، وقسماً لبناء جميع فلمد الواقعية . وقد أدى للسرح الحروضي إلى براتبهال ، الكانب الوحيد الذى كانت بعقلي — وتعالقات بنضرح . فض مبكر، وحساسية مرسرحة ، أدات على مباسلة الحرب ضد الواقعية من لا مخولية المسائلة .

المظهر والواقع

 المسرح والواقع لا يمكن أن يتقابلا ، دون أن بدشرا بعضها ».

ورت لويمي برالديلان عن موطاء مطلقة ، إطبالًا المستدن في جواله الإسادة ، والكالية أو السطرية الراسخية أو السامية أو السامية أو السامية من السامة ، وكرامية الشامة ، لك الفر الفر الملكة من الوهم ، للله كان المراسخة ، إلى الحدود بالتحرّر من الوهم ، للله كان أو المسلمة ، يعادل المراسخة ، يعادل المراسخة ، يعادل من المراسخة ، لها أمان مادياً مواصلة المدراسة في جامعة وربا عمل مواصلة المدراسة في جامعة وربا عمل مواصلة المدراسة في خامنة وربا عمل مواصلة المدراسة في كان عادمة ويالكتركية موسول .

وس مو الصدف ، أن تسرأسرته ، وكدلك أسرة (ربيعه ، أمواطل ، إذ واست كافراة بمنجم المراق في القرامتي . ولى نفس الوقت كانت الأمرة في القرامتي . ولى نفس الوقت كانت المسطح منية - بالمائية المائل ، ولا كانت المسلح منية عرفية المائل المائل ، ولا كانت يعيش سنوات مديدة في مساكن جدّ مواضعة ، مع زيجة عطفة النفل طبور ، لا كانك من مع زيجة عطفة النفل طبور ، لا كانك من المساوع ، أو توبيعات . وون عمرت لا الإصاف . إلى ما يرافسوات عميا إلى استف أمريات . رامسائل برانبالي . المهمة كنسياً وحصياً . أن طرق القادس في إحدى ماديات المائل على وويا . كانت نقع قرب رويا .

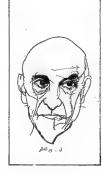
كنت براندياق الشعر والرواية قبل أن يتنفت إلى السرح ، إلا أن مسرحياته هى التي جلبت له .. ف نهاية الأمر .. الشهرة العالمية ، وجالزة نويل في الآدب حام 1972 .

روتنكس أعالف فيا هذا مسرحة و لولاً ه ...
أحزأت العميقة : وإشغاله بمبالة الموت
والإنتجار ، وأبالاته المجان .. فحية الاسروات
ولا جدوح .. كتب مرة يلول : ه لقد حاولت أن
أقول هيأ الأسران أن كم معلم ع إلا لكن .. على على المبارات .. لله .. على على على على على المبارات ا

واستطاع براندیالا من طرق طرح السر الکورسه، با در این کارتی، آن کان جام قرام اللورس الکورسه، با در این کارتی، آن کان جام قرام اللورش الراقع، آن آنی سرسیاته المائات، فی سرسیاته الراقع، آن آنی سرسیاته المائات، فی سرسیات عراصم المعالم الفرق، و تقصیها الفرج الدی داکس و بهارات بایدهای خاص ای الجمود و بیسب بهام هاده المدرسیة قد کل و بیسب بهام هاده المدرسیة و کلم براندیالا من الحریة لتحقیق کارب نسرحة آبند. وقد الام هر نشه بایدار الاکتیر من سرسیاته و گواندار المرکات الاکتیر من سرسیاته و گواندار وقد الام المرکات الاکتیر من سرسیاته و گواندار الدام الام

لقد قلت كتابات في أهريات سيات ، ولكنه راح يعاود البحث من المشكل جديلها ، إلا أن إسراره القديم على الحقيقة التي لاسبيل لل معرقها ، وطل نسبية المعرفة ، به أشرأ صعباً لمسرحتها في طرائق جديدة وطازجة ، ما دامت الصيفة أنما المتي قاصدتها ، إلاأان للمسرحات الطبية أنما عمي التي تشكّل علامات بارزة في مسرح الأفكار.

وتدر فكرة سرحيد وأينا كلفك ، إذا المحلف الما المحلف الما المحلف أنها ترو السيد برانا المسيد الما السيدة فرياً أن ورو إلى أن ورو روجت السيدة فرياً أن ورو المحلف أن المحلف أن المحلف أن المحلف أن المحلف المح



فرولا فقد ماتك غيرأن السيدة فرولا . ترفض أن تصدق ذلك ، وتلاعى بأن بونزا رجل ضلالي فهو لم يشف من وهمه بأن زوجته مانت ، وأنه كان من الحتميُّ أن تعقد طقوس الزواج مرة أخرى على تفس الزوجة . فهو يعتقد بأن زوجته الحالية هي امرأة أشرى ، ولكن ما يدّعيه بأنه الزوجة الثانية ما هو في الواقع إلا تفس الزوجة الأولى. إن الملاقات بين الأم وزوج ابنتها طبية وإنسانية ، بل إن كلا منها بحترم ما يتوهّمه الآخر. ولكن بسبب فضول الجيران وتدخلهم ، لابد من إتخاذ قرار حاسم . فالقرويون .. في العادة .. يطلبون نهاية لما هم عبر مؤكد ، هل هم قملاً ابنة السيدة فرولاً ، أم ليست ابنتها ؟ وفي الشهد الأحير من السرحية، تواجه الزوجة مجموعة مزالفضه لمين وعلى رأسهم محافظ المدينة ، وتقول لهم في يطء ووضوم: وأنا ابنة السيدة فرولاء. ويتنهد الجميع في إرتباح ، ولكنها سرعان ما تضيف إلى ً ذلك قولةا: وولكنني الزوجة الثانية للسيد بوتزاء . ثم تواصل حديثها : ٥ أما عن تفسى ، فأنا لست أحداً و . وهنا يصبح الحافظ : و لا . لا يا مدام . بالنسبة لنفسك قإنه يجب عليك أن تكونى إما هذه أو تلك ، وتجيبه : و لاما أنا إلا من تبتقد أن تكون s . وهنا ينبري الفيلسوف الراوى لودزى بإلقاء التعليق الأنحير: دوهكذا با أصلقال ، تجيثكم الحقيقة ». ثم ينضيم ضاحكاً . إن الضحك هو ضحك برانديالو تفسه . فقد كتب ذات مرة يقول : ٥ سل الشاعر عن أكثر المناظر حزناً ، وسيجيبك : بأنه الضحك على وجه إنسان ، . إن الحقيقة كلها نسبية . ولكل إنسان

حقيقته الحاصة. إن المظاهر الحارجية خاطئة ، والكذب ضرورة. وتما جاء ف مقالة كتبها في براكبر حياته عن الفكامة :

وكلما كان الكفاح من أجل الحياة أصعب ، وكلما شعر المرء بضعف أكثر، أصبحت الحاجة أكبر إلى خداع متبادل. فالتظاهر الكاذب بالقوة ، أو الأمانة ، أو التعاطف . أو الحصافة ــ أو في اختصار ، التظاهر بأية فضيلة حتى ولوكانت الصدق وهو أعظم الفضائل_ إنما هو شكل من أُجِل تُحَفِيق التوافق والتواؤم . أي أنه أداة لحَمَالة من أجل الكفاح في الحياة ... وبيهًا يروء رجل الاجتماع يصف الحياة الإجتماعية بأنها تقدم نفسها إلى الملاحظة الحارجية ، فإن رجل الفكاهة_ وهو إنسان مزوّد بحدس استثنالي _ يعرض _ لا ، بل يفشى بأن الظواهر هي شيء واحد، وأن وعي الناس يهم _ في صميمه الداعل _ بشيء آخر وبهلذ، فإن الناس (يكلبون نفسياً ، كما أنهم (يكلبون اجتماعياً) . .

كيف يستطيع إنسان أن يتغلفل داخل شخصية إنسان آخر ؟؟

إن الشكل غير عادى. والشخصيات ظلال يلا أى تلرد نفسى عبدد. ويكن ارتفاع المذ ق الجدل المتواصل حول طبيعة الواقع.

ومسرحية واست شخصيات تبحث عن مؤلف ۽ ۽ آکٽر سرعة وتعلوراً ، بل وأبعد تناولاً لنفس الثيمة من افتاحية الإخراجية المسرحية . إنها أعظم مسرحيات برانديلار شهرة ، حق ثقد أصيحت ضمن ريبربوارات معظم الفرق السرحية ؛ كما أنها أعظمها تخيداً ، لأنها تلعب نفس الفعل على مستويات متعددة ومتزامنة. وتعتبر مسرحية، داخل مسرحية، داخل مسرحية ، وتقدم على خشبة مسرح شبه عارية . وهي المسرحية الأولى فى ثلاثية ، يتطلق قيها الممثلون يتحركون فوق خشبة المسرح، وفي قاعة الشاهدة ، والألواج ، وفرقة الانتظار ، بل وغالباً ف طرقات المسرح . ويسمّيها بزانديللو «كوميديا في طريقها إلى الصنع ۽ ، كي يشير إلى أن ما يحدث إنما هو مرتجل، إلا أند... من الناحية العملية... عبارة عن مشاهد متتابعة ، خاضعة لتخطيط

إن الظهور العشوائى غير المدبّر، له شكل الكوميديا دى لارق، فيينا يعاد تمثيل الحياة، وهى فى مراحل تواجدها، يجرى إعداد المفرج

كي يكون مهتماً تماماً باسطناهية السنية المسرحة. إن الكورينيا هي تراجينيا ساخترة من مؤلاد اللين النفقة ، فؤلاد اللين عباران المرب من كارته ، واللين يبحثون عن طرق لتحقيد ذلك. تماماً على الرابيلية نصم ، اللين كان يجب صلية أن يعمل ، وهو يبيش مع زوجة جنونة ، ويقوم بالتعريس كي ييش مع زوجة جنونة ،

إن ست شخصيات ينخلون إلى مسرح، ويتجهون إلى خشبته ، ويقطعون على فرقة تمثيلية تدرياتها على إحدى مسرحيات برناديالو ، طالبين من الهرج والممثلين أن يمثلوا حياتهم ، الأن المؤلف الذي خلقهم قد فشل في إتمام عمله. وهذا بشبه _ إلى حد كبير ـ الإله الذي ترك الإنسان جاهلاً أقداره . فمادام المثلون في حقيقة واقعهم يصبحون شخصيات أخرى ، فإن مقتحمي. الكان المتطفلين عليهم ، يمكن أن يكونوا قادرين على أن يشاهدوا ما سيحدث لهم ، لأن برانديناو قال في مقدمته للمسرحية : ولقد ولدوا أحياء ، وأرادوا أن يعيشوا ۽ يا له من موقف كامل ، لمعالجة أوجه كثيرة للمظهر والواقع 11 فالمتقرج واقع، والمطلون الذين يتدربون واقع ثان ـ مع خشبة المسرع كأداة لتحويل الظاهر إلى إيهام مختلف عن الوائم .. وفي النهاية ، الشخصيات الخلوقة في قصة عَطَقَةً ، واللَّبِن يريدون الآن أن يعرفوا كيف ستنتبئ حيانهم. إن كل تلك الأوجه الثلاثة تتبادل مقاهيمها الخصوصية.

إن الشخصيات الست مربطة بيطسها من طريق. أصل عام . وكل واحد منم بعلايه الحقيق ... وورطة منباذاته . اقد وجدهم براتانياق أسياء » ولكن يجب عليم الآن أن بيراصارا السير بالتسمه . ومن ثم : معلهم على التحول إلى للمرح : حيث يستطيع الخان أن يجلك يتغلق الحياد بالجر أن الإستطيع الخان أن يجلك يتغلق

وبيا الدخصيات الست تروى باهياء يتافعهم المطرق في المؤداء ثم ينامخ كل منه الآخر بعد ذلك. فقد أمد بإنديل حضية المسرح من أميل إلارة جعل، أهيه بالألماب المارة. أن مؤامم ألواقعية عرضة الآن لأعظم حبعة مدترة. حدهما تحكى ابناء الورجة تصميات المؤدا المنام بالنفى، يأمواه منهم المشتبة بأن لتوقيق ، لأنها و لا بستطيع أن تقدم مثل هذا الشيء فوق مضية للسرح ، ولكنا تعرّ طي طا روزية المشتبة بهدك من أن سبح المعلم المنابلة معود لما التدريب على دواما براانعاق

المنافزية م. ويقول للدير بأه يغض على المنافزة المجتمر الرابح ، عينا أداب موجو يشعر بحرد صعيف. ولمتحرم بالأب ويقا مبال عن ما الرابح ، عينا بالسبة لأمرته و فلا يوجه واقع خارج هذا الرابح ، كال يقيف الأبل المالة قبلة : والا ما يعلم المنافزة لكم ، ما ما ما يعلم المنافزة للمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة عاملة بدورة الحكامة المنافزة المنافزة المنافزة عاملة بدورة الحكامة المنافزة والمنافزة عاملة بدورة الحكامة المنافزة المنافزة عاملة بدورة الحكامة المنافزة المنافزة عاملة بدورة الحكامة المنافزة المنافزة عاملة المنافزة المنافزة عاملة المنافزة المنافز

إن الصيدات متعاصف و الملطون بمسئون بمناو تضميات مطلوب منا أن تكون حقيقة ، ينا الورجة مست الأب يأنه و لا أنحاق ، ف أن الورجة اللي يشو في غضيان من كونه مهملاً الوقت الملدى يشو في غضيان من كونه مهملاً وموضوماً على الوق. إن المسلمات التي تصف يأسأنا ما ما طل و أميان ، أو هنجاع ، إن تخطط أن أميان المبلاء ، سجمه داخل تخطط أنما أنها في لا المحاصلة المحاصلة و تضميات متازية في لمسلم المحاصلة الإيام يكونا الواصل مند الإيان يضل واحد ، إنا هو تكوان السائم الواصل مند برا واحد من الشخص.

إن حياة الشخصيات السنت قبل الصعود إلى الشخصة الخاب عنظمة الخاب المنتقبة المساوية الخاب التي كان يربث ملاقة والمستوان المنتقبة المؤابسة المنتقبة وأنهبت الورسة من هلا السكرتين. قبل أن يوبت الانتقامة المقال المنتقبة عن ترمين. وقات بيم أوشك الأب رحو المنتقب ما المتنور عام بالتنفي - أن يتمل بابتة ورسة أن يتمل بابتنان - أن يتمل بابتان وربت عليها معادة. إن الا عمول زريت عليها معادة. إن

الأب الآن. وهو مأخوذ تماماً بتأنيب الفسير، و والمشهور باللذيب يبدو حريصاً ، وقلقاً ، على إيرائيم جميعاً في تصره . ويحلس الأولاد وهم صامتون وبملوق بالمرازة . وتتحكى الزوجة دوافع الأب .

وم أن للمثاني لا يناشرن القصة كل يراملوا حياة المشعبات، والإأن المشعبات تأمل ويتنى الإن الأصفر علنا الأشجاء ويصد مغان مسمع طاقة وصاص من مساحي . ويبخ المثاني المؤمر جيت . ويساط المدير متا إذا كان للمثان المغرز و لمناك . وينا يصبح بغض للمثان أن لا يجرح (فعلاً) . وينا يصبح بغض للمثان أن لا يجرع (فعلاً) . وينا يصبح بغض للمثان أن لا يكن إنه بيت ، يصرح الأمورن أن هدو بأن المثان ان تحيل ، ليست إلا مجرد نظاهم ، وهي .

و الأب : (في صرخة مغزعة) وهم ؟؟ إنه الواقع يا سيدى . الواقع . المدير : وهم ؟ واقع ؟؟ فلتذهبوا جميعاً إلى الجمع ،

إن قمن برانديلو الملاء قد صالح التازير بالمحمد و تباد و المحمد و

إن برانديقر يعادل ألاحب الساحر وأمايلاته في مسرحيته و ست شخصيات ، بألطف مسرحياته دهنري الرابع ه ، والتي يأخذ بنائرها الأكثر إحكاماً في الفقايل . من حجم التعقيد ، ولكنه يكتف القرة الدرامية

المصيد

Lewis, Allan. The Contemporary Theatre, the Significant Play wrights of our Time. New York; Croun Publishers, Inc., 1962, p., 127.









س د اردش

ن ١٠ ديسمبر ١٩٨٦ ، اتفضت خمسون
عنظ مل وفاة لويجي يواندالو، الكاتب
المسرحي الإيطال اللذي يصع النقد الطلق على
أن أهم ظاهرة هرت المسرح الإيطال ، ورعا
الأورولي ، خالال النصف الأول من القرد
المعترين .

وإذا كانت شهرة يراندلار في العالم قد اقترف بجروته على البنية المسرحية البرجوازية ، مجموعة المشهورتين : والألتمة العادية ه ، ولالآية والمسرح عال المسرح ، الله عد أنضح فكرة وفلسفته وجيته الدرامية الخاصة قبل أن يكحب المسرح للدرة الاولى في

(1949 عن علال العنيد من العيافات (ويله: تقسماً وووايات رونياسات أديه والطبقة والصغية وأشعاراً عن من 1044 وكان المؤلفة والمشعود من معرب "كان شامراً يقارع يقسائل مو 1848 كتب رواية الأولى: المؤلف ، وفي 1848 كتب رواية الأولى: عابد المؤلفات ، وفي 1848 كما شاماً المألفة والمؤلفة والمؤلفة ومن المحتمه عندماً أساطت المنافقة أن منحت تقسيلة المشيقة ، ولم يفشر لما أدراء "من أتبهما يستدو ولهم من المستحدة المنافقة المشيقة والمسلسنة لا يعتبد أن منحت تقسيلة المشيقة ومن المتحمه المنافقة والمسلسنة لا يتبهما يستحدد ولهم من المتحمه المنافقة والمسلسنة لا يتبها يا يستحد ولهم من المتحمه المنافقة والمسلسنة لا يتبها يا يستحدد ولهم من المتحمه المنافقة والمسلسنة لا يتبها يا يستح المنافقة والمسلسنة لا يتبها يا يستحدد ولهم من المتحمه المؤلفة والمنافقة والروايات ، من ينها على وجعه الحصوصة الروايات ، من ينها على وجعه المحموصة المحمولة المحموصة المحمولة المحموصة المحمولة المحموصة المحمولة ال

وإن لم تكن من أفضاها عند النقد - والديب والشباب I recedib cliptons I (۱۹۱۳) ورص يعبر من مأساة الجليل الإيطال الذي أعقب الوسطة ، ومن مأساة تهم من الصادة يين مقا أجليل من الشباب المشجد والمضطهد إيطاليا الأم ، موم صداع الوسعة ، وبين المثاليا الأم ، موم صدام يدفع الشباب إلى القرق فقد لبطالها ، معبرين من طعرحاتهم في يونيا التجاهد الإنجانس.

وق ۱۹۰۸ ينشر دراستيه الهامتين في فلسفة الفن : الفن والحكمة Arte e scienza و دالحس بالنقيض: LUmorismo و دالحس



والدراسة الأخيرة تعيع فلستى عن محتوى بحموعاته القصصية والرواثية الأولى، الذى أغرق أو الإدانة المرة للسخرية الخالدة للحياة ، تلك السخرية.من طموحات البؤساء من الرجال إلى الحب، والسمادة، أو_ بساطة .. إلى عليدة . و والحس بالنقيض عند بيراندللو Il senso del contrario هو حس نقدى، يستهدف رؤية أكمل للشيء. إنه الأحساس بالوجه الآخر، أوبالوجوه الأخرى، للأشياء، وللناس، ولكل الظواهر، الذي يولد حالة من الإنبساط، تستعد الاحتقار الذي يتولد من النكتة أو من السخرية ، وتجمع الأحداث والناس في حالة الكذال . ع (١) وعلى ذلك فإن تصور بيراندللو لهذا الحسن النقيض ، يختلف إختلافاً كبيراً عن نوعيات كثيرة من الفن ، كالفارس ، والكاريكاتير، والساتير، كما يختلف أيضاً. عها يمكن أن يقع فيه المفسرون أو المترجمون لتعبيره Umorism من خطأ ، كأن يقال إن السخرية ، أو الضحك ، أو الضحك من بين الدموع إنه استبطان للتعددية المتناقضة في أوجه الناس، والأشياء، وتطبيق

لنظرية النسبة في مواجهة ظروف الحياة.

وتحت هذه النظرة الفلسفية للايداع ، يمكن لنا أن نستعرض طبيعة البنية للسرحية حبد بيراندللو ، كما يمكن لنا أن نرصد الجديد في ثورته المسرحية .

الأقدمة العارية :

لقد اكتشف ببراندللو خلال رحلته الطويلة مع الأدب القصصى والروائي عبوعة من المرايا السحرية التي تحل بألعابها لئز الحياة، وتجلو أغوار الشخصية الإنسانية المقدة ، فيحيل كل ذلك إلى سلسلة لا نهائية من الحداع الفاني للأضواء والظلال (يكني أن نقرأ روايته المرحوم ماتيا يسكال Il Fu Mattia Pascal لنضع بدنا على تلك المرايا السحرية التي تحولت بعد ذلك إلى نظرية تقان الصيغة الدرامية عند ببراندللو ، وهي تقدم في الواقع حالة من الحالات التي حميت فيا بعد بالحالات الماندلية الأصلية : حُكاية الرجل الذي بتظاهر بالموت ، لبولد من جديد حراً ، حكاية الرافض الذي يحاول جاهداً أن يتبرأ من كل الأقتعة ، ومن كل المتواضعات الاجتماعية الزائفة ، ليكون ـ بكل الحرية

ولكتام ذلك لم تستقبل بما كان بجب أن لستطبل به من أدراك روض بما بها من استقباها بمن الفادة لم استقباها بشكل مطوف وها قدر أي تيار جديد صاحق بقلب الني والمقاهم المستقرق مشي كتب بيرائدلل مسرحيه المستقرق من كتب بيرائدلل مسرحيه المستقرق من الما (إذا كان يرضيك ال...) (إذا كان كان ترجمها الأساذ عمد الما بيا الما عمد الكل حقيته ... 11 وستنارل هاد المرسق بالتصليل والعرض كنوذج

وبشكل مطلق سنقسه اتحت امع جديد، ولكنه في الواقع ينهزم أمام المحاولة ، في مواجهة المحتمم وضروراته المصطنعة ، وفي مقدمتها و الحالة المدنية ۽ ، لقد أصبح عاجزاً عن الحب ، عاجزاً عن الدفاع عن نفسه وعن الآخرين ، عاجزاً عن إنقاذ نفسه أو الآخرين في لحظة الحط ، عاجزاً في الهاية عن : الحياة ؛ . فالحياة خارج الأقنعة الاجتماعية بتركيباتها وقناعاتها المضحكة تصبح مستحيلة ، بل إنها تصبح نكتة من النكات)(١). ولقد استقبلت مسرحياته الأولى- أن اطار هذه الفلسفة الاجتماعية - كنوع من المزاح أو العيث : من ذلك مسرحيته الأولى و منطق الآخرين La ragione degli # 1910 و دفكر في الأمر با جا کومینوه Pensaci Jiacomino ۱۹۱۹ و البولا Liola با ۱۹۱۹ و ، الطاقية بجلاجل Il berretto a sonagli ١٩١٧ء. لقد هزت هذه المسرحيات المسرح الإيطال الطبيعي لتحل محله ،

لكل حقيقته (١٩١٩) :

ناضج لمجموعة والأقنعة العارية ٤.

هذه المسرحية أيضاً تستوحاة من رواية يراندالو ه السيدة ظورا وزوجها السيد برنزا) force il signor (الجود) ... برنزا) Fonna; suogenero. المرجوزي المذى يستمد مادية تعد للوهاة المرجوزي المذى يستمد مادئه من واقع يفيم على المضدة والحلق ! السيد يوزا يصدل يفيم على المضدة والحلق! السيد يوزا يصدل لين الدانا - إحدى المدن المصفرة التى تسميع المراكز ، واقدي تجمع بين حياة تسميع المراكز ، واقدي تجمع بين حياة المديدة والتي المسحوة التي

زوجته وحاته . أما الحياة فتسكن شقة أي وسط المدينة ، وأما الزوج والزوجة فيقيان و منزل صغير بضاحية من ضواحي المدينة . ويبدو أن الزوج قد حرم على الجاة أن ترى ابتها ، حتى أنها لا تتفاهم مع الأبنة إلا من خلال رسائل تتبادلاتها بواسطة المصعد الشعبي (السلة بالحيل) مبر البلكونة . ويطبيعة الحال فأن غرابة الموقف تثير حب الاستطلاع عند سكان الدينة _ شأن سكان مثل هذه المدن الصغبرة من البرجوازية الصغيرة والمتوسطة في ذلك الزمان ـ ويكثر اللفظ ، وتكثر التساؤلات ، وأن جلسات الهيمة تتعدد التفسيرات والفروض . ومما يزيد الأمر إثارة ونجعل المجتمع اللاهث وراء الحقيقة إرضاء لحب الاستطلاع، أن السيدة فلورا (الزوجة) تتخذ موقفاً غير حضارى من جبرانيا، فهي ترقض أن تقابل أحداً، أو أن نراها أحد، فلا تزور ولا تزار. إلى هذا والأم بسيط، وكان يمكن أن يتوقف عند هذا الحد، سواء كان سلوك هذه الأسرة مبرراً أوغير ميرو، إلا أن واقع الأمر أي مثل هذا الجنبع ، اللاهي عن خليقته ، واللاهث وراء حقيقة الآعرين ، لا يجعله يسئل بالحالة على أنها شيء عادى ، فيجهد تفسه في البحث وراء الحقيقة .

وينجح هذا الجديع ـ مداوعاً بحب الاستطلاع عند الزوجات والبنات على وجه الحصوص .. في استدراج الحاة الأم إلى جلسة يبحثون فيها عن الحقيقة . وتحكى الأم في عاطفة مشهوبة : إن جميم أقاربها وأقارب الزوج قد ماتوا في حادث زُلزال . أما عن السيد بونزا (الزوج) ﴿ أَنَّ لِـ الشَّدَّةُ حبه لزوجته ــ قد منع الأم من وؤيتها على الأطلاق، وسمع لما بالكاد بالتراسل من طريق السلة ! ! ولكن الأمر يزيد تعقيداً يعد خروج الأم، هندما يدخل الستيور بوتزا على هذا الجمع ليحذره من الاستاع إلى الأم : إنها في الحقيقة بحنونة ، وتعتقد أن ابتنيا ما تؤال حية ، بالرخم من موتها منذ أربع سنوات. ولقد قضي هو أربع سنوات يبذل كل المحاولات الممكنة وغير المكنة ، ليجنب هذه المرأة الألم ، جاعلاً إياما تعتقد أن ابتها ما تزال تعيش ، إرضاء لحبها الجنون . ولكن الأمر لا يقف عن هذا الحد أيضاً، فيمجرد خروج السنبور



ألا يعطى آذات السيد بوتراً : إنه هو الجنون وليس غيره : لأنه يعتقد أنه يعيش مع ورحية ثانية ، يعد أن ماتت ترجه الأولى . والمفتيقة فيا تعتقد السنيورا فلورا هي أن السنيور يوتراً الصهب يمجون جمله يعتقد أن زوجه امرأة ثانية غيرابنة السنيورا ففورا ، بعد أن اجتازت هذه الأبنة تجرية فاسية » بعد الروح بمصحة للأمراض المضية بعض الرقت ، يسبب حب زوجها المنيش ، وغيرته العماء . . !! ولا شك أن هذه المكاشفات المتاقضة بصدد حقيقة



الزوجة ، ومن أقرب الأقربين إليها : أمها، وزوجها؛ تثير حالة من الذعر تتجاوز مجرد حب الاستطلاع إلى ما يمكن أن يسمى بقلق الضمير الاجتماعي ؛ الأمر الذي يدفع بالمستشار آجاتزي ـ أحد أفراد الجاعة اللاهثة وراء الحقيقة ــ إلى البحث الدقيق في سجلات والحالة المدنية، دون أن يجد شيئاً يشنى غليله وخليل الآخرين، لسبب بسيط، هو أن هذه السجلات قد اندثرت جميعها خلال الولوال . ولا يبقى أمام الجهاعة إلا أن يسعوا إلى تمقيق مواجهة بين أطراف اللغز ، حيث يتوصلان إلى الحقيقة البراجمانية الثابئة التي تعتبر في الحقيقة بذرة العقدة الدرامية : بعد مشاهات منيفة بين الزوج والأم ، بصركل منيها على عقيدته ، بل إن السنيور بونزا يعتذر عن قسوته في مواجهة حاله ــ يعد خروجها ـ بأن سلوكه هو الوسيلة الوحيدة لحايتها ، وحيايتها لا تتأتى ... من وجهة نظره إلا بأن تواصل الحياة متعلقة بالأمل القابع تحت عديمتها الكبرى ، وهي حقيقة صنعها جنونها ، الذي سببه موت ابنتها . ولكن السنبورا بونزا ... الزوجة ... تدخل في النهاية على الجاعة ، وقد خطت وجهها وجسمها بحجاب رمزی شقاف ، لتمبر عن هذه الفاجعة الدفينة قائلة إنه من غير الجدى ، يل ومن القسوة بمكان، أن نسمي إلى كشفها:

السنيور يونزا : (بعد إنصراف الزوج

والأم) ماذا تريدون من بيعد ذلك يا سادة ۱۹ إن بينا هنا فاجمد كل تروت يبيب أن تظل علوره: إلا يبنا علوره: إلا يبنا الطريقة فقط ، يمكن الطريقة فقط ، يمكن منحنا إياه الرحمة . أن يفيد العلاج الذي الرحمة .

: (متأثراً) والكنتا تريد أن نقدر الرحمة، يا سيدى. كمل ما تريده هو أن تتفضل فقدول لنا... : (في أداء يطيء

ومتقطع) ماذا ؟ ! إنها هذا قحسب:

أننى أناء نعم، ابنة السنيورا فلورا.. : (بعد تنبيدة تعبر عن

المقناعة والرضا) آه!! السنيورا بونزا : (بسرعة ، وينفس

الجميع

الطريقة) والزوجة الثانية ، السنيور بونزا ...

الجميع : (أي دهشة، وقد خدموا، بشون منخفض) أوه!

وكيف ؟ ا السنيورا بونزا : (بسرحة ، وينفس الطريقة) تم ، أما بالنسبة لى فأنا لا أحد 11 . . لا أحد :

عافظ المدينة : آه ، ألا ، بالنسبة ذلك ، أنت ، أنت ، يا ميدني : متكونين

الواحدة أو الأخرى أ السنيورا. بولترا : لا أيها السادة . بالنسبة لى ، أنا من يعتقد الآخرون أنني

. 15

لاوديس

(تنظر إليهم من خلال الحجاب) جميعاً، للحظة؛ ثم تنسحب صمت).

إليكم ، أبها السادة ، كيف تتكلم الحقيقة ! (يدير إلى الجسيم نظرة تحد وسجرية) هل أنتم سعداء ؟ ! رسين بياريا

مده إذن حقيقة السيدة برنوا ، إنها لسيدة برنوا ، إنها للسيد للفسها : لأأحد ، وبالنسبة للسنيور برنوا : رئا بحث الثانية (كما يحقد من) ، وبالنسبة اللسنيور فلروا : البنا ركما تعقد اللسنيور فلروا) ، وهي كما نرى عراجهانية ، ويكن ليكتب مسرجية طويلة ، من والاحت المسود فلويلة ، من والاحت المسود المسود ، في المحت المسود ، في المحت فسود ، في المحت المسود المسيد قال بها والم

فلاسفة من قبل وبرهنوا عليها وأصبحت مع الزمن من النظريات الثابتة . لا . إن المسرحي العتيد، يستمد من هذه النسبية ، في إطار العلاقات الإنسانية ، مأساة دفينة في قدر الإنسان : إن البشر لايعرف شيئاً، وأن يعرف شيئاً، وسيظلون ــ رغم تقدم العلم والتكنولوجيا ــ يعانون من هذه الحقيقة المسكينة دون مهرب ؛ هذه هي الحقيقة الفلسفية التي تكشف عنها أحداث المسرحية، ولكن هناك حقيقة أخرى أصمق وأكثر نفعاً للمجتمع الإنسائي من هذا البعد الفلسني ، هي كشف الحقيقة الذاتية والاجتاعية للإنسان : ذلك الذي يتخنى تحت سلسلة لا نبائية من الأقنمة ، يستمدها من زيف المتواضعات الاجتماعية ، والتقاليد البرجوازية التي تجبر الإنسان على أن يكون مزيفاً ، منافقاً ، متلوناً ، حتى ينجع فى كسب صفته الاجتماعية .

وإذا كانت «لكل حقيقت» قد توصلت إلى هذه التعربة من خلال الطوح الفلسق الجرد، حتى نثل أكثر من ناقد، وأكثر من متنرج، للوهلة الأولى أنها جمرد مزحة بسيطة، وأنها لا كنفي نلك الأحماق، فلقد تضمنت مجموعة والأتعنة العاربة، أمهالاً

كثيرة تضرب في عمق الذوات الإنسانية ، وتبدع الدراما مغموسة في الدم والعرق الإنسانيين، ومتطلعة إلى تحقيق حلم الإنسان بإمكانية تحقيق الحب الراثع ، الذي يعيد إلى الإنسانية وجهها الأمين الباسم، في ظل عدالة أخلاقية بالدرجة الأولى ، لأنه بدون العدالة الأخلاقية ، يصبح مستحيلاً تعقيق عدالة إجهاعية . من مذه الأعال التي فاقت الأربعين عدداً ، نشبر إلى بعض العلاجات البارزة في منهج براندللو: وكله من أجل الطيب (۱۹۱۹) Tuttoper bene يتضمن الحكمة التي تطرحها المقولة الشعبية عندنا دكله على الله). بطل المسرحية مارتینو لوری ، عاش حیاته فی حب زوجة ، اعتقد دائماً أنها مخلصة وأمينة ، وبعد عشرين سنة من تاريخ موتها يكتشف أنها خالئة بكل نذالة مع رجل آخر . ويريد أن ينجو من ذلك القتاع ، ولكن جهده يذهب هباءً : إنه لا يستطيع أنْ يغير ماكان، ولا أنْ ينفيه، ولكنه يستطيع فقط أن يواصل ١ الاثيل ٤ ، أن بواصل أداء دوره الثابت الذي أداء على مدى عشرين عاماً ، مع فرق جوهري: أنه أدى هذا الدور على مدى عشرين عاماً

تكون تفس مأساة بطل و هترى الرابع ع Enrico IV) ، فلقد أصيب البطل بارتجاج في المنح ، على إثر وقوعه من على جواده خلال رحلة صيد ، وخيل له جنونه أنه الملك هنرى الرابع ، فهيأ له مجتمعة (الأسرة والأصلقاء) بيئة صالحة بعايش فيها شخصيته الجديدة ، أو قناعه الجديد، وأخلوا يعاملونه على أنه هترى الرابع المبراطور ألمانيا . والأنه بعنون من وجهة نظر الآعرين ، فأنهم يسلكون في أمان، حتى فيها يتعلق بملاقاتهم غير الشريقة ، خاصة من هذه العلاقات ما يتعلق يعرضه وشرفه الرجلىء بمعنى آخر : إذا كان القناع الزائف ضرورة إجراعية في مواجهة العقلاء ، فإنه يمكن أن يسقط في مواجهة الجانين الذين لا يسمح لهم جنونهم بكشف القناع. غير أن البطل ــ لحسين حظه ، ولسوء حظه على السواء يشني فجأة من جنونه ، أيرى

غافلاً عن الحقيقة ، وسيؤديه إلى نهاية

عمره عللاً بهذه الحقيقة .. !! ولعلها أن

الحقيقة للرة سائرة أمام حيثه، وأنام عقله إأون ، من علم كامل وتقصيل عاجين ا أمامه ومن حوله ، مسدلاً إلى الأبد على ناتية فتاع الأمراطور هنري الرأية ر قتاط ناتية فتاع الأمراطور هنري الرأية ر قتاط التاريخ ، أقل خلاماً أواكثر رحقيقة) من جيئة ، أقل خلاماً وأكثر رحقيقة) من جيئة ، قلل خلاماً وأكثر رحقيقة) من جيئة ، والتي خلاف المنظرة التي فقدت أو متد ، فضلاً عن الأمرين من ألومية ، فضلاً عن الأمرين من الأمرين من ألومية ، فضلاً عن الأمرين من المنافذ التي فقد أو للة أو متد ، فضلاً عن أنا للدول عالمة الما قائدة أو للة أو متد ، فضلاً عن أنا للدول عالمة المواسطة

ولقد ذهب ببراندللو إلى أبعاد أعمق من ثعرية الأقنعة التي تزيف الحياة الإنسانية ، فعالج في بعض أعاله المسرحية المتأخرة قضبة الحدام بنفس منطقه في إنكار الحقيقة ، فالحداع نفسه عملة متغيرة ، يوماً بيوم، شاعة بساعة، دقيقة بدقيقة، كالحقيقة تماماً: إن الإنسان الذي يعاول أن يقيم حياته على خداع الذات. وبالضرورة عداع الآخرين ـ سيجد تقسه حتماً في مواجهة لعبة أبدية ، أشيه بالظلال أو الحيالات التي تظهر وتختني ، هوڻ أن يكون لها قوام ، أو ثبات ، أو وضوح ، إنها لعبة المرايا التي جسدت له الإحساس بالنقيض . وتتجل هذه ه التيمة ، الأخيرة بشكل واضع أن هموعة والمسرح داعل المسرح ۽ التي ضمنها ثلاثاً من مسرحياته : و سبت شخصيات تبحث عن مؤلف ۽ Sei personaggi in cerca dautore ، و ه كل ملي طريقته ۽ Clascuno a suo modo علي طريقته و و الليلة نرتجل questa sera si recita a و و الليلة نرتجل 147: (1471 (1471) soggetto على التوالى) . وإذا كانت ثلاثية و المسرح داخل المسرح ۽ تعالمج جاليات فن الدراما في المسرح... أدبًا وعرضاً... لتقنن نظرية جديدة تسمى إلى تخليص المسرح ذاته من الزيف والتشويه باسم الفن الجميل ، فإن هذه الثلاثية لم تكف عن إسقاط الأقنعة عن المجتمع الإنساني ، مع فرق واضح بين و الأقنعة العارية ۽ وهذه الثلاثية ، هو آن البشرية في الثلاثية هي المحتمع المسرحي : مؤلفين وشخصيات فنية وعمرجين وممثلين وجمهوراً . ولذلك فقد ضمن بيراندللو



أمال الثلاثية طبعات مجموعاته الأولى تحسنها عنوان و الأقدمة العارية و ، قبل أن تفصيلها بعض دور النشر في مجموعة مستقلة قائمة بلمانها .

وسج يبراندللو في الاثية و المسرح داعل المسرح و يمتاج إلى دراسة قائمة بلماتها ، لأنه يقن إكباها لا يقل أهمية عن الاتجاه الذي تحدثنا عنه هنا ، ولقد نعود إلى هده الدراسة في عدد آخر إن شاه الله .

لقد اعتلفت الآراء ، ثلثماً وجمهوراً ، حول توجهات برالدللر الملسقية والفكرية ، وبوجه عاص قبل أن يحقق شهوت العلية من وبوجه عرضت سرحية وست شخصيات تبحث من مؤلفت ، 1841 ، ولكن هلا ولا يكن أن يتال ، من تقريم بيالدللر لا يكن أن يتال ، من تقريم بيالدللر للحصين أن يتال ، من تقريم بيالدللر للخصرين ، ونظل تعرض نفسها ، وسنب يتمار بالعبينة المسرحية وتفاياً ، حقى يتمار بالعبينة المسرحية وتفاياً ، حقى عالمة من المصرين ، ولى مواجهة على الماهينة المسرحية وتفاياً ، حقى مواجهة عالمة من المعرن المشرين ، ولى مواجهة عالمة من المعرن المشرين ، ولى مواجهة عالمة من المعرن المشرين ، ولى مواجهة عراقة من المعرن الم

للمسرح الكثير فيا بعد بيراندالو، بل إن المسرح الكثير فيا بعد بيراندالو، كلي عقوه ما حقوه من طلاي براندالو، كلي عقوه ما حقوه من إنجاز ومن تطور . وأود أن أشره عالى مرض المسرحية التي أطاقت لشهرة بيراندالو المتان طالماً : كتب أرنالدو فرائيلي في جريفة ، الفكرة الوطنية ، مطلاً على عرض ها ستخصيات بحث عن من عرض ها ستخصيات بحث عن مؤلف، (11 ماير) :

وإن المسرح كله ، في مضمونه الإنساني والأيديولوجي ، يتلخص ويتضح في هذا العمل الأخير الذي يعتبر أكثر أعمال الكاتب دلالة على فنه . إن شخصياته هنا تصرخ عقبقتها المعذبة ، وتبدو على الدوام ثاثرة على إنيامها بأنها بجرد عرائس وهمية ؛ إن الدراما تؤكد تصاعدها الضرورى ، ضد أولئك الذبن حكموا عليها بأنها بنية عبقرية ، ولكنها تتنفس في مناخ عقلاني بارد . إن التناقض بين عالم الحيال والإبداع وعالم الواقع المسرحي ، بين معاناة الحلق الفني (أديأً) وتجسيده في القراغ المسرحي (عرضاً) ، تلك التناقضات التي اكتسبت الحياة المسرحية أن وست شخصيات ، ، لست تناقضات قاصرة على مسرح بيراندللو، ولكنها خاصة بكل المسرح. ومن هنا فإن ۽ الكوميديا ۽ تطرح مضموناً عللياً ، يضاعف من قيمته تجاح بيراندللو في إيداع عمل مسرحي ، يدرس من خلاله المسرح، ورعا يصل في هذه الدراسة ه إنكار ۽ المسرح نفسه . إنه عمل مسرحي خير عادى ء كالم بذاته ... مم يضيف : وولكن بصوغ براندللو تصاً مرامياً كهذا في إقتدار ، كان الابد من تمكن تقني نادر ، وعبقربة نادرة ، عبقرية منفعلة على وجه الحصوص . وإذا كان الجانب الأكبر من جمهور المسرح قد نجح مساء أمس في التفاعل مع المرض بسهولة نسبية ، في أحداث مسرحية غير عادية ، ونجح في تتبع أهداف المؤلف ، وهي أهداف واضحة كي الغالب ، ولكنها ليست شفافة بما فيه الكفاية بسبب طبيعتها الفلسفية ، فإن ذلك قد حدث لأن عبقرية الكاتب كانت منفعلة وحساسة عندما جسدت مسرحيآ عذايات الحلق الفني ؛ ولهذا تجمع في نقل هذا الاحساس، ، وهذا الإنفعال ، إلى جمهرة



ل . بير ال*د*ائو

المتفرجين ... ه (٥) ويضيف اثناقد الإيطال سلفيو داميكو في دراسة نقدية لمسرح بیراندللو: د توجد فی إحدی کومیدیات بيراندللو شخصية فنية لعضو مجلس الشيوخ (سناتور) تسلك أن المسرحية سلوكا تبيحاً . ويمكن أنه عندما دخل بجلس الشيوخ في إيطاليا عضو ـ حقيق ـ يحمل نفس امم الشخصية ، وجه إلى يراندللم رجاء حيى من شخصية مسئولة ، بأن يغير اسر شخصيته القنية ، لتلافي ملايسات مضايقة قد تترتب سوء التفسير. ولكن الشاعر أجاب: و ولماذا؟! إن شخصيتي علوق فني ، هوجود ؛ أما صاحبكم فإنه بعد في الحاة صفراً ، ليست له شخصية ، هير موجود . كيت تريدون إذن أن تتنازل شخصية موجودة وحية عن اسمها لآعر غير موجود؟ ! إذا كان هذا الاسم يضايق صاحبكم عضو مجلس الشيوخ ، قليتيره هو ، ا ا إن في هذا المني كل بيراندللو . فالنسبة له يمكن أن نتشكك في وجود الإنسان الذي يمر في هذه اللحظة بالشارع ، ولكن الشخصيات الفنية مرجودة وحية وخالدة دون شك . إن الجياة (الواقم) حيد بيراندللو محداخ ، أما الفن فلا ، إن والفن ۽ جند بيراندللو ، (0) 15 in.

ويطيب لى فى نهاية هذه الدراسة فى ذكرى يوالدلاو، صاحب إحدى أعظم الثورات المسرحية في القرن العشرين ، أن أتركه يتحدث عن نقسه : وهأنذا هنا ، مستعد للإجابة هن الأسئلة التي توجهونها إلى ، بشرط أن تكون الأسئلة مناسبة ، إما عن الأدب بوجه عام ، أو عن المسرح بوجه أخص ، أو .. أيضاً .. حول ما يسميه البعض فكرى القلسني ، بالرشم من أنني لم أقصد لأية مستولية فلسفية ، بل الجهت تيقى وإرادك مائماً إلى إبداع اللنن فحسب ، من واقع إمكانياتي لا من واقع فلسني ا وبالتأكيد ، فأنه بمكن استخلاص المنهج الحاص الذي اعتنقته دائماً في مواجهة العالم ، والحياة ، من كل أعالى الإيداعية . هذا المتهج (الفكرى)، اللك "بيدو لي عادياً جداً ، والذي عبرت عنه بالطريقة التي بدت لي مناسبة وواضحة ، يبدو مع ذَلك للآخرين ، خالباً ، فريباً ، وضبابياً . أيها السادة ، سواء كنا حقيقيين أو لم نكن، الإنه من المستحيل أن نكون حقيقبين بالقوة . ومن ير يد أن يكون حقيقياً بالقوة ، فإنه سيكون بالضرورة مبالغاً ، لاحتيقياً . إن الأمر لا يحتاج إلا إلى جهد بسيط جداً لكي تبدو للناس متفردين : يكن أن يُخرج في الشارع بأكامنا مقلوبة ،

أوبالقبات موضوعة على الرءوس بشكل المجلس، كل يلاحظتا الجسيم ، وأكندى . ولكن هل هدف سلاحلتا الجسيم ، (الأصافة 1) لا سيكون بالمينين . إن الأستان الحقيق (الأصال) لا يعرف حتى الأسام ، حين الحياة ، يعيون المياة ، يعيون يجلس الميات وكابيرى يقول ويكب ، يقول ويكب ، يقول ويكب ، يقول أن كابات الأحيرين . وهو لا يقلس فلك الاتحين . وهو لا يقلس فلك محمداً . مان أقدم كم أن لم أبدع سرس عساً . بل رعاء على اللكونة ، حتى سرس عساً . بل رعاء على اللكونة ، حتى سرس عساً . بل رعاء على اللكونة ، حتى المواقعة ، كان المواقعة ، حتى المواقعة ، كان المواقعة ، كان المواقعة ، حتى المواقعة ، كان المواق

تذييل

(۱) لوچی پراندالو ی مصر

ربنا كان تعرفنا في مصر على أدب ومسرح بيراندالو متأخراً بعض القويه من انطاق شهرت في العالم ، حيث ترجمت أحاله في فرنسا وألماتيا منذ العشر ينات ، ومرضت على المبحر في المدين بنات واللانيات ، بل إلما مرضت في أمريكا قبل والإنا بيراندالو ، أي قبل 1474 .

ولاشك أن مثلقينا ، ورجال المسرح عندناء قد قرموا بيراندللوء وقرموا عن يراندللو منذ الثلاثينات على الأقل ، سواء في أوريا أو في مصر ، بلغات أجنية . ومن اليسير أن يثبت الباحث المدقق ذلك من محلال تطور الأدب المسرحي المصرىء ومن خلال كثير من الكتابات الأدبية والقلسفية أيضاً . على إن الفضل ف تعريف القارىء المصرى بأدب بيراندللو ومسرحه يرجع إلى مؤسستين ثقافيتين بدأتا الحركة في أواثل الستينات ، أما الأولى فهي ومسرح الحكيم، الذي تولى تأسيس ونشر علة والمسرح ، التي نشرت كثيراً من الدراسات والترجات عن بيراندللو ، وأما الثانية فهى «المسرح العالميء الذي أصدر سلسلة والمسرح العالمي ، وفتح الياب أمام القارىء المصرى للاطلاع على أعال كتاب

العالم ، ومن يبهم لونجى بيراندللو ، الذى يعتبر الأستاذ محمد اساعيل محمد عبا أعلم أول من ترجم مسرحه. وقد نشرت له تراجم عديدة لأعال بيراندللو.

وإذا كانت عودة بعض المبعوثين من المبدحين قد أتاحت لجمهور المسرح المدى أن يرى بعشى أعاله، أو يعضى المكاسات منيجه ونظريته في المسرح، على تصوص مسرحية مصرية ، أو على عروض مسرحية عالمية أو مصرية ، فلا شك أن الفضل في تقوم مسرحه على خشية المسرح المصرى يرجع أولاً إلى الأستاذ عمود السياع الذي قدم له أولى مسرحياته على خشبة المسرح المصرى، حينا قدم (ست شخصات تبحث عن مؤلف؛ من ترجمة الأستاذ عمد إساعيل محمد ، بقريق أنصار الثيل ، ك ١٩٦١ ، وأذكر أننى _ وكنت عائداً لترى من بمتنى بإيطاليا، قد شاهدت العرض ، وكثبت نقداً عنه أي و أعمار اليوم و ، وكان النقد الأول والأغير الذي أكتبه عن عرض أسرحى ، لأننى احترفت الإخراج بعد ذلك ، وأصبح من غير المنطق أن أتعامل مع النقد المسرحي إلا ف الجال الأكاديمي . ثم أعرج الأستاذ كال يس بعد ذلك مسرحية و لكل حقيقته ۽ لئفس المترجم .

ومنذ ذلك الحين _ أوائل الستينات _ لم يعرض بيراندللو على خشبة المسرح في مصر ، اللهم إلا في مشروعات الطلاب وتدريباتهم في المعهد العالم للفتون المسرحية، وهو أمر يدعو للتساول ، خاصة إذا طمنا أن بيراندللو حاضر على ريبرتوار المسرح في العالم على الدوام.

(٧) قاقة بأعيال يواندقاو المسرحية

عن مجموعة والأقنعة العارية، الصادرة عن دار نشر موندادوري عبلانو في ١٩٤٨، في أجزاء أربعة ، وبصرف النظر عن الترتيب التاريخي لكتابة هذه الأحال

أوعرضها:

(١) ست شخصیات تبحث من

(مترجم) عمد اساعيل محمد (٧) كل على طريقته .

(مترجم) محمد امياعيل محمد (٣) الليلة نرتجل.

(مترجم) عمد اساعیل عمد (٤) أبر زهرة يقمه (فعال واحد) (مترجمه) عمد امهاعیل عمد

ره) لمية الأدوار (مترجمه) أحمد سعد الدين

(7) विधाउ विधाप .

(مترجمه) عمد اساعیل عمد (٧) الأحدق (فصل واحد) (A) الرجل ، الوحش ، القضيلة . (٩) كما في السابق ، وأفضل .

> (١٠١) إلياس العرايا . (۱۱) کا تیوانی .

(١٢) لكل طريقته .

(مترجمة) عمد اساعيل عمد

(١٢) كله ، من أجل الطيب . (١٤) منطق الآخرين .

(١٥) العش (قصل واحد).

(١٦) مترى الرابع .

(بترجيه) عبد انياعيل عبد

(۱۷) دیاتا والتودا . (مترجمه) عمد اساعيل عمد

(١٨) ألحياة التي أعطيتها لك.

(١٩) حلم (وربما لا). (٧٠) صديقة الزوجات.

(٧١) المقدة (قصل وأحد)

(مترجمة) عمد اساعيل همد (۲۲) السيدة مورلي، واحدة والتتان .

(٢٢) فكر في الأمر ، يا جاكوميتو . (۲۶) أصداف صقلية (فصل

واحد } .

(٢٥) الطاقية ، بالجلاجل . (۲۹) الزلمة

(4,5,0)

(۲۷) حنص (مترجمه) وأنتجت تليفزيونياً من إخراجي ، بطولة سناء جميل وجميل راتب.

(۲۸) واجب الطبيب.

(٢٩) تكريس سيد السفيئة . (٣٠) ولكنها ليست شيئًا جدياً . (٣١) الحياة الحميلة .

> (٣٢) الرخصة . (٣٣) الأبن الآخر.

(٣٤) ليدلا .

روم) إذا ما صاحب ، أوليس ما

(٣٩) لا يعلم أحد كيف. (٣٧) عندما يكون الإنسان شيئاً ما .

(٣٨) أن نجد أنفستا . (٣٩) المستعمرة الجديدة .

(٤٠) لا ترارد .

(13) خرافة الأبن الذي تغير.

(٤٢) مالقة الجبل (وتعدير السيمقونية التاقصة أي أعال الكاتب ، لأنه توفى بعد أن كتب الفصاين الأول والثاني ، وقد شرح لايته ستيقانو بيراندللو_ وهو على سرير الموت - ما كان علم به للفصل الثالث ، وقد تشرت بهذه المجموعة ، متضمنة ما رواه الكاتب لابت من تفاصيل الفصل الثالث)

هوامش :

 (١) دراسات بيرانديالو : القاموس الأدبى للأعال والشخصيات ؛ الجزء السادس ؛ ص 251 ، برجیالی ۽ بيازتر 140٧ م ،

 (۲) استلهم براندیگر هذه الروایة سرحیة بناس المتوان أي عام 1919 ، وقد فيمن مسرحه بعد ذلك كثيرا من موضوعات وأفكار

وفخصيات قصصه القصيرة وروايساته . (م) ترجمة الكاتب من الأصل الإيطال ، الألامة

العارية ۽ الجزء الحامس ۽ موتدا هوري ايڪاليا . 61900

 (3) المسرح الإيطال أمس واليوم ، دواسات تقدية الكاتب الإيطال أكيل فيوكو، دار نشر كاييلى ، ايطال ١٩٥٨ ، ص ١٠٩ ، ١٩٠ .

 (a) خصر ۱۵ اربغ المسر ۱ اسافیردامیکو ۱ مار تشر جازراتي ، ميلاتو ١٩٩٠ الجزء الثاني ص

 (۵) من شرح بيراندياتر للجمهوم أن أمريكا ، القاموس الأمل المؤلفين، فكل الأزمنة، وكل الأداب، يرمياني، ميلانو ١٩٥٧، الإد الثالث ص ١٦٣ ، ١٦٤ .









ترجع صلة بيرانديلىلو^(۱) بمصر إلى أكثر من خمسين سنة ، فني سنة ١٩٣٢ قام بزيارة لمصر بدعوة من مدرمة الليسيه الفرنسية بالاسكندرية لإلقاء محاضرة في افتتاح موسم نشاطها الثقاق الذي اعتادت في أن تنظمه

واستغرقت زيارة بيرانديللو لمصر أربعة أيام من الرابع عشر إلى الثامن عشر من شهر ديسمبر، قوبل خلالها بالترحاب والتكريم سواء من مدرسة الليسيه أو من الجمعيات والمنتديات الايطالية والمصرية، والمسئولين الايطاليين بمصر ، وتحمل لنا جريدة ، جورنالي دوريتي ۽ وهي جريدة إيطالية كانت تصدر بالاسكندرية خبر وصول بيرانديللو وتفاصيل زبارته ولقاءاته في القاهرة والاسكندرية.

ومن المعروف أن بيرانديالو فنانُ (٢) متعدد المواهب فقد بدأ حياته شاعراً ثم اتجه إلى القصة القصيرة والرواية والمسرح. وترجع شهرته في العالم إلى كتاباته المسرحية رغم أن تصحبه القصيرة ورواياته لا تقل أهمية عنها . وكان لبيرانديللو إلى جانب ذلك دور كبير ف الحركة الثقافية في إيطائيا فقد كتب منذ شبابه فى كثير من المجلات الثقافية والأدبية .

ولكى يفهم قارئ بيرانديللو أعاله المختلفة لابد له أولا من أن يعرف مفهوم بيرانديللو عن الفن وذلك من خلال بحث كتبه عن الفكاهة L'Umorisme وضم فيه خبرته ونظرته للفن والحياة . فالفكاهة عند بيرانديالو تقوم على والشعور بالنقيض، في لحظة الإيداع الفكاهي: يظل العقل حاضراً أن مواجهة

الشعور، كالحكم، يحاله دون مشاركة، وبفكك صورته ، ونتيجة لهذا التحليل يتولد شعوراً آخر ,. وهو ما أسميه أنا والشعور بالنقيض ، . وقدًا فيمكن القول بانه في لحظة الابدام الفكاهي يكون المقل مثل مرآة للشعور، ولكتها مرآة ومن ماء ثلجي لاتنعكس فيه جذوة الشعور فحسب وإنحا تنوص فيه فينطفي لهيبها وتشنشة الماء هي الضحك الذي سعه الفكاهي،

والمحور الأساسي الذي تدور حوله كل أخال بيرانديظو والذى ينجمع بينها جميعا هو ثنائية الحياة والشكل أو البناء ، ويرى برانديالو ضرورة أن تأخذ الحياة شكلا واستحالة أن تستنفذ فيه وهذا الموضوع يكفي في حد ذاته ـــ كما يقول وتيلجره التدليل على حداثة وعصر بة أعهال ببرانديالو. فالفلسفة الحديثة ابتداءً من هكانت: تقوم على إدراك ثمذه الثنائية بين الحياة _ وهي تلقائية مطلقة . ونشاط خلاق . واندفاع دائم نحو الحرية . وخلني مستمر لكل جديد _ وبين الشكل أو البناء أو الأطر التي تسعى إلى احتوائها، وتصطدم الحياة بهذه الأطر والأشكال مرة ثلو الأخرى فتشمها ، وتليبها لتمضى عنها . ويبدو الواقع أمام بيرانديللو بدراميته العميقة ، وهذه الدراما تعمثل في الصراع بين عرى الحياة الأولى والثياب أر الأقنعة التي يتطلم البشر إلى تغطيتها بها . وعناوين أعال بيرانديللو تعكس هذا الصراع وهذا المغزى مثل الحياة العارية ، والأقنعة العارية. ومن ثم فالموضوعات التي تدور حولما أعاله هي نسبية الحقيقة ،

واستحالة الوصول إلى جوهرها وما يكمن وراء

مظاهرها ، وتعدد شخصيات الفرد الواحد، وعدم إمكافية التواصل بين الناس.

وفى مصو وجد بيرانديللو اهتماماً من المترجمين، والنقاد والباحثين ورجال المسرح على حد سواء وكان من أوائل من اهتموا بدراسة ببرانديللو محمد أمين حسونة الذي أصدر عنه كتابا في سلسلة ، إقرأ، تناول فيه حياته وفكره وفلسفته وفنه الروائن والمسرحي وترجيم له ونفس هذا الكتاب مختارات من قصصه القصيرة ، إلا أن ما يلفت أنظارنا هو أن المؤلف يشبه بيرانديالو (بعمر الحيام) من الناحبة الفلسفية ويؤكد أنها ويناديان و بالقضاء والقدر، وبأن أساس الكون ومحور نظامه عمر الحبر والإضطرار فالقدر في نظر كل منها أزلى ، والقضاء أعمى ، ولسنا صوى آلات في يد الدهر ، تحركنا كما تحرك الربح أغصان الشجر ، فليس لنا من إرادة ، ولا في وسعنا أن نستقل بآرائنا ، وإنما تحن رخاخ في رقعة شطرتج . .

رعا أراد المؤلف أن يقرب إلى ذهن القارئ العربى فلسفة و برانديالو و فشبهها بفلسفة عمر الحيام في الحياة إلا أنها كما سبق وأشرنا تختلف عنها في جوهرها وجذورها.

وإذا كان الفضل يرجع لسمحمد أمين حسونة في تعريف القارئ المصرى بعالم بيرانديالو فإنه تمر سنون تزيد على العشر سنوات قبل أن يأخذ هذا الكاتب مكانه بين الأدباء العالمين المشهورين في مصر. ولعل اللحظة كانت مواتية حينها اضطلم المسرح بدوره كقناة جادة لنشر الثقافة في مصر، وكانت تلك اليضة المسرحية في الستينات، وحيناذ حظيت الترجمة باهتمام وتشجيع واسع ، من حيث أنها منافذ للخبرة وعيون على ركب الحضارة وخصصت سلسلة ورواثع المسرح العالمي و لنقل الأعال الفنية القيمة لكبار الكتاب المسرحيين العالميين ، وهكذا اتسع أفق المرعة ليطلع القارئ والمتفرج المصرى على أداب أجنبية إلى جانب الإنجليزية والفرنسية قعرف المسرح الألماني والإيطالي ، والروسي . . وغيرها من المساوح. تستطيع القول بأن بيرانديللو تمتم بهذه اللحظة المواتية .. وكان من أوائل من ترجم لهم ، فترجمة مسرحية ست شخصیات تبحث عن مؤلف التی ترجمها محمد اساعيل محمد تحمل رقم ١٤ من سلسلة « روائم المسرح العالمي » ، وصدرت سنة ١٩٦١ ، وسرعان ما سيطر بيرالديللو بفته

di 12 4-31 a. at 12 40. 40.19

وفكره على اهتام صدد اساعلى صدد نطابته.

وزم طورياة ، عنى رزيدا اسم الأواف والمرجم وبرانطا وثياً في أدامان المائينين بمسرح بيرانطابا في المربع بن عامرين في مصور : دتم نرج به ما يؤم ب من عشرين من سرحية ، نشر منها قرابة المائيس عشره مذكر من بينها ، فتعالا ها سين ، مسرحية الليك نرتيجا ، فتعالا ها سين ، مسرحية الليك نرتيجا ، فتعالا ما ستان ، مسرحية الليك نرتيجا ، وتعالى ، والمبارئة مسئة مناويك ، والمبارئة المبارة ، على المبارئة المبار، المائية بالا ، المائية المبارئة المبار، المائية المبارئة الله ، المائية المبار، المائية المبار، المائية المبار، المائية المبار، المائية المبار، المائية المبارئة المبار، المبارئة المبارئة المبار، المبارئة المبار، المبارئة المبار، المبارئة المبار، المبارئة المبارئة المبارئة المبار، المبارئة ال

ولا يكاد يمر الرقت على نشر أول مسرحية ليهاندبالو خي يسميم مترجم أتم كامل صيب ، ويقدم للقراء مسرحية بيراندبالو المشهودة والتي يعافلج في الكتاب فقد المخيفة وكيف أنها ليست واحدة بالنسبة للجميع بل تختلف باخطاف الرؤى فين بنحد للدم وقد تمكل ما وفي نفس المؤتد يراها فيرس بشكل أحمد يشكل أخمر وقد أصفى خوانا للمه المسرحية في سنة ١٩٧٣ . وعا هر جدير باللكر أن عمد معاون أحمد "رجم فضى المسرحية تحت عوان أحمد "رجم فضى المسرحية تحت

ويبدأ أن سعر صمح بيهالنبال قد جذب شرجين آخرين إلى الاطنام به فيقير مداء الرا سعدالدين وهبة ليأمناً مكاله في مصاف مترجعي بيوانبيالو وينشر في سلسلة دريائع المسرح العالمي » في عددها اختسى والستين العداد في سنة عا194 مسرسية 2000 BLB التوط عالماه وقد فضل أن ينشرها تحت عنوان قواضد المؤورة .

وقى بناير ۱۳۹۵ قدمت مجلة للمرح كه مددها الثالث مشر النمس الكامل تترجمة مسرحية و هنوي الرابع و التي قام بترجمات وكتب مقدمة فا د. فارون صدالوجاب. إلا بنك لا يكاد بمر مام واحد حتى باش الشراء بنك لا يكاد بمر مام واحد حتى باش الشراء عدد وامد المسرحية وقد ترجمها عمد امراصل عمد وقد الم فا ونشرت في ملسلة و للسرح العالمي و لسنة ١٩٩٦ م.

غير أن هذا التناط للموسى في نشر أجال بيرانديالو المرجعة في السيتات قد أشهت قبرة سكون نسبي وإن وجنت مترجهات ثم بعرب بعد طريقها إلى النشر مثال واجب الطبيب وستر العرايا وسطال الأهميين وحل مصحد اسماجل عمد وكما مسرحية وإنما الأهم فهرجاد ترجمة كانية شاما للقال، ومع هما أعابان بيالمعياق من ورزاية وسمر لا توال تنشل وادري الأهمي معمر وعا هو مجور هولس يتون بترجمة إحدى معمر وعا هو مجور وقولس يتون بترجمة إحدى معمر وعاه هو مجور وقولس يتون بترجمة إحدى



ل. برانشو

قصص بيرانديللر الشهيرة وهي تلمكو ياجوكوميتو وجارى نشرها الآن ضمن مجموعة مختارات روائية ابطالية مترجمة .

ومن عذا العرض السريع للاهتام الذي حظی به بیراندیالو . لهی مترجمینا کان بسیراً علينا أن تلحظ تعدد المرجمين لمسرخيات بعينها وفي حيز زمني فسيق وأنه بإستثناء هنري الرابع من حيث أنه اسم شخصية تاريخية لألبس فيه ، فإن من يقرأ عناوين مترجات ببرائديالو ربما اختلط عليه الأمر أحياناً وظن أنه بصدد قراءة مسرحيتين مختلفتين بينها الأمر لا يتعدى كونه تتاول مترجمين اثنين لمسرحية واحدة . ولنأخذ على سبيل المثال مسرحية Cost e se vi pare فقد ترجمها كامل صليب ١٩٦٣ تحت عنوان الأمر إليك بينا ترجمها عبد اماعيل عبد ١٩٩٧ بعوان حسيه تقديرك ، كما وأن سمد أردش قد أشار إلى تفس المسرحية معنوناً إياها لكل حقياتته وذالك في تناوله لحياة بيرانديالو وخصائص فنه في المقدمة التي كتبها لترجمة سعد الدين وشبة التي سبق وذكرناها : قواعد المبارزة . ولعل هذا التباين الواضح في التعبير يشير إلى

مشكلة الترجية الأولية إلى العربية بروجه مام ، مشكلة ترجية أمال بيرالديلور بديه عاص ، فهو كانب بعده ، قلا مل القنام ، لا يؤمن باستوارية شكل ثابت المدينة ، والحاية تنفق رعوان مسعر ، وعل منا فأحداث وضخعيات أو الفقة روانه تجسد رؤيت مد المباقد رابطنا كبد أن تحليل و كورادر ما نبذي به في مطالحات مين يؤول أنه و فقا بيتخام عاصر اللغة المائية أو اللهجية .

ششمیات کتابانه، قد کون الفسه مکار تیربر پایامان با والایامات ، والاکتب اللغیره اللاحة التی توافق مع الفاط الملخریة آکثر من توافقها مع نقائله لفته الملخیرة آکثر من توافقها مع نقائله لفته المغید و بهاد بایش و الواسم لاگلفظ التصبید میشاداماً عاصاً تطور به کتابانه وذلك فها شخص بوقعها فى الجملة أو بهدلالا می المالی فق میاف المنافق والى لا بد وأن تستمدها من سواق المنافق .

هاءه كلها خصائص تستازم جهداً من للترجم لا يستهان به عند نقل هذا العالم اللغوى المقد إلى اللغة العربية ، مع الالتزام بقواعدها الأصلية . وتوضوح تراكيبها وجمال صياغتها . وأمل هذا يفسر لنا كيف أن المترجمين قد اجهدوا في ترجمة العنوان الذي ذكرناه كمثال لاختلاف الصياغة لكى يتحاشوا أشكالأ فم يألفها القارىء العربي ، عم أنهم احتفظوا بالكثير من مضمونه . والعنوان كما وضعه المؤلف يقرل شكانا (إن بدا لكم)، صيغة غربية ولا ريب على الأذن العربية ، إلا أن الأذن الإيطائية أيضاً لم يكن قد ألفتها قبل بيرانديالو. فهر يؤكد حداثة فنه في اللغة التي يستخدمها ، وليست هذه هي المرة الأولى التي يفاجيء فيها . ببرانديللو قراءة يعنوان غريب ، فله مسرحيات تحمل د جملة حوار ، كاملة عنواناً لها . وفي إختيار العنوان تأكيد وتجسيد بل وخلاصة ما سوف یلتنی به القاری، بین صفحات الكتاب ، ومن ثم يبدو أن بيرانديللو أراد أن بنبه القارىء أنه بصدد التعرف على عالم لم يألفه من قبل هُو عالم نسبية الحقيقة. تجده يضع القارىء أمام رؤية موضوحية مشروطة بأخرى

ذاتية ، ولن تتحقق الأولى إلا بالثانية ، التي أراد أن يعطيا إحباراً أكثر فضيم با عباره با عباره الإحباراً أن الاحتام وضمعا بين توسين وكاناً كل بالاحتام والمحالف الإسانات ولما تكان الميان نطابيعي أن تجمه نظيره في مثل الترجمة فالمثلل من لله تصب آخر وصاحة في الأعمال الأوبية يشابه تحتيراً التخل من لفته فن إلى لفة ضب آخر وصاحة في الأعمال الأوبية يشابه تحتيراً التخل من لفته فن إلى لفة غيرة عرب تقر رواية با فالقراع يتحفق نحتياً المثانية ا

ولذكر ها ترجمتين من الإيطالية لفترتين من أحد مشاهد مصرحية واحقد في ترسيد كامل صليب الأمور إلياف تقرأ هذا الحوار للفقة ديوا ، اينا المستشار وهي تجهيد حلى إنهاء خلطا لما بالفصول حينا سحت وراه البحث عن معرفة حقيلة . العيدة ويؤسط عالم على المهائة للسيدة وفرولا » أم الأورجة الثانية للسيدة ويؤسط » لاردنزي : أنه ، طبيم، حقاً طلبس

البيكة في المراقبة ا

ينها نقرأ أن ترجمة عمد اسهاعيل محمد، حسب تقدير الصباخة التالية :

لدزى : آه، طبيعي نسلاً: لأتكم فاضح

ينا : لا ، سمع ياخال ، حتى لو كنت لا تلفت إلى مايفعل الآخرون من حولك ، في م جثت أنا

ما يقمل الاحرود من حولك، قم جثت أنا ووضعت على هذا النضد الذي أمامك بالذات، يدون أدنى خطجة أو بسحنة هذا الصفق ماذا ...

نة قرارة ملموسة في السياخين رضم الترام

المترجمين، فالأصل كما كتبه ، بيرابلديللو، وبجتاج في بعض جزئياته إلى تفسير، حيث يعتمدُ على الإشارة أكثر تما يعتمد على التعبير الواضح . علما إلى جانب أن الحديث كما هو أن الأصل يعكس تلقائية لاتحكمها أصول اللغة بقدر ما توجهها أحاسيس ومشاعر الشخصية التي تتحدث: دينا يُهمها خامًا بالتفاهة بيهًا المشكلة تشغل حيزاً ، في تفكيرها وتفكير أهل البلدة كلها ، ولهذا فهي تحاول أن ترد عن نفسها الإتهام وفي نفس الوقت تعاول أن تشعر خالها الهادي، ، غير المكترث كيف يمكن أن يثير أمراً، غير مألوف، مثل مسألة السيد، وبونتساء، قضول الناس، وعلى هذا فهي تتدرج في حديثها معه من نبرة هادئة ودودة إلى أن تصل إلى شيء من الحدة ، ثم في محاولها البحث عن شيء يمكن أن يفرض نفسه وبجذب انتباء أقل الناس فضولاً ، لا يسعفها خيالها ، وإن كانت مشاعرها تتأجج حنقاً ، فما تكاد تم بمخيلها سحنة ذلك السيد، أي السيد ۽ يوندسا ۽ عشي تلتقط صورة عثيرة



عِناً وهي حدّاء الطاهية على للتضدة أمام الحدّال. وفي محاولة لنقل ما أراد يبرانديلو أن يقوله يمكننا أن نصيفه على الندس الثالى :

لاوديزى : آه، طبيسي بالفعل: فليس لديكنا ما تفعلانه .

! لا ، بل انظر یا خالی النزیز . انت تتحی جانیاً المنزیز . انت تتحی جانیاً الاتحی مینا در ان التحی المناسخ المناسخ المناسخ المناسخ المناسخی . ا

ولقد راهبا في الصيافة الاحتفاظ ليس يماني الميرات والألفاظ وحسب ولكن الاحتفاظ كلملا يترتيب أجراتها كا ورودت في الأصل مع عدم حدث أو اعتصار أي من مناصرها حتى لا تنقد إيقاعها وأثرها على للتقية ، لا لاوفيزي »، فيتنقص مستطسراً كل من وارد في النص.

وعلى هذا فقد اجتهد المرجيان المذكوران رضم ما بالنص الأصلى من صحوبة تعلر على المرجم الأول معها أن ينقل الجوء الأخير من الحوار نقلا سليا ، وبهذا فقد كان محمد اساعيل أكثر توفيقاً .

وتلحظ اختلاقا آمر في الترجيد كما يضع في المثال الثاني . فتي ترجيد كامل صليب نقراً : لاوجري : حقاً أني تصويرات خبر مخولة مداء المؤشلة له الخشاف ال مثالة : تتجيدة شعله ، أو المثلم : أو حتى دون أن مثالة : تتخفا ، لابند وأن مثالة : تتخفا ، لابند وأن ومن الطبيع، في طر مام

الجالة . . بينيا يترجم محمد اسهاعيل هذه الفقرة

كايل: الدزى : كلما إ خيال كخيال الدزى السلاحث إ على من السلاحث إ على من المسب أن تتصور أن المسب أن تتصور أن الخياج، عندما أو



والمنظور المرئى للأشياء . وتؤكد الدواسة كذلك أن أعهال بيرانديقو المسرحية هي ترجمة أدبية للوحات تشكيلية في تجويدية تعبيرية .

وريط د. نهاد صليحة أيضا بين برزادبيلر من المن الدريدات في صرحية من شخصيات قبحث عن طوافد أسداد ترجمة مسرحية لفلسفة وأسلوب المدرسة التكبيية ، وتؤكد أن بهذه المسرحة وكوبليا في طور التأويات ، يحاول برزائبيلا أن يحفم التكبيلة على المراجعة للمراجعة وكوبليا في فوق ليكنف لنا مستوياته المصاددة ، وهلااته المتماكة مستعداً لما فشدة التكبيين وهلااته المتماكة مستعداً لما في استحياته المحددة ، وهلااته المتعالكة مستعداً لما في استحياته المحددة ، المطاق على .

وتؤكد د. نهاد صليحة أن المسرحية لكرنها و في طور الخاليف ؟ كأى معل تكمين تنطوى على مكانية القير المستمر ولا العرض النمسية معنى مطلقا . وهى تكميية كذلك إذ أن برالياليو الينت الواقع إلى مستويات متعددة ؟ تتصارع وتكلاحم بهذف ربط هده المسموات بالمترج المكارحم بهذف ربط هده المسموات بالمترج الكل يجعد نفسه في اصداها .

ومن بين عرجينا المسرحين اللين اهتموا بالكتابة من بيرانديلو لذكر مصد أردش الذي يحمثنا من و الأقدمة المدارية و فيين أنا كيف تشابه لفة شخصيات بيرانديلو، وف الهن التي تعانى سباء: فهي شخصيات يمزقها قلن داخل وكلها تقريبا و تمنقى ولمثا عصية ، كابيرة الشقطي ، فواصة باللقاني والأسى ، وهي لفة تمكس الطبيعة القامية الجاهدة، للشخصيات الشبية بالمرائس المخسية المرائس

ويتاول سعد أردش بيرانديللو من زاوية أخرى كسخرج مسرس يوقد أن بيرانديللو هو من أكبر الكتاب الذين أعادوا للمسرح ظاهرة المؤلف افخرج، فالملاحظات الاخراجية الطويلة الدقيقة الكبرة التفاصيل فى النص يعجل من بيرانديلل غرجاً لمسرحياته خنى لو تتاوله بالاخراج آخرون

وإذا كان جمهور القراء في مصر قد أفاد واستحم يأجاك بيرافلديلا سواء من خلال المرجهات أو الدارسات، فاله موت بيرافليلا أيضا من قرب على شاشة الطيفزيون وطر خشية المسرح فني عام ١٩٦٧ قامت جمعية أتصار التسنيل والسيا بتقدم مسرحية مسرحة مدخصيات تبحث عن طوفف على مسرحة حديث خالها ، ولم يختصها بيرانديالو بأى من علامات الترقيم الإنها تحلى مجالا أوسع للاجتهادات المخلفة .

وبينا تصرف كامل صليب بعض الشي في الصياخة هون المساس بالمني نجد أن عمد امياحيل غير المني كذلك.

ومن الراجب هيئا أن نقول أن نظر هذه الجهاد لا يجب على الترجم فهى لم الترجم فهى لم يقول المسلم الترجم فهى لم يقول المسلم المسلمين على المسلم المسلمين على المسلمين المسلمين والمحدد ويتمكن هذا أن التكابات المسلمية والنفية التي كنها دارسون العابدة على عدد المترجات .

وكما وجد بيرانديالو استجابة وشغفا من للترجمين للصريين حقق أيضاً باخترام وتقدير نقاد روارسين هم شأمي أن حال الأدب وللسرح فقد أرأى د. رفاد رشدى في قصصه القصيرة يخف في قصة الحوب التي ترجمها لنه توزج لكال الزناء الذي يشمل على المتوبات الأساسية للقصة القصيرة

وقد أولى د. ربزى مصطفى امتهاما كبيرا للدواسة مسرح بيرالديلود. في طام 1911 للادث مسرحيات مدينة » تعالى مسرحية كبرسية للادث مسرحيات تبعيثه عن مؤلف أول من فضهيات تبعيث عن مؤلف أولد أن قابل بيرانديلو ليست أعاقا فضية تهدف ا التغيير ولكنا رؤية السابق ملاحقة خياة ومشاعر الاسان في قالب جيديد يعطى رؤية لظاهر الأطباء وباطاليا ، المشيئة غوات الاسان في قالب عميى أمامه فالصطوار ولشارة والله المؤلفة في قالب تعييى متده أو مندهم كلهم وصل إلى حد التنافر نما أدى الحد...

ويمكننا أن تعبر عن نفس الفقرة بصيغة ثالثة فنقول :

لارویزی: حقا ایاله من عبال معدود ایسب هایا آن تصور آنه من جراء حقال تصور آنه من جراء حقال وحد الدر عقال آنا بنها حولت التافر أن الطباع، وحتى أن الطباع، وحتى أن ماهداع، وطباع أن وحتى أن ماهداع، وحتى أن ماهد

ولاويزى هنا يتبكم على طريقة تفكير ابقد أحدى ، وهر الشخصية التي طلات طوال السرعية تسخر من تصوارات الهيلين به وعقد وسطع به انتها بينا الجامع يتخطيدان في خميم من الحقيقة . وفي للقدة التي كتبها عمد اسياهيل غلم الترجمة لجرل : ويتبي المذين و...» لا ينقطم من توجيه الأسطة . ومن اسراج من يتحدث مهم وفضح جهامه ... ، وفلا قن الأرجح أن حايثه علما لا يتمس به حينا لقط الأرسة .

بل الجديم ، جديع الثام . وحسب تركيب الجملة أو الأصل الإطال هذا طرا الجملة فهر عدد وقى مدا الحالة يمكن أن يكون المرأ أو الإنسان أو دينا أو الناس أو نمن بنى الاحسان . هم أن لهجت التبكية علم نقلها "كامل صليف أن صيغة التبكية علم ترجمها عمد اسابيل أن صيغة استجاب وحيث أن الجملة لم تكسل أن الذينا المتحال .

ويعالج ببراقديللو فى هذه المسرحية قضية فنية هامة وهي قضية الشخصية حين تنطلق من خمال الفنان وحية ، خالدة ، ، فلا يمكنها الوقوف على خشبة المسرح لتفصح عن مأساتها مباغرة بل لابد من خرج ببيئها للظهور وممثل يجسدها إلا أن الشخصيات حسيا عرضها برانديلو في هذه السرحية لا تجد نفسها في أداء المثلين، فالمثلون رغم يراعتهم أعطوا الشخصيات _ حسب رؤيتهم _ شكلا اختلف عن حقيقتها . وهنا تبرز مرة أُخرى ثنائية الحياة والشكل التي طالما ألارها بيرانديللو في كتاباته. وقمد كان لعرض هذه المسرحية أصداءه الداسعة ، فخلقت جوا من الاهتمام المكثف بالكاتب وأفكاره وموضوعاته وتقنية كتابته وغير ذلك من مقومات الكتابة والعرض المسرحي حتى أن الناقد فؤاد دوارة ، أي حديثه عن عرض المسرحية في مصر، وصفها بأنها ومغامرة فنية تستحق التقدير والتأييد، ووجه الدعوة للخرجينا المسرحيين ومحاصة من درس منهم في الحارج لنقد هذه المسرحية من ناحية الاخراج والتمثيل.

وقد حظيت المسرحية كذلك باهتمام محمد مندور فكتب عنيا تحت عنوان وست شخصيات : درس نظرى وتطبيقي ، أنها تقدم ودرسا مبيقا نظريا وتطبيقيا عن حقيقة المسرح وحليقة الحياة ، مركزة هذه الحقيقة في الشخصيات وكيفية خلق المثاين لها وواجب الممثلين في الاحتفاظ لها بحقيقتها ، وهي للمثلث تعتبر من المسرحيات الصعبة الاخراج . كما أنها تتطلب جمهوراً خاصاً من المثقفين، ويصح القول بأنها من مسرحيات الجيب ، . وديما يكون عرض المسرحية في القاهرة لفترة وجيزة يرجم إلى أنها مسرحية صعبة تحتاج إلى جمهور عاص ، وليس هذا بالغريب فقد حدث لها عند عرضها الأول مرة في ايطاليا أن أثارت الدهشة والربية ولكنها استطاعت فيها بعد أن تحوز إعجاب الجماهير والثقاد وفتحت أبواب الشهيرة العالمية أمام بيرانديالو.

وقد قدم المهد الثقاف الايطاق في الإيطاق في ١٩٧٧ عرضا لشاهد من مسرحية دفو الزهرة في قله، عالم باعدادها وأدائها كرم مطاوع وأشترك معدفي العرض عدد

من فلمثلين وقد لاقى العرض تجاحا وتقديرا من جمهور المتقفين .

وق الرحم السرحي ١٩٧٨ - ١٩٧٩ مرض مسرحية فقري الرابع هل مسرح الطلبة من مشرح بأنت الدويري وبياولة جميل برسرح وليل معد وتنهة من شباب مسرح الطلبية. وهذه المبرحية تطالج موضوع الجنون كحال تتخلص به الشخصية من معاقبًا ولكن هذا الخلل يشعل ، فضل كل الحلول التي يضحها بيالانبيالا لمنتخبيات مسرحياته.

وقد أشاد التقاد بأداء البطل جميل برسوم وبالاخراج اللى حكس بأمانة نظره بيرانديللو وظلفته كما أشادوا بالديكور المسرحى المتميز لفوزى السعدتي .

ولكن ما يشد التباها حقا هي قلك المسورة التي خوج بها الثاناء والمقلون عن مضعية للمتشارين الرأسة المؤين والتكوير وجيوني اللين تحواراً إلى و موبين متفاون يبادون التكات والقنمات ويقافوون ها مهالة براجمة (كويديا جاملاتي)، وقد يكن ملية مرجمة (كويديا جاملاتي)، وقد يكن وردت على لسان هزي الرابع والتي بعض فيا مستقارب بأنهم هوجون أطياء، قالسهم مستقارب بأنهم هوجون أطياء، قالسهم بيانبيل بيانبيل المياد الميادية الميادية الميادية الميادية الميادية بيانبيل المياد الميلاية الميادية الميادي

ولم يقتصر النجاح الذي لاقاه بيرانديافو على المترجات والدراسات التي دارت حول كرو ومسرجه والروض التي قلمت له ، بل إن فكره وتقيه المسرحية عنه قد أثرت في واحد من ألم كتاب المسرح المسرحية وهو التكوير يوسف ادرس. وعن هذا النافر كتب د.



وليس موض أموكدا أن الطوافير وعلى الطوافير وعلى الطوافير وعلى الطوافير وعلى الطوافير وعلى الطوافير والمنظمة الطوافير الله لم يقول أن الطوافير أن الطوافير أن الطوافير الطوافير

يره خير من و باهم البيرناسيةي ه والآن والعالم كله يحفل بالذكرى الحسين لوفاة بيرانديالو فإنا تأمل أن نرى فى الفريسة الحدى أجاله على عشبة للمرح وأن يواصل الشخصصون فى الألاب الإيطائل وفى للمسرح ترجمة بقية أعاله للمسرحية والروائية ▲

هوامش:

(۱) ولد بيرانديقر أن مديد أجريجهر بمثلة أن ٨٧ يرتير ١٩٧٧ وتوأن أن دوما أن ١٠ ديسمبر مام ١٩٧٦ حصل على خلصية أكاديجة إيقالها عام ١٩٧٩ وعلى جائزة أوبل للأمام. عام ١٩٧٩ عام ١٩٧٤ عارة أوبل للأمام.

 (۲) يوانفيقو فتان خصب الاتحاج ظد كتب خسمة دواوين شعرية ، و ۲۵۳ قصة قصية ، و ۷ روايات وقراية الاربون سرحية .

رج. د. رفاد رفتان ، أن اللمة اللميرا ، مكابة الأُكِنُر ، اللامرة ١٩٥٩ .

(3) د. تياد صليحة ، التنازس السرحية العاصرة ،
 القامرة ١٩٨٢ .

ردن من المسرح الإيطاق مثا.
 البدايات وحق المسيئات ، القاهل ۱۹۷۷
 روم سعد أردش ، المعارج أن للسرح العالى ،
 الكوت 1949 .

 واح دوارة ، مت شخصیات تبحث من مؤلف ، جریفة الساء ، ۱۷ یونو ۱۹۹۷ .
 واح د. عبد متعور ، آی السرح الناقی ، دار تیشة مصر ، اقتامرة ۱۹۷۱ .

 رام خود مراری متری الراح والمواطف اللها والمحطال و بها سیاح اگیر العدد ۱۳۰۱ فی ۱۹۷۹/۱/۱۱ .

(۱۰) د. اریس مرقی ، افوره والأدب ، دار
 الکاتب افرون ، افلمرة ۱۹۷۹ .



في الذكري الخمسين لوفاة الكاتب المسرحي الإيطالي لويجي برانديللو أقسام المركنز الثقافي الإيطالي بالقاهرة بالتماون مع و مركز الدراسات البيمرانديلليـة ، بإيـطاليا ويـالتعارن مـم بلدية أجريجتنو بجزيرة صاتلية مسقط رأس بسرانديللو أيضاً معرضاً يضم أعمالته تحت عنوان د يرانديللو الإنسان الكاتب الرسام » .

وقد ضم المعرض لوحات فوتوغرافية تصوو الأماكن والشخصيات التي لمبت دوراً في حياة الفنان الإيطالي . وضم للمرض أعماله الأدبية من مسرحیات وروایات وقصص قصیرة قنام بكتابتها . كذلك ضم المعرض كل ما كتب عن بسرانديللو من دراسات بمختلف اللضات . . وترجمات لكتاباته بالعديد من اللضاف الأجنبية ومنها العربية . .

موهبة جديدة يمتلكها برانديللو بجانب ما يمتلكه من مواهب متعددة - فبسرانديللو لم يكن فقط الكاتب للسرحي والرواتي والشاعر والناقد بل كان فناتاً تشكيلياً أيضاً ، يمثلك موهبة الرسم ويهتم بها حيث لم تكن غثل له جود تسلية أو هواي بـل مارسهـا وعشقها وأبـدع فيها وإن كـانت والغموض الشديد اللي كنان يدور حول التساؤ لات العميقة عن ما هية الحقيقة وهل عي

وأهم ما يميز المعرض هو ذلك الكشف عن

شهرته ككاتب مسرحي قندطفت على شهبرته كفنان تشكيلي وقمد عبر بسرانديللو عن سوهبته خىلال لوحات تشكيلية تتسم بـالتعبيريـة . . والمتأمل لأعماله في مراحله التشكيلية المختلفة يدرك هذا التنوع الشديد والإختلاف الواضح في إنفعالاته المزاجية . . والاكتشاف الواعي لكل مَا يُختلج ويدور بِمَاعِماقَ الفنــان . وكمَّا كَمَانَ برانفيللو يجمم في كتاباته المسرحية والأدبية بين الوضوح الكامل اللي يتسم بالموصفية

مطلقة أم نسبية .

وهذا الإحساس الذي يثير مشاعره نجده قد رصده أيضاً على لوحاته فإنعكست تارة شاعرية تتسم بالغموض . وتمارة أخرة ذات أسلوب وصفى يتسم بالوضوح الشديد .

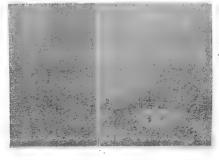
وقناء أيدع برانديللو منا يقترب من خسة وثلاثين توحة . . . نرى على سطوحها سرانديللو أبن الطبيعة أو إبن الكاوس كيا كان يطلق على

والكاوس هي المنطقة التي ولد بها وعاش فيها طفولته وشبابه وهي كلمة مأخوذة عن اليونانية وتعنى الغوضى .

ومنجل لويجي بنوانديللو ابن الكوس بقرشاته الأماكن الطبيعية التي عاش فيهما فنجد هنـاك لوحة و غابة الصنوبر ، بمدينة فياريجو ولموحة زيتية « لميناء أمبيد وكليه » ثم لوحة « لشاطىء شاليه ۽ قنام پرسمهنا هام ١٩١٩م ثم لنوحة و كاستيلو تشيللو ، رسمها عام ١٩٣٩م

ثم هناك عدة لوحات تمثل القديس مارشيللو حامى مدينة بيستويا وهناك لرحةزيتية تمال منفارا لمجموعة من الأزهار ورسالية جمدوا بدرانفيللو ليرسلها إلى أخته لينا .

ومن خلال هذه اللوحات نستطيع ... بيرانديللو بدءاً من تجاريه الأولى حتى نمس إلى لوحاته الناضجة التي أبدعها في سنوات نضجه الفني . وأيضماً أبداع بسرائم بالو في فن البورتريه » فنجد له بورتريه قمد قام برسمه لنفسه وهو في سن الشباب في لوحمه زيتية . أيضا هناك بورتريه لزوجته قام برسمه في القترة بين ١٩٩٠م ١٩٩٠م بالزيت ثم هناك بورتريه بالزيت في الفترة من ١٩٠٩م ـ ١٩١٠م وأخر باسيل على ورق قام بىرسمە صام ١٩٤٩م وكلاهما لإبن قاوست . وهو فاوست سرانديللو الذي ورث حب الفن التشكيل عن أبيه وأصبح فناناً تشكيلياً مشهورا والذي يعتبرونه في إيطالياً من أهم إبداعات القنان لويجي بيرانديللو التي تركها وأهداها لإيطاليا وللمالم أجمع









رجل في القاعسة

تأليف: أبوالعلا السلاموني اعراج : سعد ازدش

محمدعلى في قلعة القومي

بعد رحلة كفاح فنية طويلة ألموت ما يسربو على عشر مسرحيات نجح الكاتب السرحي أبو العلا السلامون في اقتحام قلعة المسرح القومي الذي يعرض له هذا الموسم مسرحية درجل في

وربما لم يكن رجل وقلعة، السلاموني ليصل إلى قلمة القومي ويضرض سلطانه عليهما لولا معونة قلعة أخرى من قلاع الإخراج الشامخة في مصر هو سعد أردش . آن هذا الفنان الكبير الـــلـى يجمع بـين الخبرة العميقــة ، والتجربــة العريضة ، والحيوية الفكرية النابضة ، والذي يثبت لنـا أن رسوخ الفـدم لا يعنى التجمد أو التوقف عند مرحلة بعينها أو أسباء بعينها ــ هذا الفتان (الذي تضامِله دائمًا في كل العروض الشبابية التي يتابعها بكل حنان الأبدوة وحماس الشباب) لا يفتأ يبحث عن المواهب الشابة في صالم الكتابة المسرحية ليضم ورائها فنه ، ويدفعها إلى القمة ، ويثرى حَياتنا السرحية . وهوقي هذا الصدد يذكسونا بىللخرج والمشل المسرحي الإنجليزي الدائم الحيوية (لورانس أوليفييه) الذي دفع الكاتب (جون أوزبورت) إلى الأسام خطوات حين اختار أن يقوم ببطولة مسرحية لـ (The Entertainer) ـ وكنان (أوزبورن) بعد في بداية الطريق ـــ كيا يذكرنــا بمثل وهحرج انجلیزی عظیم آخـر هو (جـون جيلجود) اللَّي تحمس رغم تدريه الكلاسيكي لمسرح (هارولد بينتر) وسأهم في بناء مجد هذا

الكتآب الطليعي الإنجليزي .

وعا لا شك فيه أن عودة سعد أردش إلى القومي بعد عودة نبيل الأثفي في عرضه السابق لعبة السلطان يؤكد لنا نجاح سياسة السيدة سميحة أيوب في استقطاب المناصر الإخراجية الكبيرة في المسرح المصرى (إلى جانب تشجيم المواهب الإخراجية الشابة مثل عصام السيد اللك استضاف القومي عرضه عجبي على

وقد اختار سعد أردش لعرضه مجموعة من المواهب المتميزة _ الراسخة والشابة _ تجمع يبوسف شعبان الملى يقوم بمدور محمد عمل وسلوي محمود (زوجته) ، ونبيل الحلفاوي (عمر مكرم وصالح حفيد عمار مكرم) ، وملحث مرسى (ديوان) ، وسميرة عبد العزيز (زينب شقيقة صالح) ، وخالد الناهبي (أبراهيم باشا) ، وحسن العمل (محروس) ، ورشماى المهدى ، وقايق العزب وغيرهم . ويصمم موسيقي العرض الموسيقار الشاب على سمد الذي أثبت شموخ موهبته الموسيقيَّة في صرض الطليمة العسل عسل والبصل بصل ، ويصمم الديكورات والملابس الفنانة سامية خفاجي .

والمتتبع لرحلة السلاموني المدرامية يتلمس بوضوح معالم رؤية فكرية وفنية متماسكة تستقى مادتها من التاريخ المصرى والعربي ، القسديم والمعاصر، الرسمي والشهبي، وتتشكل بنيتها من خلال منطق الجدل الدائم بين طموح الفرد

وطموح الجماعة من ناحية ، وبين الشالية المتجردة والذائية الجاعة من ناحية أخرى ، ويين المبدأ والتحقيق أو النظرية والممارسة في ضوء متطلبات النظرف التاريخي من نــاحية ثــالئة . والجددل الملى تتشكمل من خلالمه رؤية السلاموني الدرامية هو جدل أو ديالكتيك) حقيقي لا يتخذ صورة الصراع البسط بين قوتين متنافرتسين تنفى أحداهما الأخرى ، بــل جدل يسعى إلى اتحاد الأضداد في صيغة درامية تقوم على مبدأ المقارقة (التي تجمع بين الشيء ونقيضه في آن واحد) ، وصيفة فكرية ترى الحلم الفردي جزءا مكملا وأساسيا في الحلم الجماعي ، وترى في تحقيق حلم الجماعة الضمان الوحيد لتحقيق حلم الفرد إلى واقع مستمر .

وفي مسموحية ورجمل في الظلمسة؛ مجمَّق السلاموني في فن الكتابة المسرحية معادلة بالغة الصموية هي التوصل إلى رؤية انسانية عالمية البدلالة عن طريق المعالجة المتعمقة لتجربة تاريخية محلية محددة . فالمسرحية تعرض لكفاح الشعب المصرى إيان ثورات القاهرة التي أدت إلى تنصيب محمد على واليا على مصر في أواثل القرن التاسم عشر . ولكن الطرح الدرامي لهذا الكفاح يستدعى بصورة واضحة كفاح الشعب الفرنسي إبان ثورته في النصف الثاني من القرن الثامج عشي ويصورة مستترة نفسال الشعب الإنجليزي إبان ثـورته الجمهـورية في النصف الأول من القرن السابع عشر . كللك يقيم النص المسرحي تماثلا مضمرا بين شخصية محمد على ودوره في تاريخ مصر وشخصية نابليون ودوره في تاريخ فرنسا باعتبارهما تعبيرا وتجسيدا لنموذج متكرر في حياة الشعوب هو البطل الفرد الذي يقود ثورة الجماعة بادىء ذي بدء ثم يحيد به طموحه القردي وتطلعه إلى السلطة المُطلقة عن تحقيق دوره التاريخي الواهد . كَلَلْكُ يَعْابِلُ النص ضمنا بين دور ومصير عمو مكرم في علاقته بالأشراف في مسار الثورة الصرية ، ودور وصلاقة (أوليفر كرومويل) بسواب البرلمان الإنجليزي الذين أطاحوا بالملكية ثم أعادوها . إذ بينها يستدعى رفض عمر مكرم تولى السلطة إلى الساد من عن طريق التضاد - قبسول (كرومويل) للسلطة ولمبدأ تؤريث الحكم لأبنائه رغم رفضه اللقب الملكي ، تمضى الإستمارة المتضمنية في النص إلى مداهما فتلكسرنا خيمانة الأشراف في مسرحية السلاموني بخيانة البرلمان الإنجليزي وتوابه من قادة الطبقة المتوسطة للثورة الجمهورية بعد موت (كرومويل) .

إن هذه الإستعارات التــاريخية المضمرة في النص توسع أطار الدلالة للحدث الشاريجي للحل بحيث يصبح رمزا عالميا لتجربة متكررة في حياة الأمم والشعوب . وكأن السلاموني يصور من خلال الصراع والجدل التاريخي بـ ين عمر مكرم ومحمد عمل مواجهة فنية خيالية تكسر حدود الفترات الـزمنية بـين نابليـون الفرنسي



وكرومويل الإنجليزي ومحمد على الآلباقي وعمر مكرم المصرى - مواجهة تكشف لنا عن طريق المقارنة المنضمنة أسباب تعثر الثورات الشعبية

وآليات صعود الحاكم الفرد .

وتنطلق المسرحية شكلا ومضمونا من فكرة استخدام العرض المسرحي الذي يتناول التاريخ (أي استرجاع التاريخ استرجاعا تمثيليا ، مصطنعا ، وآميا ، علَّى بعـد زمني) كوسيلة لإكتشاف التاريخ والوعى به ، وإدراك مصدر الخلل الذي أحبط ثورة شعبية رائعة كان من شأتها أن تغير وجه تاريخ مصر . وتتجسد هذه الفكرة مسرحيا في تكنيك والمسرحية داخمل المسرحية ، المدى يتشكل من خملاله العسرض فالحاكم محمد عل يعالى من إحساس مندر بالذنب يكاد يصل به إلى حافة الجنون تجاه صديقه الراحل همر مكرم الذي يطارده طيفه في صحبوه ومناصه . وتقترح الملكة إقامة حضل و زار ۽ لطرد شبح عمر مکرم ، ولکڻ رئيس الحاشية ديوان يستبدل حفل الزار بحفل تمثيل يشارك فيه محمد على كمشاهد ومحشل في آن واحد ، ويتم فيه محاكاة الماضي محاكماة واعية مصطنعة تلقى عليمه الضموء وتنقبل الأوهمام والمخاوف المبهمة إتى دائرة النوعي والتفسير

واستبدال الزار هما باللعبة المسرحة له دلاته إذ آنه يوضع المفارية أو المشرح المفارية الحقيق لوظيفة الله المسرحية وخارجها . فالزار (وهو مقص منازل مع اللعبة المسرحية في بعض ملاعهها ، بعلي الشمس من مرتورها فقيلة (ولوطرة الجنوف القول الشميع) من طريق المشاركة الرجدانية القول الشميع) من طريق المشاركة الرجدانية فيا يعرب أي أن الزار حدث مصطلح حسم مسرحي - ويطهيره عن طريق تغييب الموعى مسرحي - ويطهيره عن طريق تغييب الموعى والزارة الإنصال الحاد ، وهول عمدا الترصيف والزارة الإنصال الحاد المؤسفة المسرحية الواصية التي المتعاليف . أما اللعبة المسرحية الواصية التي المتعاليف . أما اللعبة المسرحية الواصية التي غلط والتي قبل على والزارة المؤضفة المسرحية الواصية التي غلط والتي قبل على الزارة المؤضفة المسرحية الواصية التي غلط والتي قبل على والزارة المؤضفة منصدات التي غلط والتي قبل على والزارة المؤضفة المساحة المؤضفة المساحة المؤضفة المساحة المؤضفة الحداث التي المساحة المؤضفة المساحة المؤسفة المؤسفة المساحة المؤسفة المساحة المؤسفة المؤسفة المساحة المؤسفة المؤسفة المؤسفة المؤسفة المساحة المؤسفة المؤسفة المساحة المؤسفة المؤسفة المؤسفة المؤسفة المساحة المؤسفة ال

فكسرة المؤلف عن المسرح كلعبــة هــدفهــا والإكتشاف، لا والتطهيرة .

ومكا تبدأ اللمبة المسرحة داخل اللمبة المسرحة داخل المسرحة داخل المسرحة وحزا المسرحة كانها ورحم بالسبة المسرحة كانها ورحم اللمبة المسرحية كانها ورحم اللمبة المسرحية في أون المشرحة المسرحية في المسرحة المسرحية في المسرحية المسرحية في المسرحية في المسرحية على المسرحية المسلمة المسلمية المسرحية المسلمية المس

ومصدر الحلل الذي تفصح عنه المسرحية في مجموعها يكمن في الفكر الرومانسي أو الموقف الرومانسي من العالم بكل ما ينطوي عليه هذا



للوقف من نزعات إيمايية أو سلبية مشل الذائبة، والمثالية أو تباية الذائبة، والمثالة أو تباية الذائبة، والمثالة تخط أيها منظم الخاص منظم الخاص المثالة المثالة أو المثالة أو المثالة أو أول الطبيعة أوطأ المثالة أو أل الطبيعة أوطأ النائمة إلى المثالة أو أل الطبيعة أوطأ النائمة إلى المثالة أو أل الطبيعة أوطأ النائمة المثالة أو أل الطبيعة أوطأ النائمة المثالة والمثالة والمثالة

أن المسرحية تكشف لنا أن هيئة المؤقف الرومانسي على قرى الفعل في الحدث التاريخي الذي تعرف أن كان مصلر الحالي في الصحوة الشعية ألتي تخليا في توات القامرة والتورق الشيعة ألتي في هذا تستند إلى جمينة المؤقف الرومانسي على الفاكر الاوري في القرن التاريز عشر حالك المؤقف الملكي أفرة أعطل إسجارات الإنسان في ذلك المؤقف الملكي أفرة أعطل إسجارات

ويتجسد التوجمه الفكري المرومانسي في المسرحية بوضوح منذ البداية في شخصية محمد على ... البطل العظيم الذي حقق أمجادا باهرة وارتفع فوق البشر يحثا عن فردوسه المفقود فلم يجن سوى العزلة . وهو مثل كل الأبطال الرومانسيين ينوء بحمل من الذنب المبهم والندم العميق . إن شخصية عمد على في بداية المسرحي تقدم نموذجا رومانسيا شائعا لاتخطئه عين ، تجده بوضوح في مسرحيات رومـانسية شهيرة ــ مشل النمدم للشاصر الإنجليزي (كوليردج) و ماتفريد (للورد بايرون) الذي برع في تصوير هذا النوع من البطل الذي أطلق عليه النقاد أنذاك ... في القرن التاسع عشر ... لقب ه البطل الشيطاني و Satanic Hero فأصبح يقسرڻ بساسمته ويسدعني (The Byronic . / Hero

وبعد أن تدخيل ثيمية والرومانسية، إلى السرحية عسدة في بطلها عضى السلاموني في تأكيدها دراميا فيقرن تيمة والبطل الرومانسي، بتيمة رومانسية أخرى شائعة هي فكرة والقرين، (The Doppleganger) التي تُتبلور من خلال مونولوجات محمد على حين يخاطب عمر مكرم الغائب باعتباره الوجمه الآخر لشخصيته ... أو ضميسره الملي يعسلبه . ثم تتعمق فكسرة الرومانسية كتيمة درامية أساسية في المسرحية في مشهد لقاء محمد على بحفيد عمر مكرم صالح في ظلام القبور فيظنه صديقه الراحل وقد نبض من مثواه ـــ وهو مشهد له إشارة رومانسية واضحة ولكن حين يتجسد الضائب (عمر مكرم) في شخص حفيده الحاضر - الذي يشبهه تماما -تتبدد الأشباح الوهمية ، والأفكار الرومانسية ، ليحل الواقع الحي مكانها ، ويكون الوقت قد حان درامياً لبداية اللعبة المسرحية (داخيل السرحية) التي ستفحص بوعى حقيقة وأبماد ودلالة هذه الرؤية الرومانسية التي أشار المؤلف إلى وجودها في الفترة الزمنية التي يعرض لها .



إن المسرحية داخـل المسرحيــة ـــ أو اللعبة داخل اللعبة _ تقوم على مفارقة ملموسة : فهي تطرح تناقضا ظاهريا بين موقفين متميزين سأ تلبث أن نكتشف أنها وجهان لعملة واحدة هي النظرة الرومانسية للعالم . فبينها يمثل محمد على من ناحية فكرة البطل الفرد، ورجل العصر، ... كسها يصف نفسه ، صسانم التساريخ أو والسوير مان، وفقا لوصف (نيتشه) ، الذي يرى تقسه محور العالم والكون ، ويدفعه طموحه النهم للارتفاع إلى مصاف الألفة إلى البحث الدائم عن د فردوس مفقود ، (وهي ئيمة رومانسية أخرى تتكرر بإلحاح في المسرحية) ، نجد عمر مكرم ، من نـاحية آخـرى ، يمثل قمـة التفاني في روح الجماعة ، والإنكار التام للفودية . ولكننـا ما نلبث أن ندرك أن التجرد التام من الذاتية في عمر مكرم ليس إلا الوجه الآخر للذاتية الفوطنة في الفكر الرومانسي ألا وهو المثالية المفرطة التي تنتهى بالإنكار التام للواقع التاريخي ومتطلباته ... كوجود موضوعي ... والتعالى عليه لمصلحة مبدأ أو لتصور مثالي خساص . إن الداتية والمثالية تتحدان في الفكر الرومانسي في صيغـة المثاليـة الندانية (Subjective Idealism) وهي صيضة يترجها السلاموني مسرحيا إلى بطلين منفصلين يمثل أحدهما المثالية (عمر مكرم) والأخر الذاتية (عمد على) في البداية ، ثم يكشف لنافي النهاية أنها وجها عملة واحدة هي الثالية الداتية .

إن مو مركم حين برفض بدانا من أعرف الشام من شيهة الذاتية ف أن يتحمل مستوابت الشاريقية يومام اللبادة في أشرة حرجه (فهو يعرف تعلق المخالة الحكم الشعبي ، مفضلا مروز الثائر عل صروة الحكم ، يوبل عصر على الحكم ، لم يوفس بعد فلك تصميح مسار الأثروز غيم طبع بمخطورة للرقف محمد عسار الأثروز غيم طبع بمخطورة للرقف محمد عن يعقد الأثرافي . إن عمر مكمر على اسلامه عمل المحمد عن يعقد الأشرافي . إن عمر مكمر على اسلامه هملا متيارب كثيراً من ذاتية عمد على . فهو يتجامل متيارب كثيراً من ذاتية عمد على . فهو يتجامل الراقية ومصلحة

الشعب ليحتفظ بصورته أو فكرته الشالية عن نفسه كتالر لا تدفعه الأهواه الشخصية ، وليحتفظ بمبدأ القيادة الجماعية للأشراف الذي يؤمن به رضم علمه بتحالف الأشراف مع محمد على ضد مصلحة المجموع .

ويتكد انا الترجه الروبانس الحقيق لكل ويتكد انا الترجه الروبانسي الحقيق لكل السيئة التكريد الروبانسية رفع التقضية المثانية الشائل المستقدمة المنظوري عن المنظوري عن المنظوري عن المنظوري عن المنظوري عن المنظورية عن المنظورية عن المنظورية المنظورية المنظورية المنظورية المنظورية والمنظورية والمنظورية والمنظورية المنظورية المنظور



إن الترجه الروانسي - كما وصف (والخر كاولمان) في مقامة كتاب الروجوبية من صعوفي في إلى سارتر - يقود حج إلى الإسجاد رأو الارتقاء) من واقع اللحظة التاجية الآنية يكل ضعوفها وصطابتها - أي عن والآن والتافية في قوله - وإلى البحث ما حوال للتنظيف المراقع ، أو عن الخلاص في حقيقة علوية متسابتها ، أو ضووس مقفود ، أو رؤية تلقية طبوحة مهمة . ومن الجليس الملكر في مطرفة مل

الصند أن استخدام السلاموني في عنبوان المسرحية لكلمة درجل، دون تعريف (درجل في القلعة؛) هو استخدام مقصود ك دلالته التي تكشف عنها السرحية . فالرجل قد يكون عمر مكرم أو محمد على أو خورشيـد أو أي فرد من الأشراف أو أي قائد _ أي أي وذات انسائية . وقد يكون سيدا أو حاكيا في قلعته ، وقد يكون سجينا _ فكلمة والقلعة؛ تستدعى المنيين _ فالقلعة على مر التاريخ (مثل دحصن الباستيل، أو دبرج لندنه) كانت دائها في آن واحد تمثل سجنا ومركزا للسلطة والقلعة في الحالتين تجسد معنى العزلة والانعزال : عزلة الحاكم عن شعبه ، وعزلة السجين في سجته ، وعزلة البطل الرومانسي في سجن الذات أو سجن والمثالية الذاتية المتعالية، التي يصفها بعض دارسي الرومانسية ، وخاصة (إدوارد بوستيثار) في كتابة أصوات رومانسية من الداخل أو Romantic) (Ventriloquists بأنها نزصة تحمل في ثناياهما حنينا إلى الفناء لأنها تعمل دائها على فصل الفرد عن قاعدته البشرية والواقعية وعن مجرى التاريخ . إن محمد على حين يسعى إلى إعلاه ذاته فوق البشر جيما ليصبح رجل العصر وشبيه الألهة إنما يدمر في حقيقة آلأمر روابـطه بالبشــر كإنسان وبالواقع كحاكم . وحين يضم عمو مكرم في مثاليته المفرطة المبدأ والصمورة المثالهـة الخاصة فوق متطلبات الفعل لتناريخي إنمنا هو يعزل نفسه خارج دائرة الفعل ويصبح سجين منفى المثل الداتية .

رعضى السلامريل في تشركه لأسباب فشل الثيرة فيكشف أنا أن الفاصقة الشمية أم تكن عاًمن من التوجه الفكرى الرومانس الذي يتضح في تعلق الشمب يفرد يديث إذا اختضى فقد الشمب دفعةالفطل و واندول في دائرة الخوف والقهر كيا حدث يعد نفى عمر مكرم وخيانة الأشراف لمباديه الثارة،

إن المؤلف يكشف النا درايميا أن الشوجه الفكري الرويانسي كان العامل المؤرل يشكيل مسار الأحداث في الفترة التاريخية التي يعرض لها . وهويدلل لنا على صحة قراءته للتاريخ عن طريق تضمين المارات واضحة (كها ذكرتما عن قبل اليل المحتث تاريخية في بلاد وأرمة أخرى اعن رالشرة الإنجليزية والفرنسية، إ

فلللقة أو أنفرية (قلق كات بمنا ألطبة المنتصلة أن الحجار الأين المت إلى الصلى ملا الطبقة المنتصفة أن الحجار الأين أمن إلى الصدار ملا الله في الله المنتفي الله المنتفي الله المنتفي الله المنتفي ألى المنتفية التطهين إلى المنتفية التطهين إلى المنتفية التطبين إلى المنتفية التطبين إلى المنتفية التطبين أو التنفية ألى تحرك فيه المنتفية التنفية أو المنتفية أن المنتفية أم المنتفية المنتفية المنتفية المنتفية أم المناطور المنتفية أم المناطور المنتفية المنتفية المنتفية أم المناطور المنتفية المنتف

وإذا كان الأمرى الطلبة للسلطة هم واشكل المرى الطالبي يكن تجله بالظاهر المنسىء والن مما الشكل عبد أيضاً – أن إرقاع واصدة من الزوايا فوق الاخترات – الفكر الرئاسي الملكي مسي إلى رفع الملك فوق الثانوية أو رفع المجالة فوق الرقاع – أن الما الإطلاق من قاصدة واقدية إلى المائة عالية عالية حياة وفرية تعمل أن التهدة وفوقة إلى المائة عالية عالية عرا القلعة فوق الجيل .

إن المثلث ذا العلاقات التبادلية هـو الشكل الأساسى الذى يتنظم أجزاء النص وعـلاقاتــه الداخلية ومستوياته الزمنية على الوجه التالى :

فى بداية المسرحية يتشكل مثلث العلاقات
 التالية :



فعل قمة الهرم ثرقد القوى الإستعارية التي تهيمن على محمد على وأشراف مصد ونرى أن الحط الذي يرمز إلى علاقة الحوف والمصلحة بين محمد على والاشراف لا يحمل فاعلية أو إيجابية تجاه هذا التحالف كما تين الحطرط المتعلمة.



ثم تنتقل المسوحية داخل للمسرحية إلى المستوى الزمق الثانى ــ مرحلة ما بعد تنصيب محمد على لتطرح مثلث العلاقات التالى :

القلمة (الحاكم القرد - محمد على)
علاقة سلبية حب ملاقة عوف علاقة سلبية حب ملاقة على المطالق الملكي المسلمة على علاقة سلبية وهمر مكرم)

ويلخص هذا المثلث مسار الأحسدات في المستوى الزمني اللدي يمثله . وفي هذا الصدد

ب صعود محمد على إلى القمة كحاكم فرد
 مكان خوشيد بحيث يتم ونفيه بصورة ساخرة
 عن القاعدة في عزلة الفلعة .

 ٢ - ثفتت قاعدة التحالف الفاعلة نتيجة لغياب عنصر والشعب، اللي كان حاضرا في المثلث السابق.

استدال محمد على كبطل رومانسي
 ثائر بممر مكرم مما يحقق فكرة دائني ه التي كانت
 تتهدد محمد على في البداية تحقيقا دراميا ساخرا
 پياايق بين ذائية محمد على ومثالية حمر مكرم

§ – كافاته الأسراف مع الحاكم الفرد. ويعد موت عمر مكوم نمود إلى الشاء الأول وفي تلسيري الزمني الشائح، اللي يعدات بعد المسرحة ، والذي يعابن بين عمد صل وحمر مكرم كتموذج للجل الروساسي الفري الثالي للني تترك فريت عن الناس والواقع أي تدوي به إلى المثنى أو إلى التلمة وكراهما المسدارين ومارسيون لسجن الملك أو سجن المسدن المرسين المسدن المرسية .

إذا فحصنا معطيات الزوايا الثلاث للمثلثات في تتاليها الزمني بداءا بالمستوى الزمني الأول وهو الشورة الشعبية قبل تولى محمد حمل الحكم نستخلص أن المسطق المذى تحكم في مسار التاريخ كها تطرحه المسرحية هو :

١ حقم الثورة الفردية الذاتية أو المثالية والمتمثلة في الزاوية اليمني من المثلثات الثلاثة) فهي تؤدى إلى النفي والعسزلة والعجر عن الفعا.

 حكم الفرد (المتمثل في الزاوية العليا)
 يولد أنتظمة محمائلة (في ظل هيمنة المنزعية الرومانسية التي تقدس الفردية) ، وينتهى دائيا
 باستعباد الشعب من قبل قوى أجنية .

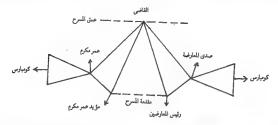
 في حل الأحدوال (أى في المناشسات الثالثة) تحافظ طبقة الأشراف (الطبقة المتوسطة)
 حمر مكرم + الأشراف على موقعها وترتبط بعلاقة المصلحة مع الحاكم .

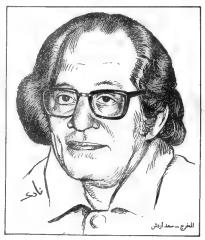
إن المثلث الإيجابي الوحيد الذي يمثل كل ضلع من أضلاعه علاقة إيجابية ــ سواء كانت علاقة صراع أو إتحاد ــ هو مثلث العلاقات إبان الشورة الشعبية التي سبقت تولى محمد على

إن الملك مو التشكيل الهندمي الأساسي والأساسي الأساسي الأساسية اللكملة في الله الموادقات الأساسية والكملة في المسيد والمساسروني . فيؤة لمصمنا المالاقات المختلفة التي تربط بين شخصيات المسرودية وجدالها جميا تشكل وظا المكرد . فهداك في المباينة المثلث التقليدي ، فهداك التاليدي ،

مثلث والرويع والرويعة والمدينة منطلاق معد مل وزرجته ياسيت وبطرت الفضة برمثال للثلث الذي يتبطّم حلاقة إبراهم باشا المثلث الذي يتبطّم حلاقة إبراهم باشا المثلث الماشية مع بين زنب واراهم باشا والمينة ورجها الرامل والذي يتال الثلث المثلث المثلث عند على وصالح وطيف عمر من تربة وطيف عمر من مثل على طبقات المينة المثلق تشرح بدارة المبله عمرس والموصية التي تضم بدارة المبله عمرس والموصية التي تشرع بدارة الجماع للشاحية للمؤلفة في اللبية داخيل الملبة حاضل الملبة حاضل الملبة حاضل الملبة حاضل المثلة بالمثلة المثلة المنام على مثانيات المثلة المثلة المناسبة داخيل المثلة بالمثلة المثلة المناسبة داخيل المثلة بالمثلة المثلة المثلة والمثلة داخيل المثلة والمثلة داخيل المثلة بالمثلة المثلة والمثلة والمثلة المثلة بالمثلة داخيل المثلة بالمثلة المثلة والمثلة والمثلة والمثلة والمثلة المثلة والمثلة والمثلة والمثلة المثلة والمثلة المثلة المثلة والمثلة المثلة المثلة والمثلة المثلة والمثلة المثلة والمثلة والمثلة المثلة والمثلة والمثلة

وقد أدراك حدا أردش بحب اللني الرفت إبرازه بدرجة عالية في الحركة للسرحية. والمرشى المرتبة عالية في الحركة السرحية. فالتشكيل الحركي في أي طبقة من خطاف المرضى كان تحريه متسبها لل طبق أو عدا من الملتات الفراسية، فقى مشهد الجلسة من الملتات الفراسية، فقى مشهد الجلسة موقف المؤسلات من الحكم يترجم محد الرئيس موقف الحاقصون ما يمين طويد ومعارض الى عبرعة من المثانية المؤلفة المناسية الى عبرعة من المثانية المثانية المناسية المناسية الى



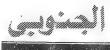


يل جالب هذا الدرجة الحركة الميكة الميكة الميكة الميكة الميكة الميكة المكتفى المستل الذي يتنظم مناصل وملاكون أن المكتفى المناص المناص الميكة المسرحة من طرقة وتضعر الملكة المسرحة عن المناص المكتفى المناص المن

من للد كان المثلون جيما على درجة هالية ومنيوا في الأداد وخاصة تقيى المرضي يوسف شميان ويبل المقافي إلى جانب ماحت مرس والذي يلل جهداً كبير أن اخشاء عقد ظله المملحة المرض) وحين المدل ، وخالت الملحي ، والرفية المثلة مسيوة عبد العزيز ، المائن الراسخ رشدى المهلدي وافتانة الراسخة سلوع عمود .

وأغيرا فهذا العرض بتصه واخراجه وعثليه يضىء لنا شملة أخرى مترهجة عمل طبريق تصحيح مسار المسرح للصدى لحدو فيضة مسرحية شاملة ●

۳۶ ، القلمية ، السد ۱۷ ، 10 عاض الأول ١٠٤٧ هـ ، 10 ياغير ١٨٨٧ م ،



فی يوم حزين من شهر مايو ١٩٨٧ أثناء فترة دراستي في باداست عاصمة الجر فاجأتي وجهه في الصفحة الأولى من جريدة الأهرام مظفأ بنعي الوطن

له ه له مكيت الغربة ..

ويسكسيت تسأقسط الأصحاب ..

ولم أملك خيز أن أشاطرني

مْ سكَتْ ..

_ مر زمن كانت تقفز فيه إلى ذاكرتي أسماء الأصدقاء.. وكلاتهم من حين لأنحر .. فتريحني . . حتى وإن كانت تنضح بالقسوة والرارة ..

هل تريد قليلاً من الصبر؟

e .. Y.-

فالجوى يا سيلتى يشتبى أن يكون اللي لم يكته يفتهي أن يلاق التين:

الخفيلة والأوجه العالية .

وأتى له هذا اللقاء مكتملا إ لقد ظل طوال عمره باحثاً جنيلًا دون کلل . . زاده اللس يتقوى به في رحلة بحثه نافستية هو الافستهاء وهو بدرك تماماً بأنه يسمى وراء المال .. وإن كان أنتاؤه بالموت قد حقق له تصف الاشتباء.. لقد ظلت الأوجه النائية .. . غائية . .

ونجيء كتاب (الجنولي) اللَّمْتاذة عبلة الرويني، حول واحد من فرسان الكلمة الشريقة الشاص الكيم أمل دنقل... أنشودة عشق تحمل كل معانى النبل والوقاء مفصحة عن جوهر الصديقة والزوجة والمحبة الحبيبة . حينا يمولها عشقها إلى تدفق مشتعل في معاور كتابها ، يجرفنا معها إلى لحظات اشتعال دائم أيضاً ...`

فني هذا الكتاب الذي نشرته بالقاهرة والذي يضم ٢١٦ صفحة

تأخذنا كاتبته في سفر مع المصادفة والمودة والمعاناة يبدأ مناد اللحظة الأولى للقائها بشاعرها الجنوبي المشاكس عام ١٩٧٥ حتى يوم الست ۲۱ مایو ۱۹۸۲ موث رحل فارسها بعد كل معاركه _المنومة والمتصرقب هادىء الوجه... وتركها تتشهى الهدوه ولا تستطيعه .

تحت عتاوين مختلفة قدمت الكائبة معزوفتها بلغة طيعة وإن مازجتها. حدة الانفعال .. فهي سرد تجربة حياتية عتصرة تتناول الجزئيات الهامة التي ترسم بها ملامح الشاعر الداخلية والخارجية من رؤية عين عاشقة حتى إن انقدت سلية معينة فلابد أن بعقب النقد .. مبررها اللي تعتقد ـ بكيانها كله ـ أله يحوُّل تلك السلبية إلى أمر واجب الوجود ليظل الرمز قدسياً لا يُمس والذي لاشك فيه أن اقترابيا

فكرياً ونفسياً من رمزها لحد

الانتصاق الوجداني الكامل يجعلنا

لاقت ما كتبته منه موقف المجادلين أو المعترضين كما أن هذا الكتاب الذي يدخل في إطار الترجات اللاتية لعلاقة إنسانية من نوع خاص يفرض علينا قبوله بوعى كامل هون تدخل للشفقة فيه فإن رمزها كما عرفناهُ نحن أبناء وجيله لم يكن يقبل أن يكون موضع شفقة حتى وهو في أشد حالات صراعه مع الحياة والموت .. هو دائماً ديتقدس في صريحة الجوع فوق الفراش الخشن و .. جو ترجان الحرية .. وهي طمه اللي لم يفارقه لحظة فيُ حالات اليقظة .. ومن قلبها

كل ذلك يفرض علينا قبول دفقات الكتاب دون مناقشة النبج الذي البحته الكاتبة في تشكيل بناياته .. وهو وإن كان ترجمة ذاتية فقد اشتمل وجهة نظر تقدية تقوم على تشريح الدات والتي عي لب الموضوع نفسه .. وللما ذليس أمامنا ونحن بصدد عذا الكتاب أو البطاقة الهداة من الحيوية إلى فارسها سوى العرض البسيط لمحتواه والذي يرتكز دائماً على محاور شقى من الحية.

> وعيناك: خطتا شروق أرشف قهرق المباحية من بنيا الحروق وأقرأ الطالع ء

تناول الكتاب بصدق شريحة زمنية من الوضع الثقاق ف مهر . من علال علاقات الشاعر أمل دنقل بأصدقاته شعراء وقصاصين ونقاد.. ومن الوضم الاجتماعي بكل سلبياته وإيجابياته



كشفت أثا من أشياء عرفناها

وعشناها ولكن حاولنا تتاسيا

فنكأت كلاتها الجراح من

جدید . . وکأنها تقول تناسوا ..

کان تشلها فی داخل أمل هو

الرؤية الباطنية (الباطنة) لرجل

المتناقضات الى فرضها الوقت ..

فيجدناه ودوداً حبياً .. مشاكساً

عنيداً طائماً وطيعاً .. وقيلسوقاً ..

وناقداً .

ومبارزات الديكه

في جلستي الوحيدة

كانت هي الصلية الرحيدة

فوقى غصون الشجر المثنيكة ،

ولكن تذكروا أيضاً ..

الحب بك . أننى أتكلم عن الوصول الى

مرجدات عبر مواصلات عامة عائقة لابد من توافر ثمن تذاكرها .. أنني أتكلم عن الجوع الذي يحاصرني يومين فأنام هاريا

و انني أتكثر عن صميم علاقة

مته ، ثم استقط به القاتك ..

_ أمل إنا ستزوج .. ليس فقط التصاراً اللحب .. ولكن انتصاراً لاعتباراتك ،

الجيب _ ليدأ رحلة علاب جديدة من نوع آخر.. وما أروعها رحلة عذاب .. صورتها الكاتبة عليه الرويني - بالرغم من عضما المتصرب أصدق تصوسر

وتزوجت الحبة بالفارس

لكن الزمن لم يمتد 11 ترقف ا ا

_ وكد كشفت سطور الكتاب

جائباً غير معروف من عطاء أمل .. هو المعلاء النثري في مكاتباته لها .. وفي بعض

الدراسات التي لم تنشر.. ليقف

أمل أمامنا شاعراً وناثراً وناقداً .

وكداحد من أبناء الجنوب

مثله فلم يكن خربياً على ما

تحدثت به الكاتبة عن خصال

الجنوبي الق كان يتمتع بها الشاعر

ولم يشخل عنها بل ويصر على

تطبيقها في الحالات التي تتطلب وجودها .. فقد أعادتني الكائية الى الجنوب بكل ما فيه في ..

الفصل الذي عنونته به

دجاءت القرية جميعاً لتحيانا ،

وكان أمل سعيداً يوجودى ومط

دان الفرح لم يمر بهايد يوماً ، حق

إنه تُمَنَّى أو أمعد به الزمن هناك أو

توقف عند هذه اللحظات وأن

وأمل إنّهم يطرجون على :

أبدأ إنهم فرحون بك :

أهله وأقاريه ه

ملا الكان .. ه

(جمهورية العبميد).

ورحل أمل للتكسر أحد صروح الشعر.، ويضاف إلى جراح الكلمة النبيلة جرح جليك ,

رحل أمل هادية الوجه .. وظلت رقيقة رحلته..

تشهى الهدوء المتحيل

رقان بوقان بوقان

نقدالنقد



اللَّخَةِ الشَّغِرَّيِّةِ اللَّهِ اللَّ

كتاب ونقد النقده ا وتودوروفء يتثل منهجأ عاصاً في الكتابة النقدية ، يخطط نیه ما هو ذکری وحلمی ، بما هو تنسى وذاتى فهو سرية حياة فكرية ، تتحاور فيها التظريات والأفكار، بدلاً من الأحداث والوقائم للعيشية ، وتنبع أهمية هذا الكتاب، فيا يطرحه مؤلفه الذي أمضى أكاثر من ربع القرن ناللماً ومفكراً وباحثاً في المجلس الرطق للحرث العلبية في فرنسا ، وعدير مركز الأبحاث لِلْمُقَدِّنُ وَاللَّمَةُ ، فقد أَثَّر تودوروف أن مسار النقد وعلوم اللغة والأوب في قرنسا منذ قدم إليها مهاجراً في عام ١٩٦٣ ، فعن طريقه عرفت فرنسا نصوص الشكليين الروس كيا كتبها روادها ، في كتاب بعنوان وتظرية الأدبء قدم له . تودوروف بالشرح والتحليل،

عرض: أحسد طسه

معاينة الكونية التي تم فيها التفكير بالأدب والتقد في القرن المشرين لتكوين فكرة صحيحة عن الأدب والتقد.

. الأولى :

مالطاق : تنن

تحليل التيارات الأيديولوجية الكبري لهذه المرحلة ومعرفة أى موقف أيديولوجي كان أكثر رسوعاً وتحاسكاً من المواقف الأعرى.

بمنى آخر، فهو يسمى إل راجهة الطعية في الأعوال التفدية بدون الإنقطاع عن التفدية، وهو يجاول مراجعة المخارء هو أولاً عن طريق عاصة تقد ذلك صريح وواضح في عارته الإمراك القارى، ممه وذلك بيام الجلسز بين القرام به! كتجاهين - وبين القرام به! هم قدم کتابات میخانیل باعدین إلی اللغة الفرنسیة أیضاً، بالإنسافة إلی کتبه وأبحائه المدیدة ومنها:

ه الأدب والدلالة

ه. ماهي البنيوية

ه مدخل إلى الأدب الفتازى

ه شعرية النثر ه نظرية الرمز

الحواري .

أتواع القول

ه الرمز والتأويل. « ميخائيل باعجين المبدأ

وفى كتابه الأخير انقد البقد، يذكر تودوروف القصد من كتابة مثل هذا الكتاب بأنه (ممالجة موضوعين متداخلين:

مراجعة الروروف الكتاب تتمثل في المرجعة الروروف الكتي من الأكتاب الألق ألمس لما أن المابئ المركزة المراجعة الروروف الكتي من المابئ المركزة المراجعة الله المركزة أن المركزة المركزة أن المركزة المركزة أن المركزة المر

الفكليون الروس :

والقدية .

رضم أهية تراث الشكلين الروس ، بإعتباره الأساس الملمى لإنجازات العلوم اللسانية ، والمناهج البتيوية في القرن العشرين، ورخم أن أفكارهم مرعان ما إنتشرت في سائر حقول العلوم الإنسانية ــ وخاصة الطوم التي تدرس اللغة والأدب _ إلا أن نصوصهم الأصلية ظلت مجهولة ، حق في موطنها لعدة عقود، حينًا تم بعثيانا بعد تطريرها أأف السنبنيات في الاتحاد السوايق خاصة في جامعة وتارتو، وقبل ذلك في أمريكا على يد ه ريتيه ويلك ۽ و۽ أوسان وارڻ ۽ في كتابها ونظرية الأدبء ١٩٥٦ ، ولى فرنسا تم التعرف على نصوصهم مباشرة عن طريق تقديمها وترجمتها بواسطة الزفيتان تودوروف ۽ في كتاب ضم مجموعة من أهم الأبحاث الشكلية الق كتيها رواد الحركة من أعضاء حلقة موسكو اللسانية التي تكونت ١٩١٥ وحلقة سانت بطرسبورغ ولسنتجاده، وكان كتاب

تودوروف بحنوان ونظرية

الأدب؛ أيضاً وصدر بالقرنسية عام 1930 .

تودوروف والفكليون الروس :

رق کابه و نقد القده ...
الرق قطر ... يعبد توجوروت
المرض الفكلة من خلال
المرض الفكلة من خلال
المحالاتين الأولى من الكتاب
الشكلاتين الروس] ، حيث
المحالاتين الروس] ، حيث
المحالاتين المائية بدر المداخاة
الخاصة وجور يري كا أن موقة
منح مر بالاث مؤطل :

الموسقة الأولى: اكتمان أنه يكن الحليث عن الأدب بطريقة سيسة، في موقرة، ميكرة، وذلك من خلال الصامل مع دائلتية الأدبية، إرد قادل هذا الألتان إلى البحث عن تصومهم الواحد الله الإخر روام يكن ذلك داغاً أمراً ميلاً في إلى ما الروسة الأمرا

المرحلة القائلية: الإمتقاد بأن كتاباتهم تحوى مشروعاً ونظريا ه على وشك التكوين يتناول والشعرية وفي اللغة والأدب وأن كان خير متاسك بسبب اشتراك أكثر من مؤلف في كتابه.

المرحلة الشائشة: بدأ تردوروف ينظر إلى الشكلية [كفائمرة تاريخية: لم يعد مضمون آرائيم هو الذي يمنى » وإنما متطقهم اللذعل وموقعهم في تاريخ الأبادولوجوات].

وفي هذا القصل من كتاب « قند القده يهني و تردوروث ع هذا القندي تجاه الشكلين [قاسراً أنه على جزء بسيط من تناظيم ألا وهو تعريفهم الأدب أو بالأحرى حكا يقولون - دالملة المعرية ه] . رضم ما تفسعه أدياتهم من الصريفات المديدة أدياتهم من الصريفات المديدة

تتراجع فيها الغاية العملية إلى موقع خلق (رقم أنها قد لاتزول عَاماً) وتُعظى الشمثيلات الأُلسنية بقيمة مستقلة ، لأن اللغة الشعرية تجد تبريرها (وبالتالي كل قيمتها) في ذاتها ، إنها لذاتها غاية فاتها ، ولم تعد وسيلة ، انها إذن مستقلة أو أيضاً ذائية الغائية كما يمرفها وشكارفسكي، قائلاً وتتميز اللغة الشعرية عن اللغة النثرية بالطابع المحسوس لتركيبيا ، وبمكن الإحساس بالمظهر الصوقي أر الظهر التلفظي، أو أيضاً المظهر الدلالى الفظ وأحياناً ليست بنية الكلات هي المحسوسة وإئما تركيبياء انتظامها ۽ .

در الروف ، فرودوف ، طر در الروف المستقبة المست

رياسارد الاردورود، و م رياسارد المردورود، على الساليات من السابق عرب على السالية الله: التي لا تحلي السالية التي توفض الله: التي لا تحلي المسلمة التقول، وفي مصلمة السالية التي توفض وبالاريسارية إلى الله المسلمة المسلمة وبالاريسارية إلى الله المسلمة المس

ويرد و تودوروف و كاثلاً: ولكن هل تبق اللغة التي ترفض للمني مع ذلك لغة ؟ ألا يعد اعتزال اللغة إلى موضوع فيزيالي

خالص طسأ للسمة الأساسية فيها ، بإعتبارها صوتاً ومعنى ، حضوراً وخماماً في الوقت تفسه ؟ ولهاذا نحصر انتباهنا بما ليس إلا ضجة وحسبا

الم يورد ۽ تودوروف ۽ حجة أحرى للحض مقولات الشكليين فيقبول: تحقق اللغة الشعرية وظيفتها الداتبة المفائية (أي خياب أى وظيقة خارجية) بكونها أكثر تسقية من اللغة العلمية أور اليومية . إن العمل الشعرى هو خبطاب زائد الأنبناء، حيث ينتشم كل شيء لميه ، يفضل ذلك ننظر إليه يذاته أكثر من كونه بميّل إلى مجال آخر.

ولا يكتني والودوروف، بذلك بل يرد مقولات الشكليين عن اللغة الشعرية إلى أصولها في جاليات دكانطه ودكارل فيليب موريتزه وهشلينغه وه أوجست ويلهام الليفل- و حالباً " أياهم عصرى الجدة والإبتكار ، ويورد هذه الفقرة لـ د شليفل ، أتأكيد قرضيته :

كلاكان الخطاب نثرياً ، كلا فقد نبرته الغنائية ، واقتصر على الترابط الجاف، إن وجهة الشعر هي تماماً حكس ذلك، وبالتنلء كى يعلن الشعر أنه خطاب لهايته قائمة فى ذاته ، واله لا يخدم أي أمر معارجي ، وأنه يعلث في تتابع زمني عدد بموضع آهر، عليه أن يشكل تتابعه الزمني الخاص ، على هذا التحر وحسب سيتم إخراج المشمع عن الواقع وسيوطبع في تعاقب زمني خيالى ، وسيدرك تفريعاً منتظماً من التتابعات ، وزناً في الحطاب نفسه ، من هنا هذه الظاهرة المدهشة للّسان الذي يتخلص عن قصد ، في ظهوره الأكثر حرية ـــ عندما يستعمل كلعب صرفء من طابعه الشحكمي الذي يسيطر

عليه بصلاية من ناحية أخرى ،

ويخصم لقانون غريب ظاهرياً عن مضموته. هذا القانون هو الوزن، الإيقاع، النظم.

الفكاية ها: مالاسه أو لمؤلفات الثاني التي أسست الايديولوجية الرومائتيكية .

الثانى ليبان مدى تناقض أفكار الشكليين وتعريفاتهم للفن ، فيعد أن يين مدى تمسكهم بالشكل كوسيلة لإدراك القن ودراسته بعود إلى القول تعليقاً على أفكار دئسكسلرفسكي ۽ يهذا الخصوص :

ومهيا يكن الأمر فلابيدو اطلاقاً أن شكاوفسكي يتنبه إلى أأنه ثم يعد بامكان وظيفة الفن هذه ﴿ تُهديد ادراكنا للعالم) أن تهائل مم ذاتية الغالية ، أو خياب الوظيفة الخارجية المميز أيضاً ئائن ۽ ،

مركزياً ، لشكلوفسكى يحمل هذا أ التناقض الذي بميز اطروحات الشكلين :

ئے ہمید توجوروف نسب الشكلين .. مرة أخرى .. إلى الرومانشكيين، ويرى كدليل على ذلك أن حاكسون في كتاباته الأولى كان سرد دائماً اسمن مفتاحين لهذه للرحلة من حياته وتوقاليس ۽ وهنا من عمد الرومانتيكية سواء لجاليات الأول

الإدراك في الفن قائمة في هذه

السيرورة ذاتبا التي ينيغي

إطالتهاء فالفن هو طريقة

إحساس بصيورة الشيء،

و پعلق تودوروف : کیف

نعتبر الفن أداة للإدراك، وقائل

الغائبة في نفس الوقت ! إلا إذا

اعتبر الفن كأداة إدراك ليس مًا

هي أنة تكون مدركة. وإذا

ما أصبحت سيورة الإدراك

هدناً بحد ذاتها ويفضل صحوبة

الشكل) فإن إدراكنا للموضوع

لايزيد بل يتقص، وبعدها

يذكرنا تودوروف يتص ال

ه جاکیسون ه بری فیه نوعاً من

الخلاصة للموقف الشكلاني يتعلق

بتعريف اللثة الشمرية أو

ماهي ضرورة ذلك كله ؟

لاذا ينبغى التشديد على أن

الملامة لا تختلط بالشيُّ ؟ لأنه إلى

جانب الوهى المباشر بالتطابق بين

الملامة والشيء [ا هو ا] هناك

ضرورة بوعى مباشر بغياب هذا

التطابق [اليس|]، ولايمكن

تلاق هذا التعارض ، لأنه بدون

تناقض ليس هناك من عبال

لاشتغال المقاهم ، اللاعب

العلامات، وتصبح العلاقة بين

المفهوم والعلامة أوتوماتيكية،

يتوقف مجرى الأحداث ، يتلاشى

وهي الواقع ... إن الشعر هو

البلى يصولنا من هذه

الاوتوماتيكية ، من الصدأ الذي

الشاصية:

ولا يهم الفن ما قد صاره.

يتسمى تردوروف الجودا

ويورد تردوروف ومقطعاً أ

و تتأدية الإحساس بالحياة ، للشعور بالشيء، ولكبي يكون الحير حيراً؛ وجد دايسي الفن ، أن خَابِة الفن هي إصطاء إحساس بالشئ كراية وليس كتعرف ، وإن نهج الفن هو نهج التعبير ونهج الشكل الصعب اللَّى يزيد من صعوبة أو مدة الادراك، لأن غاية سيورة

يهدد صيفتنا للحب والكراهية ، للشمرد والتوفيقية ، للإيمان والإنكار].

في القسم الأخير يرى تودوروف أن الشكليين و أتاحت لهم نقطة إنطلاقهم في الجاليات الرومانتيكية أن يقدموا على تمارسة علم خطابات جديد وفي ذلك كانوا عبلاتين حقيقيين ۽ .

الم يردف وسوف يكشد الشكلانيين - عذا التحليل - أن الخصوصية المذكورة لاوجود لها) أو يتعبير أدقى لا وجود لها اللا في إطار تاريخي وثقاف محده ، إنما ليس له وجود كلي أو أبدى ، ومن شم فإن التعريف بداتية الغائية غير ميرر ، ويصورة مفارقة ستؤدى مفترضات الشكلانيين الرومنطيقية تحديداً بهم إلى تتاثيج مناقضة للرومتطيقية ۽ .

ذلك أن رسائل الصداقة قد تكون في عصر ما واقعة من الحياة الدمية ، سنا تتحول في عصر آخر إلى واقعة أدبية ، حيث أن أدبية هذه الرسائل قد تكسب و أدبية و في نسق وقد تفقد هذه الأدبة في نسق آخر.

وفي نبانة المحاورة أو الثقد الحوارى الذي اعتمده تودوروف على مدار الكتاب وبشّر به ، يذكرنا كيف ووقع القمع السياسي على الجاعة الشكلية في نهاية العشرينيات، وأصبحت جميع المسائل التي أثارتها محرمة فى اتحاد الجمهوريات الإشتراكية السوفييتية ، خلال عقود عدة . د ان الدرس الإيجابي الوحيد للذه النهاية الفظيعة للتفكير الشكلاني ، هو في أن الأدب والتقد لا يحدان، بالطبع، غايتها في ذائبها : ولولا ذلك لما كانت الدولة قد شفلت نفسها بتقنينها



سارتر في عام ١٩٤٦



سارثر طالب الفلسفة عام ۱۹۲۶

التيالتالتيجية فالانتياليونية

عسد المرحن سيبتوى

تحديم مند صادين أن فرنسا و القلسلة بالمجدية التي يعافي طل إعادها والرديع ها والغلاج عبداً تسمده من الملكرين الشباب ، تعور أصسارهم ال المشارة عبداً المحرء وبن التعالى المحدود عبداً المسارة التعالى المحدود عبداً المسارة المسيد أن تحدد متاما المشرعة المسيد أن تحدد متاما المشركة عبدة الأصارة إلى السيسة ما المشركة عضارة والإساد، وبالجمعة في السيسة عدادة بروة خفاة ولي العالم ، وبالجمعة في

ومايوسنة ١٩٩٨ ء .

رقد سبقهم سرارتر إلى هلما البكس وخية الاسل، فقال في المألفات (سنا ترجيه اللبائية : الكاملة الرسمة (1972) و هائداً أرى بوضوع : منتوات تقرياً وأنا أباس بسيقاء يعد أن شفى من جنون طويل من ما بد معا ، ولا يستطيع من ما بد من هلب معا ، ولا يستطيع المؤلفة من مناه من المؤلفة عن مناها على يستطيع المؤلفة مناها عناها يمان مناها المناهاة عناها المناهاة عالى المن

the state a state of the state of the world and the state of the state

إلى التخل أو النكوص عن اتجاهه الجنديد وهما : أولا : التضريس اللَّى قلمه (خروتشوف) للمؤتمر الشيوعي العشرين وفيه كشف عن الجرائم المروصة التي ارتكيها ستالين طوال حكمه. والثاني هو غيزو الجيش الروسيي للمجر وقضاؤه العنيف المروع على الثورة التي قنام بها الشعب. الجبري للتحرر من المسودية ا والاستبسداد في إكتبويسر سنسة . 190% وكنان لهذين الحادثين أشرهما في التياصرين للمتاركسية . فيدأ

الشيوعي سنة ١٩٥٦ دعوا سارتر

الانشقاق والتبرؤ في صفوفهم ، وظهرت تأويلات جديدة للماركسية ونزحة اليسار بوجه عام أنضت إلى عكس ما كانت تنادى ب، من قبتل: فجمارودي -Garaudy تقرب إلى السيحية وحاول المزج ، أو صلى الأقبل التعايش بينها وبين الماركسية . وأوضل في هذا الاتجمله إلى حمدم أنكره معه زمان و القندماء في الحرب الشيومي القبرنس . إ وحماول سارتىر فى كتابــه د نظــد العقبل البديسالكتيكي (سنة ١٩٦٠)أن يتملص من الماركسية التي أدخلها باخرى وأكن دون أله إ يظهر بهذا المظهر، فأولها تأويلا لا يقبره عليه أحد من رجالها الرسميين ، حتى قبال د ريمون آرون ۽ في مجلة ۽ فيجارو ۽ الأدبية (أكتوبر سنة ١٩٩٤) عن هذا الكتاب: إن سأوتر يحاول فيه عن حسن نية أن يؤول الماركسية تأويلاً و پرفضه الماركسيون وسيثير

3

Þ

ومن ثم تسزحسزح أقسطاب الماركسية القرنسيون عن ولائهم. القديم وصاروا معارضين أوفى 14: القليل متمردين ؛ تلك هي الأحوال التي مهدت لنشأة هله و الفلسفة الجديدة ، فلتأخذ الآن في بيان اتجاهاتها ولنبدأ ببيان بعض اتجاهات ملهمها وحاميها موريس كلائل.

النحشة في نفس ماركس لو بعث

يقول كبلافل شارحاً تطور أحواله الفكرية و بنوع من اليأس بوصفي فيلسوقنأ بأشاهلت الأمواج المتوالية التي زخرت يهما السبوريون : من قبرويليــة وماركسية وسارترية . . إلخ ، هــــلــه الحمأة التلفيقيــة التي فاب فيهما هماما كله . وكنت لا أزال أحل لسارتر إعجاباً شديداً عدا أ ومن هنا نشأ حمزني أمام كتنابه ونقد العقل الديالكتيكي ، لأنه تخلل قيه دون رحمة هن وجوديشه ووضعها إسون أيدى الماركسية . لكنى توكت العاصضة تمر خملال هلم الموجات من العقائد القطعية الني كانت خطرة بقدر ماكسانت

تسمى نفسها نقدية . لقد أراد سارتر أن يكون في هذا الكتاب بالنسبة إلي مأركس بثثابة كانط وهيجل معأ- بينها كتاب مثل و تاريخ الجنون ۽ (لميشيـل فركوه Michel Poucault) هــو أول كتاب بيرهن - استشادا إلى وثنائق - عبل أن العقليسة أداة لسلسنيسطرة عسل الستساس واستميسانهم . . . تـمم إنِّ وتناريخ الجنسون ۽ ليس نقدا جديدا للمقل للحض ولكته يلقى ظلال الشك والاتهام والظن على المقل في نفس الوقث الذي حاول فيه سارتر أن يجعل العقل شاملاً أ عيطاً ۽ (من جنيث لموريس كالإقبل في واللجلة الأدبية ، Magazine Litteraire, سيتمبر ستة ١٩٧٧ ص ٥٧) .

ماذا يريد إذن كلافل ؟ إنه يريد حركة روحية ، لكن هذه الروحية

و ليست مجرد ازدهار وينية فوقانيةٍ ومجتمع موجود ، بل هي ~ إيجابياً أو سأبياً – الأساس المختار لكل حضارة مكبوتة منذ قىرنين وهي تحرد لما هو روحي ۽ يعود لينعش مواقف جنهلة ، وتساؤلات جديدة ، وغدأ يوجد توكيدات جليلة ٤ . ومن الملى يسرى فيهم الأعمل لبعث هذه الروحية ؟ إنهم أولئك السذين و سيكيباون أقسى الضربات للماركسية بعد أنِّ يكونوا قد عاشوا جحيمها معنويأ

. (70,00 ويربط كالاقل بين نسزعته البروحية ويبين روح سقراط: روح التساؤل اللي يبدو أنه لا يعرف . وخلاصة رأيه أنه لا بد من و صودة الروح يكبل قرة ، لا بد من العلو السال الإنساق الذي ينتج ذلك النشاط المعرر الذي أدعوه فكر يندون تصورات منطقية عبردة . سيعود المرء إلى التفكير. لكن التفكير ها عشا مأخوذ يمنساه الأكثر جلرية ، المني الأصمق في الوقت تفسيه للولود مهلادأ متواضعيأ جِداً . لا أعنى إعادة وضع الأمور موضم التساؤ ل ، وتجديدها قبل أن تعيير من تفسها في فلسفسة منتظمة مل قاملة و

على الأقل ، (الموضوع نفسه

الذين أحتضن حركتهم موريس كلاقل: لقد أطلق هذا الاسم لأول مرة في يونيو سنة ١٩٧٦ ، أطلقه أحد زعمائهم وهو و برنار عنری لیقی فی حدد شماص من عِملة و الأنساء الأدبيسة ۽ Los 1 ·) Nouvelles Litteraires

ولنمض عؤلاء الفلاسقة ألجلند

(ص ٦٤) .

يونيو سنة ١٩٧٦) دوسيه بعنوان و القلامقة الجلد ، ويندرج بينهم عصبوصاً: جان ماري بنوا ، جمان بسول دولینه ، میشیل چیزان ، کرستیان جامیه ، جی اردرو ، فرانسواز ليفي ، فيليب

نیمو ، ثم پتصدرهم برنار هنری الخصسائص الجامعة يسون

أُولاً : تجديد البتافيزيقا أو البحث في الوجود بوجه عام . ثانياً : نزعة دينية مسحية تحل عما المادية والثورة الثقافية ، وهذا الجانب هو الذي يتجل فيه خصوصاً تأثير موريس كلافل . ثالثاً : إنهم ورثة مايوسنة ١٩٦٨ ق قرئسا ، إذ يرونها الأصل في الاستثناء .

رابصاً : إنهم جيمناً خصنوم للماركسية ، يعد أن كانوا قد اعتظرها فترة من الزمان . خامساً : يطالبون جميعا بالإفلات ق التصور السياسي للعالم ، لأن جبوهبر السلطة هبو ألساطة

الطلقة سائساً : وهم يحملون بخاصة صلى اليسار ، قلم يصد لليسار سيناسة للقند وحبل التكنوة راطية . (٢) سايعاً : يتقلسون جيماً في أنهم أصيبوا بخيبة أمسل هي الق دفعتهم إلى تلمس هلد الفلسقة الجليلة .

ويعد عرض هلم الأراء المشتركة بيتهم يحسن بنسا أن نسلكس امۇلقاتىم:

(۱) جان ماري بنوا : (أ) و الثورة البنيوية ۽ .

(ب) دمسارکس مسات ع الناشر جاليمار. (ج) واستبداد العقسل المتطفى ۽ سنة ١٩٧٥ ، السائس

. Minime (۲) جان بول دولیه : ورائحة فبرنسا و

كراهية التفكير (عند الناشر -Hal lier سنة 1977) . (۴) میشیل جیران :

و رسائل إلى فولف ۽ ، و نیتشه : سقراط بطولی ، . (٤) كرستيان جامبيه ;

ودقياع



الخلات العربية من ر فلاحت البرية من الفلات المويدس الفلات المويد بن الفلات الدرية من الفلات البرية من المناسخة البرية من المناسخة البرية من البرية من البرية من البرية من البرية من الخلات البرية من الخلاف البرية من الخلاف البرية والمجلسة والموات البرية من الخلاف البرية من الموات البرية من الخلاف البرية من الخلاف البرية من الموات البرية من الخلاف البرية من الموات الم

أفلاطون ۽ ، سنة ١٩٧٦ . (۵) كرستيان جمامبيه وجى

والسلاكء ، سنبة . 1471

(۱) برنارهنری لیفی : د البربرية ذات الوجه الإنسان ، سنة ١٩٧٧ . '(٧) قيليب ينمو :

> د الإنسان البنياوي 1 .

(٨) فرنسوازيول - ليفي : د کسارل مارکس . . سيرة حياة برجوازي المالي ع .

وقد ظهرت هذه المؤلفات كلهما عند الناشر جراسيه Grasset في باریس (باستثناء ما ذکرنا الما تباشرا أخسر أميا رائبتهم البروحي ۽ صوريس گنلاقيل ۽ فنذكر له الكتب التالية:

أ- ومن هــو المعلب؟ ۽ عند الناشر فلا ماريون ١٩٧٠ . ب - و منا أومن به ۽ عند الناشر

ج - و تحن جهماً قتلناه ، هذا المُدعو سلراط ۽ ۽ حند الشاشر

. 14VV Senii د- دالله همو الله، يحق أسم

وكتل هذه المؤلفات من أكثر الكتب رواجاً في فرنسا يا لما فيها من تحد ولما في أمناويها من جرأة ورشاقة ولفة قحة ، ولما أثارته من هجمات بالغة العنف.

ويكننا تلخيص الأفكار الرئيسية في هذه القلسفة الجديدة على النحو التالي :

(١) ضد طغيان العلم الكلي: تهاجم هذه الفلسفية الجانيسة النزعة إلى تحجيد العلم الكلى اللذي يدعى السيطرة على كبل شيء والعرقة بالمطلق . ويدهى أنه بالعرقة عكن تحويل كل شيء. وترى أن الفكر ليس له أن يتنظر شيشاً من العلم . والتعليل على ذلك في نظرهم أن العلم يتكيف مع زمانه ومكانه . ويستشهدون ها هذا بما بيشه الأستاذ وكويريه » koyre من أن

الملم اليسونساق ضير العلم الحديث . والقول العلمي عنىد ارسطو غيره عند جالليو . والمعرفة الرياضية القديمة تختلف عن المعرفة الفيزينائيةالرياضية الهروصل إليها العلم الحديث . وقد ارتبط نقده هذا للعلم بتقدهم لاركس باعتباره هو الذي دها إلى ما سماه بالإشتراكية العلمية (٢) ضد التاريخ والنزصة التلريخية :

إِنْ أَلتَّارِيخِ ، كَمَا يَقُولُ دُولِيهِ ، وهو في أسآسه منطق للشظام . لا شيء يتغير لأن السنقبل ليس هو إمكان المكن . بل هو أمتداد أسلسلة من الأمسور للحملة . ومنطق النظام يبردنا إلى السدولة وليس ثمة تأريخ إلا الدولة ۽ (و كرامية التفكير ۽ ، مين ٢٤) (١) مع الإعان :

وضوح ، وهو الثومن الشديد ألحماسة ، العامر بالوجدان . وهم شارا يتعلقون بـه ويسعون لإكماله ، وإن أدى بهم إلى نوع من الغمسوض مثمل تحجيد إللا معقول:، والتطلم إلى العلو و لأنه في التجربـة الرّائمـة للعلو يمكن للقول اللا معقول أن يسمح برصفه رسالة ٧٠٠ (تيمسو : د الإنسيان البنيسوى ۽ ص ٢١٨) . وأشنعم إعالناً وحديثاً عن الإيمان هو قيليب نيمو Philippe Nemo وذلك في كتابه و الإنسان البنيوي: ، ونما قالـه و إنَّ الإنسان بوصفه روحاً هو الماصر للعلو الذي يخترقه . إنه ابن الله ٤ (الكشاب لقسم ص ف ۲۲۴) . وهذا تاریان پستند إلى الوحم و لأن الوحم حقيقة مطلقة ، بيد أنبا لا تكون ميسورة إلا إذا عشتها كيا قال موريس كملاقسل (﴿ مسألومسن بعه ٤

من مجلة الفكر - المجلد الخامس إعشر - العند الثاني - الكويت .

ص ۲۰۷) .

وهنا يظهمر تأثمير كلافسل بكل

إشكافة نقدية لدى منظرى الأدب ونقاده متأد الشمرء فقد اخطف التقاه حول ماهيئة ، والفرض من كتابته ووظيفته ، وأيضاً إمتد المتلاف إلى أن عصر من حناصر الشعريجب التزكيز على دراسته بإعتباره. عود الجالية الشعرية ، المضمون أم الشكل.. القيال أم الهمة والغاية ؟ لذلك فقد عرفت

المدارس التقدية بالعتصر أو

مجموعة العناصر التي اعتبرتها

هذه المدارس مكن الجالية في

الشم .

المات ين.

اعطرا جاليات

ويتناول مقال ه. جميل علوش التظرية الجالية عند النقاد الغربيين مقارنة بماكتبه تظراؤهم العرب رقم يعد السافة ، وإعملات الستوى العِلمي والثقاف بين

وتتخذ هاء النظرية العديد من الأسياء مثل التجربة ب 🖺 الجالية ، التبيح الجالى ،

النظرية الجالية هند الأفرنج :

المدعل الشكل (أى دراسة الأدب كبنية جالية ، أو المنخل الأسلوني ، وكسل عبله المبطلحات تتقق على إعطاء أكبرقدر الأاهمية للشكل على حساب الحثوى .

ومصطلح والجالية ، يحمل المديد من الدلالات: العامة [وهي التي تطلق على كل ما هو

جبيل ﴿ زَهِرة ... أَمِرأَة ... قرين التع) ثم يضيق المصطلح حيث يحني دالفنء الفن ضرب من الجال والفنون عي صناعة إلجاك م أصبح للمصطلح دلألك محدة تطلق

على آحد مذاهب الفن أو مثاهجه أو نظرياته واتعو المنهج الجالىء واهم يقف في مقابل المنهج الواقعى والتفسى والرمزى والرومانسين إلى غير ذلك لأته يركز على جاليات الفن دون النظر إلى القصد أو المتقعة من الفن .

تقوم النظرية الجالية على مجموعة من المرتكزات أهمها احترام الشكل رما يتطلبه من براعة وإتقأن وسيطرة على الأدوات الفنية ، وأهم جوالب الشكل الله عن يه المالية :

١ ــ الدفة: وهي وضع الثلورة في موضعه الصحيح .

٣٠ _ الجوطة: وهي القدرة على إستخدام الأتفاظر إستخداماً حسناً ، حيث والد وكواداتها الشعر بأنه: (أجود الألفاظ في أُجود نستى).

٣ ... مراهاة النظام : ويقصد يها وضع الألفاظ والتراكيب وضعأ خاصأ يتتاز بصقات معينة تبسرضى كالأوق والإحساس مثل: الإنسجام - السيمترية التناسب ،

١٤ ــ الصورة المنية: وتأرم و على الخيال والخيال الأعلاقة أدب مباشرة... بالشكل ولكن الصنورة القنية تجمع بين الحيال والقدرة القنية .

 الموسيق : وتشمل الوزن والإيقاع وهي عنصر أسامي في الشعر عند. الجاليين الكلاسيكيين.

ومن النظر إلى وجالية الغرب و يمكننا استخلاص أن: أركان هذه التظرية كانت معروفة للعرب ، وان ثم يذكروا للصطلحات صراحة ، ولكتهم كانوا يتمحورون حوظاء باعتبارها في الأساس نظرية شاصة بالشعر الذي ولع به العرب ا وعثقوه واعتبروه ديوانهم الأول وعور إيداعهم علي كانة. للستوباث.

النظرية الجالية عند العرب:

وتتلخص ملامح هذه النظرية في المظاهر التالية :



١- التمسك بالجال اللف : مثل حسن المعرض، حسن الصنعة والعبارة الستحسنة ، وقد أوغل البلاغيون في ذلك حتى قرنوا بين الجأل والبيان

صراحة . ٧ _ الأخل عبدأ اللذة الفئية: فقد عد العرب اللذة الفنية خاية أساسية من خايات الصناعة البائية وشاهداً على تحقيق عنصرى الإثقان

والجودة في النص . ٣- التنويد بمبدأ اللوق

اللفني : وهو د الملكة التي تحصيل في التقنس من كبارة المدارسة والمارسة و. ع .. الفصاحة : ورغم كثرة

الأقوال التي كماول تفسير وتعريف الفصاحة إلا إنتا يمكننا تعريفها من خلال كتابات البلاغيين العرب بأتها والحرص الشنيد على قانون الصفاء والتنفية في مبياغة الكلام مفردأ ومركباً ۽ .

ه ـ البيان : والبيان عند البلغاء هو علم يعرف به دايراد المعنى الواحد بتراكيب عطقة في وضوح الدلالة على المقصود بأن يكون دلالة يفضها أجل من يعضى : . كا تتحل فيه الاستعارات والكتابات وكيفية حسنها .

٣ _ هيود الشعر : والقصود يه القائيد الشعر والبادىء التي أصَّلها

الشعراء الأولون، وقد حصر الجرجائي هذه التقاليد في الآتي :

* شرف المعنى وصحته * جزالة اللقظ واستقامته

إصابة الوصف * مقاربة التشبيه

* غزارة البديهة * كارة شيوارد الأمثالي.

٧ ـ المتناسب: وهو المشاكلة أو المؤاخاة أو التوازن .

٨ ـ تطالف متنوعة : مثل التصريم والترصيع والتشبيهات والإشارة والشلويح والكناية والتشيل والحقابلة والموازنة والتقسيم .

من هذا العرض لموقف

الثقاد العرب من الجالية الشعرية بيتضح لتا أتهم أولوا الشكل معظم اهتامهم على حساب المعنى أو المضمون حتى وصل الشعر العربي إلى مرحلة الصنعة الكاملة في العصر الاسلامي الوسيط وهو ماهده النقاد المحداون انحطاطاً في الإيداع الشمرى ء لأن الشكل رغم صعوبة فصلة عن المضمون أو استحالة هذا الفصل _ عثل أحد أوجه المسمون المعددة ، وهذا ما استطاعت العلوم اللسانية واللغوية والنقدية الحديثة رصده وكشف الكثير من وجوه المنى داخل الأشكال الفتية .

عن مجلة والوحدة» العدد £ 7 £ 3 میتمیر ۱۹۸۹ م

وعلى سفية صيد الحيتان،

وقد راقت له الفكرة.

سهات التفأة :

تعدر رواية وموفي ديك ۽ أو والحوت الأبيض والدهومان ملفيل ۽ مِن بين أعظم ماكتب عن أدب البحر ، وقد د عيرمان ، في ليويورك من أب تاجر يدعى وألان ملقيل: اللتو مؤر عِسَائر فادحة في تِعَارِتِه فأَقلس ، وترثة بعد موته ، ولقته ، هيرمان ، مع أنه وسيمة من الأطفال: ويقد رحيل الأبء عاش و هيرمان ۽ ، حياة قاسية ، لکن رقم هذا كاد، عنيت أمه بترييد، وأخته عدرية عالية أقرب إلى اللجأ، أنكن و هريان ۽ هجر الفراسة ، ويعد عام عالى خلاله الللة، والغرية ، ألبحق دهيرمات يعمل في احد الصارف ، مُ تركه ، والمحق بمنجر للفراء ، وأ-يستمر به كايراً ، فاتعال إلى الحقول ، والنبت به الحال إلى اليحر، وأن اليحر عمل على سفية لصيد الجيان ، كان يقول عنها : و إنها جامعتا هارفارد وبيل مالنسة أناء ، ومنها أستق خيراته الق طبيها في رواياته ، عباصة

دَرِيةِ أَعِالُه رواية و موقى ديلك، .

كتب دهيرمان د روايته وتابيه و التي تعتبر باكورة أعاله ، والتي نشرت في أواثل ١٨٤٦ م ، وكانت سرداً روائياً لحنيرته في البحر وعالمه ، ثم تلاها يرواية وأوموه ، ثم رواية السرّة إلىيقناء في ١٨٥٠ م وفي نفس المام، ازم وهيمان مزرعت ليكتب روايته الخالدة ، د موني

أعاله الروائية :

مونی دیك :

ديك

عاش هيرمان سنوات من الفقر تعتبر رواية ۽ موبي ديك ۽ ، من والتشرد ، الأمر الذي أنَّى ، إلى أهم الروايات التي أرتبط إسمها هرويه إلى إحدى جزر الماركيز مع . وجيرمنان بالروء وومولي أسد البحارة، اللي تركه وسعيداً ، وقر عارباً ، عشما تبك ، كا قال عنها التقاد، رواية تبعث الخشية في النفس أكشف أنها وقعا في أسر قبيلة وتملأ جوانيا بالرهبة، يقصها من أكل لحوم البشر، ويعد وملقيل ۽ على لسان البحَّارة ذلك غاد وهيمان، إلى البحر الأشداء ، وربَّان سفيتته التجهم ثانية ، حيها أنقله ربان إحدى الصامب دائماً ، والذي بيته وبين السفن ، لكته سأم حياة البحر و موبي ديك وتأر قديم لا يسنى ، والترحال والربائية القساة لأن الحوت ومولى ديك ۽ قد المتهجشين ، والتحق بعمل كتابي تضم ساله ذات يرم ، وجعله في إحدى القواعد الأمريكية ، يتحرك هل ساق معدنية ، وبعد مُ تطوع في البحرية الأمريكية وحلة من التجوال في عرض نوتياً ، وهندما أكمل الخامسة البحر، يظهر وموبى ديك، والعشرين من همره عصبرح من الربان وإهاب، ، وتبدأ جولة المعدة المسكرية، وأقد من صراع البحر الشرس، فتنبيأ أصيحت السنوات الأربع الق الزوارق لصيده ، لكنها سرعان تشاما وهربات؛ أن ألبحر، ما تتحطم، ويحاول وإسماعيل ه بمثابة مغامرات يقعبها على أن يثال من الحوث دمويي جمهور شفوف لساغ جكاياته ، دبك افيضد حربته في جنبه ، وكان من للمكن أن تطوى هذه لكن الحوت العنيد نين جنونه ، الصفحة من حياة و هيزمان ۽ لولا وبمطم سفينة الصبيد و فيخرق كال أن نصحه صديق أن يكتب كتاباً مَنْ عليها ، إلاَّ إسماعيل ، اللي يضمن منابراته في البجر، يكتب له النجالا، ليقص وشرع وهيمان و في الكتابة ،

أجعاث الروابة .

الرواية والثقاد:

أختلف النقاد كثيراً حول هذه الرواية ، إلا أن قيمتها الأدبية ، ويعد قرن من الزمان ، تقريباً ، لم تمد عل ثراع، ولقد تسامل الجميع ، ما اللَّذي يريد أن يقوله الاملفيل و من هذه الرواية ، وقم يتورع الجميع من كيل ألوان الإزاية والتحقير والتجريح لتولفها، ألسي الحظ، لكن الممل الأصيل، لايفقد أصاله ، مها أحيط بالصمت والتعترد ونجحت الرواية بعد ذلك نجلحاً مذهلاً، ولعل لباحها يرجع إلى أصالتها أولاً ، ثم إلى أنها ترتبط بفكرة واحدة ، أو شخصية واحدة ، أو حدث والحدء إذ يمكن قراءتها ، وتذوقها على أكثر من مستوى .

: aga

أشعر وملقيلء بعد الفتور، الذي أستقبل به النقاد روايته ، ۽ موبي ديك ۽ بالمرض والعجز ، فخرج في رحلة إلى الشرق.، ثم اتجه إلى نيوبورك، وهناك اتجه إلى الشعر، فأخرج مجموعتين ورواية و بلي بوده ومات و هيرمان ملفيل ۽ أعظم من کتب عن البحر ، مضورًا كحجر سقط في بار عبيقة في ٢٧ ديسمبر 18619.

ديسمبر ١٩٨٦م

عجلة الكويت العدد ٥٧

جن الأالقت وأن

الأداري و بالكريت عبداً عاصاً المناقب من ماع ديرة الفيران منذ نشأتها في القرن الساسس المجرى والد في القرن الساسس المجرى والد شمل خلاف القرن الماق المنزي ويطع مددهم أحد عشر لحريا بن القرن الماقس عمر لحريا بن القرن الماسس المنزي و وكم يا والمناقبة للمنزي ويطع مددهم أحد عشر لحريا بن القرن الماسس عشر وهو ابن أبين المناقبة للمنزي تكييه و من أبيز المناقبة للمنزية المناقبة المناقبة المنزية من وطو ابن أبيز المناقبة للمنزية من وطو ابن أبيز المناقبة للمنزية من وطو من أبيز المناقبة المنزية من عرض من من وين المناقبة المنزية من هو من المنزية من المناقبة المنزية المناقبة المنزية من المناقبة المنزية المنزية من المناقبة المنزية من المناقبة المنزية من المناقبة المنزية المناقبة المنزية المناقبة المنزية المناقبة المنزية المناقبة المنزية ا

(PY\$ 4-)

مو أبو الحسن الجاشع على بن فضال بشديد الضاد المعجمة ب بن على بن خالب ، ينتهى نسبة إلى: تجاشع بن درام ، الما قبل له : المجاشع"، ويقال له أيضا :

الفرزدق ، لأن الفرزدق جده . ويهدو أن مولده كان بالقيموان ، إلمر هذا أشارت للراجع ، ولكنها لم تصرح بالملك .

ولقد طوت على بن فشال البلاد هربًا قرضًا : مصر والنام والمباد والمباد والمباد والمباد والمباد والمباد والمباد المباد المب

فلقد كان ابن فضال إماما في التحو والثقب والتقسير والدة والتصريف والتقسير والدير من كتبه التي ألفها في النحو والتعبريف:

الاشارة في تحسين المبارة
 الاستراق الأدب والتحو،
 حسناعة الأدب والتحو،
 خدمس عملدات
 حتاب شرح منوان الإحراب
 كتاب شرح معانى الخروف
 كتاب شرح معانى الخروف
 كتاب للموامل والخوامل في

الحروف عاصة أ-كتاب القصول في معرقة داء .

1- كتاب الفصول في عمر الأصول 4- كتاب القلمة في النحو

ويدو أنه كانت له في النحو غير هامه الكتب كما يقول القفطي ثم إن له كتبا أشرى تتسم بالتنوع وتتصل بثقافته النحوية منها في العروض : كتاب العروض

١- كتاب البرهان العميدى ، في
 حشرين مجلداً
 ٢- كتاب شرح بسم اقد الرحمن

وفي التفسير:

الرحم ، وهو كتاب كبير ٣- كتاب النكت في القرآن وله في الأدب :

٩- شجرة اللهب في معرفة أتحة
 الأدب
 ٣- معارف الأديب ، في ثمانية

وفى التاريخ : كتاب الدول في التاريخ

بملدات

الغزير نلتنوع شاعراً مبدعاً ومن شعره : خط العلم عن راويه واجتلب

ولقد كان إلى جانب علمه

وصفة هذه الكتب التي ذكرت لاين نفشال لم يهى ثنا شخر ماديها، م ثمي مهم كان من وإنما كانت من درامة هنا ومثالث تأثر نيها ابن نفشال يما درس ولم أن كتب التراجم ذكرت لما من تأثره أو من الملتمية المن تعرف شيا من تأثره أو من الملتمية المعرف الذي تنازل أو من الملتمية المعرف من تأثره أو من الملتمية المحرف

افائی وان کان راویه أما عمل زاری

رورى فإن رواة العلم كالنخل يانعا كل الشمر منه واترك العود الذا.

(طویل)

وله كذلك .. واخوان حسبتهم دروعا فكانوها ولكن للأعادى وخلتهم سهاماً صائبات

فكانوها ولكن فى فؤاهى وقالوا: قد صفت منا قلوب لقد صدقوا ولكن من - وكادى

وابن فضال توفى ببغداد سنة تسم وسسمين وارسمائة (٤٧٩ هـ) ودفن فى مقبرة باب أبرز.

عن حوليات كلية الأداب السكويت. الحولسيسة السادسة ١٩٨٥ د.ماهرشفيق فريد

غير فاجنر في طبيعة الموسيقى تغييراً عنيفاً
 لكى تخدم أهدافه الدرامية .

■ مساهمة بازوليني في حقل الشعر هي خلقه شعرا متمنيناً.

■ هتشكوك المغرج الوحيد الذي تكونت له شخصية شعبية.

قاجىر والأدب :

العسلاقية بسين فن الأدب وفن الموسيقي قديمة ، منذ عزف شمراء مصر الفرعونية والصين واليابان قصائد الغزل والحماسة على المزامير والقيشارات . وفي وملحق التبايسز الأدبىء نجسد لمحةعن هذه العلاقة ، من خلال حيماة الموسيقار الألماني رتشارد قاجنر ، وذلك في مقالة كتبتها لموسى بكيت، المحاضمة في الاتبليزي الأدب بكلية أمبلفورث . ومناسبة المقالة هي صدور كتابين جديدين أحدهما بحصل عنوان و قماجنر والأدب و من تسأليف ريسونسد في نسى ، والأخر بحمل عنوان : و من قاجتر إلى قصيدة و الأرض الماراب : دراسة لعلاقة قاجر بالأدب الانجليزي x من تـأليف ستودارد مارتن .

لا يبارك تافير أثناء حياته ، وكثير و يتما كان هو الشوارعة . وكثير و الكثيرة المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع أن المنابع المنابع أثناء المنابع المنابع أثناء أن الأحب الحرب و أن المنابع المناب

art . Astacle . Ander 18 . 18 majers 18 feb. Volt on a feb gitter 18

فيسرنس لا يمسز ۽ في جميسم الأحوال ، بين التأثر الحقيقي بقاجنر من جانب الأدباء ، ومجرد الإشارة إليه . هناك مثلا مشهد استحمام في رواية [.م. فورستر السماة وغرفة تطل على منظره يقول فيه فورستر : و دار ثــلاثة رجال في حام الساحة : وصدورهم بارزة على طريقة الحدوريات في أويسرا شفق الألهة ي . واضح أن هذه محاكلة ملهبوية ساخرة ، وإنها أبعد مسا تكون عن وتلك الصمور الأسطورية والرمزية الماثلة في الأدب والمفكسر الأوري والتي تُعزى إلى تأثير قاجنر 1 . كذلك كتب المصور والأديب الانجليزي بيردسل في أواخر القرن الشاسع عشسر روايسة عنسوانها وتحست التلوع . وتزخر هله الرواية بالإشارات إلى أوبرات قاجنر ، ولكنتا لا نستطيع القول بأنها تتم على أي تأثر عميق بها .

وتلاحظ لوسی بکیت ، کـاتبة

المقال ، إن أثر قَاجِنر في الشعراء

الرمزيين الفرنسيين كبان أشرا

حقيقيها وملحوظها ، ولكنه كنان محفوقا ، طوال تاریخه ، بألوان من إساءة الفهم . فيودلس أساء فهم نظريات قُأجتر . ومالارميه أساء فهم أعمال قاجتر ، وشعراء العقيدين الأخيسين من القسرن التاسع عشر في انجلترا ، مشل آرثر سيمونز ، كانوا يتظرون إلى فأجتر سوهو أعظم عبقرية خلاقة في عصرهم - بتوقيريشويه اللحر ولكن ينقصه الفهم . هذا مزلق يهمل بالباحث أن يكون على وصى به . إن النظرة إلى المسوسيقي باعتبارها فنا متفوقا على كافة ألوان القنسون ، لما لحسا من صفات تجريدية ومطلقة هي الفكرة التي دعت كثيرا من الشمسراء والرواثيين والكتاب المسرحيين إلى مشافسة تُهُجِيرُ في ميدانه . وقد اقتبس قاجار هذه الفكرة من الفياسوف الألماني شويتهاور. ولكن المُفارقة هي أن قُاجنر تقبل الفكرة لأنها أصادت إليه ثقته بتفسه ، ووطدت مكانه في أعين الجمهور ، همينها راح الوقت ذاته يؤلف موسيقي منآقضة للفكرة

تمساما ، لأنها مسوسيقي نسبية

يكتب شمسرا يشبه ربساعينات بتهسوقن الونسرية الأخيسرة . او مسرحية وعطيل ٤. لم يكن الكبيرة في قرتنا العشرين.

وليست منطلقية ، تسزخمر ببالإشبارات إلى السساريب والأساطير، على نحولم يسبق أنَّ عمد إليه موسيقي من قبل . لقد غير قماجنر طييعة الموسيقي تغييرا عنيفا لكى يجعلها تخستم أهداقه الدرامية ، وحشاها عمان قابلة للترجمة إلى الفاظ ، وحطم أبنيتها الشكلية ثم أعاد تجميعها على شكل لغة فبائقة المرونة تكشف عن الشخصية والموقف .

ومعتى هـذا ، باختصار ، أن قاجتر قد أحال الموسيقي أدبا ، عا أثار ذعر أغلب معاصريه من للوسيقيين الذين فطنوا إلى ما كان يفعله . لقد حاول مالارميه أن

واستخدم قاجنر الموسيقي مثليآ استخيام شكسير اللغة الانجليزية في مسرحية و مكبث ا أراجار معنيا بالصور الخاصة والاستطارات القائمة برأسها ، وإنما بمالم مادي مشترك من الأحداث ألدرامية والواجهات بين الشخصيات حيث الأشياء تعنى ما تقول ، وليست رصورًا لشيء آثمر : إن اللهب مشده (في أويسرا و ذهب السراين ه) ذهب ، وقسوس قسزح (عسل العكس من قوس أزح الرمزي في رواية د. هـ . لورنس عند قاجنر مجود قوس قزح . والجرح الـذي يصيب أمفورتـاس يؤلم ، كــا أن فقاً عين أوديب في مسرحية سوفوكليس ، وفقاً عيني جلوستر في مسرحية شكسيسر واللك عن التورية الساخرة الشاعرة بدائها التي تلتقي بها في أعمال جويس وتوماس مان ، كما يختلف من الرمزية السطحية التي تجدها في مسرحيات الكاتب البلجيكي موريس مترلتك . إن قُلجنر يقدم أساطيره بصبورة مباشىرة ، وهو بهذا المعنى فتان سافح . أما لدى إليبوث وجويس فمآن الأسطورة تنفذ إلينا تحرفة من خملال مرأة مكسورة هي شوارع السدينة

الانجليزية . فإذا انتقلنا إلى كتباب ستودارد مارتين وجدناه يعالج أثر قاجنر في الشاعر الأيسرلنسي بيئس ، والروائي الأيرلندي جويس، والشماعر الأنجلو - أمسريكي ت. سن إليسوت ، والسروائي الاتجليزي د.ه.. نورنس. وريما كان الفصل الخاص بجويس هو أفضل فصول الكتاب ، رغم أن كثيـرا من المادة التي يحتــرى عليها لا يمكن وصفه بالجلة . أما الفصل الخاص بلورنس فيعزوإلى قُلْجِتْرُ مَا رَبُّا كَانُ مِنْ ٱلْأَفْضَلُ نسبته إلى نتشه . وآخر فصل في الكتاب بحاول إثبات أن قصيدة اليوت

و الأرض الخراب : ٤ مركب

ونهاية منطقية لموروث قاجنريء

وإنها وثيقة الصلة بأوسرا قاجش

السماة و بارسيقال ۽ .

وقصائد بسازوليني التي صدرت في أولى هذه الكتب الثلالة تمثل

بازوليق الأدبي ، [[ملحق التايز ... أول أكتسويسر أأفحم عن المخسرج السينمائي والشاعسر الإيطالي الراحل بيير باولو بازوليني ، بقلم ن . س. تومسون ، وذلك بمناسبة

_ و قصبائد ۽ تسرجها من الإيطالية إلى الانجليزية نسورمان ما كانى ، ولورشيانو مارتندو . ے د بازولیتی :سیرۃ حیاۃ ۽ من تأليف إنزو سسليانو بالإيطالية ، وتسرجمة جسون شميسلي إلى

صدور ثلاثة كتب جديدة له وعنه

 د موت بازولینی ، من تألیف داريو بليزا وهو صادر بالإيطالية في مدينة ميلانو.

يقول كاتب المالة: كان بازوليني الشاعر نصيرا كبيرا للشعر التقليدي . وكنان ، من الناحية الشخفية ، رومانسيا راديكماليا انقشعت عنه الأوهام حتى كاد يرتمي في هاوية الياس. وقد أحبط الإنسانُ فيه الشاصر وأرغمه في البداية على البحث عن أساليب شعرية أكثر تحررا ، كما أرغمه في النهاية على هجر نظم الشعر _ ظاهريا على الأقل _ لكى يتحون إلى الإخبراج السينمائي.

أي نسوع من الشعبراء كسانيه بازولینی ؟ کقد کان ـــ کیا یُنتــظر من كاتب مارس فن التصوير ، ثم تحول من بعد إلى صناعة الفيلم شاعر مؤثرات بصرية حادة . إن له قصيدتين طويلتين أقرب إلى التأملات الميتأفيزيقية العميقة ، ولكنهيا ضاربتا الجذور في زمــان الشاعر ومكانه . ونجد أن زيارة قام بها لقبر الزعيم السيامى أنطونيو وجبراماتشي في المقببرة البروستانتية بروسا هي المناسبة الق ولسلّت واحدة من أحسن قصائده ، قصيدة تتسم بفحص الذات على نحو أمين . ويصاب بالحمى يومين ، فيدفعه المرض إلى تمحيص أفكساره عن الـدين والحبء ويسلكسر السقعب الكاثوليكي الذي كان بدين به في طفولت وصباه . وفي كلا القصيدتين نجد أن أوصاف للبيئة المحيطة به توسع من نطاق حالته الذهنية وتزيدها ثراء . بيد أن بـازوليني لم يكن منحصرا في نطاق ذاته . إن المشكلات التي بفحصها ... وإن كان يفعل ذلك من وجهة نظر شخصية بل خاصة مشكلات عالبة : المجتمع ، الدين ، التغير الاجتماعي . ويتفق أغلب النقاد على أن أهم مساهمة لبازوليني في حقل الشعر هی خلقه شعرا متممدیشا ، أو شعرا عاما . وبعد الجهودالمضنية التي بذلها لكي يصل إلى هذه القصائد المتوازنة، وثيقة الحجة في الحمسينيات ، غبرٌ اتجاهه وبدأ يتحسول إلى الداخسل لكي يغدو شاعرا سكونيا ، وأصبحت ردود فعله المذاتيمة تحتمل مكمان الصدارة ، وتولد دفئا آسرا إلى أن أصبحت تعكس عسذاباته في سنواته الأخيرة . ومهمأ يكن من أمر ، فقد كان بازوليني في كـلا الحالين بارعا في العروض. ، خاصة في إحياء الأوزان الشعرية ألق استخدمها دانق، وكان يلوى قواعد النظم ويكسرهما

أحيانًا لكي يحملتُ أثرًا قويا في

القارىء أو السامع .

عن مجموعة أشعار صفيرة باللهجة المحلية لبلدته . وقد كتب الناقد الإيطالي جيانفرانكو كونتيني عن هذا الديوان عند صدوره في عام ١٩٤٣ قائلا إنه سوف مجلث فضيحة . ومكمن الفضيحة أن بازوليتي حاول استخدام اللهجة المحلية في التعيير عن عياطفة شخصية أمينة ، بدلا من أن يستخلمها _ كيا جرى العرف ــ في نظم

وننتقل من ديوان بـازوليني إلى سيمرته التي كتبهما إنزوسسليمانو فنجدهاسيرة تمتازة لا تقتصر على عذوق أعماله الأدبية والسينماثية وإنما تقدم أيضا تسجيلا وافيا لصراعاته الشخصية . لقد رحل من بلدته فريولي إلى مدينة روما ، حيث سعى إلى الاشتضال بالتدريس ، ثم اندمج في كتابة النصوص للأفلام السينمائية . وأصدر روايتين جلبتا له الشهرة كما أحدثتا ضجة ، لا لصراحتهما في معالجة الجنس فحسب ، وإنما أيضا لأنيها وصفتا ، دون رحمة ، حياة الفقر في المناطق الشعبية المحيطة بمروماً . ومنا لبث أن أخرج أول فيلم له عام ١٩٦١ ، وكان فاتحة أفلامه التي يتكرر فيها خيط بعيته ، خيط الشاب الذي تسدمضه وصمسة ، أو يسقط شهيدا ، كما في فيلمه عن قصة الملك أوديب .

بازوليني ۽ لمؤلفه داريو بليزا الذي

كان أول ديوان لبازوليني عبارة أقاصيص فولكلورية .

وننتقسل إلى كتساب ومسوت

كـان ، في وقت من الأوقات ، سكرتيرا أدبيا لبازوليني وصديقا ، كها كان شاعرا هو ذاته . عنـد بليزا أن شعر بازوليني يحوى إرهاصات موته ، خاصة ديـوانه الصادر في ١٩٦٤ ، وفيه يهجم الشاعر عقلانيته الباكرة ، ويغدو الشعر صرحة من الأعماق ، والشاعر مرادفا للشهيد . وكتاب بليزا يدرس ظروف موت بازوليني الغامض, ، إذ عُثر عليه مضروبا ومسحوقا حتى الموت في أوستيا صام ۱۹۷۵ . وینری بلیزا آن بازوليني قد ظل يسمى إلى الموت سعيبا ، وأنه في منتصف العصر بَدُلًا مِنْ أَنْ يُصِلُ إِلَى استَقْرَار نسي قد ازداد قلقا وعذابا .



هتشكوك ، يبنؤ ها الكاتب بقوله

إن ثمة أمورا معيثة يعرفهما رواد

الأفلام ، في كل أنحماء العالم ،

عن هذا المخرج البريطاني ، وأنه

من خلال حياته الإخراجية التي

دامت حوالي أربعين سنة قد غدا

المخرج الوحيد في تاريخ السينها

الـذي تكونت لــه شخصيــة

شعبية . إنه ، في المحل الأول ،

أستاذ الترقب والإثبارة والتوتس

وصاحب مؤثرات فنية حاذقية

توحى بجو الرعب والتهديد

متشكوك :

وعلى صفحة أخرى من نفس العدد من و ملحق التايز الأدبي ، نجد مقالة بقلم فيليب فرنش عن تحرج سينمائي آخر لامع هو ألفرد

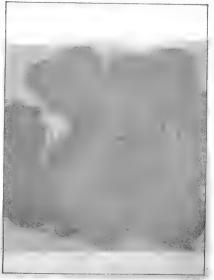
الشخصية الدافئة بين الجماهير، ملحق التمايميز ٨ أكتموبسر # 19A5

7 4



بينالى القاهرة الدولى الشانى جيئالي القاهرة الدولي الشانى





اتمدت هذه الذاع من المخارع المصرية و المحادث المستمدين في جمالات من المخترف المحيد المستمدين في جمالات و المحروف المحادث و المحدود المحدود و المحدود المحدود

كانت مفاجأة الجناح المصرى، بل كـل الأجنحة في مجال النحت ، منحوتة بعنوان [استشمراف] للنحمات وعبسد الحمادي الوشاجي ۽ ، وكانت خسارة ألا تعسوض على لجنة التحكيم وبالتالي لم تنل أبية جائـزة . لقد استقطبت هذه المحسوقة اهتمسام النقاد ، والفنانين ، والجمهور ، فهي تلمس عند المتلقى التخصص ، وغير التخصص جوانب جلب تميز العمل الفني المتقرد ، فعلى مستوى الشكل، تتميز بالبناء التركيبي المحكم رغم اختيار الطريق الصعب - كيا سنرى - وهي تجمع بين النقيضين ؛ الأناقة ، والتعبير السليناميكي . والنتيجة عمل يجمع بين الجممال والقدرة عملى تحريض الشاهد ، وإيضاظ الكامن من إيجابياته ، على غير الحال مع بقية زمالاته المارضين ، إلى شغلهم و التزيين ، على و التعبير؟ ، وصرفهم الأحتفال بالمؤلفات الشطرنجية (الذهبية) عن مالامسة الواقع . الفنان الأخر الذي حاول مع د الوشاحي ۽ كسر هذا الإطار ، وإن كان على أستحياء ، هو الفنان

زكريا الزيني ، وتمثل المنحوتة كياناً إنسانياً يندقم بقوة بروت تطاير كتلة تشبه جناح طائرة . . تمثل غطاء الجسد ، ويرفع أو ترفع هذا الكيان يديه فوق عينيه . . بما يوحى (يزرقاء اليمامة) التي تستكشف عل البعد أخطاراً قادمة في الطريق ، وهي لم تكتف بالتطلم بل بالفعل أيضاً ، وهذا ذكاء من الفتان اللي وضعنا أمام لحظة مشحونة بتوتر الأكتشاف ، ورد الفعل العنيف . إن تلك اللحظة الحية توقظ فينا الخطر الواقعي المتربص بنا من كل جانب في الساحة العربية ، وهي أخطار واضحة ، وما علينا الا نفعل مثليا فعلت (زرقاء بمامة الوشاحي) و و الوشاحي ۽ بوهيه التشكيسل يستحضر من التسراث الإنسسان الإضريقي بقايا تمثال (نصر ساسوتراس)-الموجود حاليا باللوفر .. كما يستحضر من التراث المصرى القريب تمثال (الحماسين) لمختار ، غير أن و الموشاحي و يقدم إضافة نقدية لتمثال هنار ، فكنلة تمثال و غسار ، مقفلة ، أشبه بــ و ظلطة) ، وهي تقاوم قوى محارجية عاتبة بالاحتشاد المداخلي ، والتحصن داخل كتلة الملاءة ، بينها يتمرى الكيان النحق للوشاحي . تخترقه الفراغات ، ورغم ذلك تنافح عناصر التكويين، والأنبه تحرر من النسب الطبيعية للجسد الإنسالي فقد ركزٌ على ما هو جوهري في عناصره التعبيرية ، ويشكل خاص حركة الخطوط الخارجية التي تربط الجسند بالسلامة = الجناح الطائر ، والخطوط الداخلية التي تسرسم كتلا قرافية أحيانا وكالفراغ اللي يبرسم الميزين) أو ترسم أحياناً أخرى ، فرافات تجمع بها عناصر التكوين . وخطوطه ـ بشكل عام ـ

يغلب صليها الاستقامة ، وهنا يكشف الفنان عن

المناسب التكمير ، وفي الله وإذا كان اللدن لا يبتار ه بل متحرشة

اسضائفه من الأساوب التكمير ، وفسوالد ترطيفه في المرضح للتساسب ؛ فالحسلوط المستهمة ، والانتظالات المتلاحقة ، والقاجة يه المور وفقل بهم منذ الأساوان ، الماني يكسر استرخاه الشكل الأسطوان ، فلما بالم تحميل والإثارة . من الاتفاد ، والإثارة .





انسياء (الجيالي) إلى القدائين التحريف وين المربوء ، الذي ستطيمون جماليت الخط المربوء ، الذي الطابع المدين ومن بعن أمساله ، التي لا تحطيها المدين ومن بعن التجهيزين المارفين التمين إلى الأنجا التجهيزية الحياس الحريف على المربوء ، طه التجهيزية الحمدين ، وموتى (توارل) لما التجهيزية الحمدين ، وموتى (توارل) لما العام الماني يمهمهم إلى الاحتراق على معم الإظ من الاخدر بصورة تحاطمة ، فتى حين كامل

المسطر والشغول بمنصاب فسينسائية ، وإعادات مورقية يُمل إلى الخطوط الخادة ، ينها يسدو (السراج) قائماً محصوفة حرف ال ه من a ، ويشر أطراف على معظم مسطح اللوحة . . في حركة فمائية ، وغيط ألد من ه اللوحة . . في حركة فمائية ، وغيط ألد من ه يستمير معلق البناء الموسيقي في شكل ، ولا عاش هذا الحرف معه نمو خست عشر عاماً أو

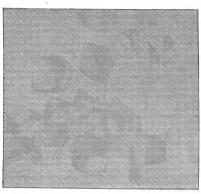
آلة عزف شرقية . . يحتفل (طُّه حسين) بالفراغ



يزيد ، ومر بتحولات ، إلى أن صار أقرب إلى منظر من مناظر الطبيعة منظوراً إليه بمنظور عين الطائر ، وتقوم الألوان الصَّداحة بدور فعَّال في تحبسيد لحن يمتم المين ، ويغرى بـالانتقال إلى وسيط تجميلي آخر ، كالنسجيات المرسمه ؛ أو المسطحات العمارية ، أما (محمود عبد الله) فإنه يخرج على الشكل الهندسي الذي يتمسك به زميالاه : نوار والجبالي ، وينشىء صياغات تلقائية يستعيد بها لحظات الاكتشاف الأولى لطفل يخوض تجربة الحلق ، فهو ينثر الحروف والأرقام فوق المسطح الورقي الأبيض حيثها اتفق وإذا كأن كل الذين ذكرتهم في مجمال التصويـر والحضر يتخففون من الإبجاء بالبعد الشالث (العمق) ، فإن الإيماء به يظل قوياً عند الفنان (نوار) ، فهو مفتـون بالإضـاءة الرمبـرانتيه ـ نسبة إلى رميراندت _ وإن انتقل بها إلى المنطق التجريدي ، والضوء عنده يمثل حضوراً قوياً ، ومضاجئاً ، كـالتماع النصــل ، أو التماع خط معدتي يعبر مساحات العتمة ، وهو يقدم مجموعة من لوحات الحفر (على الزنك) تمثل الحوار اللَّى ألف ، وألفناه معه في ما يسمى بتصادلية العناصر الهندسية والعناصر العضوية ، وهــو يطبق تلك التعادلية عبر مفردات صاحبته منذ معارضه الأولى ، ومفردات جدَّت عليه مثل تماذج من وحدات الفن الزخرفي الإمسلامي ، وإيحساءات حروفيسة ـ لم تسفسر عن نفسهسا بوضوح . تتميز لوحات (نوار) بالأناقة الشمليلة ، والميل إلى الهندسة الصارمة التي لا تخلو من الهمس الشعري ، وهو يشارك فناني الجناح الأسباني هذا الميل الصريح إلى جماليات الشكل الهندسي ، وإمكاناته التعبيرية ، وعل الرغم من براصة (نوار) ، و (الجبالي) في استخدام الوسيط التعبيري (الزنك عند نوار ، والخشب عند الجالى) فيإن لـوحـات الفنـان النمساوي (ايسرتش شتنجسر ERICH) STEININGER قد استقطبت اهتمام النقاد ، والفنانين ، والجمهور غير المتخصص .

ليس في لوحاته براعة (الجبالي) (وكملاهما استخدم وسيطاً واحداً هو الخشب) ، أو اتقان (تبوار) ، أو الألبوان (السراج) البراقية ، والمتعة ، فقد زهد (ايرتش) في الألوان جميعاً بـاستثناء اللون الأسود على المسطح الـورقي الأبيضي، ورغم ذلك فقد لمست لوحاتمه أوتار القلوب ، 1 تمثله من صرحة احتجاج ضد حالة الإنسان المعاصر المغلوب على أمره . تظهر في لوَحات (ايرتش) لعبة خشبية بمفصلات تديرها أيد خفية ، وفي حين يترك (الجبالي) آثاراً خطية رقيقة ومتناغمة على الوسيط المحفور ـ الخشب ـ فإن (ايرتش) يترك آثاراً خشنة ، ومرتجلة . ربما بسيب ملامسة الفنان النمساوى لواقع الإنسان المعاصر، واتصراف فنانينا عن ذلك هـو سر التفاف الجمهور حول هذا الفنان . إن لوحاته تتمى إلى التعبيرية الألمانية ذات السطابع

· II · ISING · Inch VY · Of -jets 12/45 V-31 a. · Of yly VAVI q ·



الزجاجات ، التي يمكن للمنظرج إبضاً أن يعيد تنظيمها . إن فكرة العمل جيئة ، لكن ينقصها التغيد لللائم تنحقق الإثبارة الطلائمة ، فلم عيشلم العمل الفنى قانرن واحد ، وخلق عام غياتس بعن المقاملة التخية ، والعناصر المفتورة ، وين القانام ، والمغيرة ، والعناصر فقنون الموحدة العضرية الفسرورية الاحسال من الترايا الطبية أكثر عانجسل من الانجاز على من الترايا الطبية أكثر عانجسل من الانجاز على شخيجه ، وشم كل شيء ، وأن كل شيء ، أن شجيه ا

منا هر مرآة دينة فرق قبد مسلم عنا جانها السلط الذي عبد العساس السلط الذي عبد العساس المسلط الذي عبد العساس المسلط المسلط

الفضائحي ، الذي يكشف عن مكنسونات النفس ، ويمزق المستور منها ، بينها ينتمي فنانونا إلى طابع المدرسة المصرية ، التي تعتمد أساسا أخلاقياً بجول دون المكاشفة الصريحة ، أو على الأقل تخفيض الشحنة الانفعالية ، ويبدو هذا جلياً عند المقارنة بين (التعبيرية المصرية) التي عِثلها في الجناح المصري الفنان (زكريا الزيني) والتعبيرية الألَّائية التي عِثلها في الجناح النمساوي الفنان (ايرتش ستنجر) . لقد اختار (الزيني) موضوع النفايات ؛ الصناديق ، والصفائح الفارغة ، وصناديق المهملات ، لا ليصدمنا مها ، بل لاكتشاف إمكاناتها الجمالية ، ولا شك أن هناك امكانات جمالية كامنة في كل ما هومرثى أيا كانت قيمته النفعية ، غـير أن زاوية تفسـير تلك المرثيات قد تدعمو المشاهمد إلى المصالحة معها ، وتاتيلها ، أو النفور منها ، والغضب عليها ، ومن هنا فإن اجتفال (الزيني) باللون في عديد من اللوحيات المعروضة ، والتوزيح الهنـدسيي ، أحال المـوضوع من كـونه وسيطأ تعبيرياً بحشج به الفنان على مالابسات ما في مجتمعه إلى مجرد موضوع (طبيعة صناعتة) ، أو بمنى أدقى و أشكال صامتة ، ينقلها إلى مسطح

اللوحة عبر عناصر التجسيم المألوفة ؛ الكرة ،

والمخروط ، والمكن ، مع إعطائها جرصات

لونية دافئة ، وصريحة ، وَلَقَدُ وَوَجِهُ الْفَنَانُ مِن

قبل بهذه الملاحظات ، وربما دعاه هذا إلى تقديم

شكل من أشكال فن المشاركة ، العمل الفني

الذى يكتمل بتذخل المشاهد ، ووسيط المشاركة

الف عربة هو النحات المتميز (عبد المجيد الفقى) وإن كان العمل اللذي اشترك به في البينالي اشترك به من قبل في مسابقة (شوقي وحافظ) ونال عنه جائـرة ، ويناء عــلى شروط البينالي لم يكن يحق تقديم هذا العمل ، والواقع أن هذا العمل رغم عدم أخقية عرضه في مسابقة البينـالي لا يمثل مستـواه الحقيقي ، ففي عمله الرمزى استعارة مباشرة لجماليات ، وملامح المنحوثة الفرعونية ، ولقد خرج منها في عديد من أعماله الأخرى ، وقد اتسمت منحوتته بالطبع السكوني . على النقيض منه جاءت أعمال الفنان (أحمد عبد العزيـز) الذي لا تلمـح في أصماله أي ملمح من الملامح القومية ، ورعاً كان أقرب إلى الملامح السريالية ، وهو يقف موقفًا وبسطأ بين تعبيرية (الـوشاحي) الحـريفـة ، ورمنزية (الفقي) السكونية ، فقدم كتلاً متوثرة ، مجنحة ، تكاد تنقسم على نفسها ، تتعدد زوايا أطرافها وتنثوع ملامسها ، وتزدحم المنحوته بالاستطرادات ألتي تفتت الموحدة العضوية ، وأشكاله لا تصف ، ولكنها تجسد حالات قلق ، ولكنه قلق مبهم ، بسبب تغريب الأشكال ، فهي كاثنات عضوية لكنها لا تنتمي لكائنات نعرفها . . أو نتمكن من إقامة جسور ألحوار معها . فليس كافياً للعمل الفني أن يتمتع ببعض القيم التشكيلية ، ولكن من الضروري أن يستشير داخلنــا رغبــة تــأمله ، واستخــراج مكنَّـوناتــه ، إن من حق الفنان طبعــاً أن يختار الأسلوب الفني الذي يناسبه . . وحتى وأو كان ما يناسبه هو أن يصلعنا ، فيعض الصلعات ضرورية لإثارة التفكير لكن بعضها أيضاً لا يثير

فينا غر الثفور!

إن أكثر المشاركين اقتراباً من ملامح المنحوتة



toolto 13

يهتر ومن القل مبر السنوات إلى أيام المهتر أمريكا البناء المون الاس محرب المهتر المبري معلى بديه شون الاس محرب المهتر المبري المبري المبري المبري المبري المبري الأمل مما أول المبري إلى المبلي ألف المباي الأمل معالى المبري إلى المبلي ألف المباي المبري المبري المبري إلى المبري إلى المبري المبري

رسرمان ما اسبح اللسي الألمان هروست اللم نزخ من روات مبيا ميترورها فيبرا ... واحدا من أسائلة الجامعات المرفوق ... وكان وليمانيل أن يضعف بالمنالة الألمان ... ويتحافي أن يضعف بالمنالة الألمان أن تفجر بها وعد على العالم من جواء ، كان ما كان يرجله بوطات القديم هو صورة كبير المحافظة الالتام المران بيريش مهداته إلى وموضة بنظ بدها ... خط منطورة تعبيا في الكامة به المحافظة المنالة ... المنالة ... والمنالة ... المنالة ... المنالة ... والمنالة ... المنالة ... والمنالة ... والمنا

وكان يعلق الصورة على جدار غرقة مكتبه في بيشه الربغى الأنوقي في تلك للمدينة الأسريكية المجامعية الصغيرة .

وأيكن في هورست فرنز ما يملكر الناس بإصلة الألمان الغديم ، بعد أن أصعر عذا حماء مواطحة أمريكا، سوي اللهدية ذاتا الم وهذا الرسامة الواضحة أن قصمات الوجه ، وذلك الشعر الأصفر الغزير والطول الفارع والصراء في أداد المعراء ، والحموية القالعة الفي كذات تجعلة يقفز من سيارته إلى قساطات المحافرات بالمنامدة في خطوات سروحة

كان البروفيسور هورست فرتز رقد اقرب من الستين عندما قابلة الفتى لأول مرة فى هكته بالجلمة يبدر شابا فى الكلائن، و تفسى لتسه هذه الجهاة المقلق فى رحاب الجامعة الأمريكة المريقة ... وهذا الوطن الجديد صلى الرض لم يهلد بها ... وسعلا بهذات الشهوة القراسعة الق



جعلت منه وليسنا لأكثر من جمعية أدبية في أصريكا ، ومحروا لأكبر المجملات العلمية والأكادعة .. وأستاذاً يشار إليه بالبنان .

رط التمال الفي يما الجامة الأمركوقة إلى الميامة الرئيسة وأرسط (المجارة المدينة في المراكوقة إلى المراكوقة إلى المراكوقة إلى المراكوقة المراكوقة

راتيز با نقل قي درات الأب القلام في يد استاد الروفيوس. ونقا بينها و دومافته يكارغ من في فرح خيريات هي الوردافة يكارغ من في فرح خيريات هي الوردافة في أوفي يكار الغيرة عندا إلى التي ومنطق أن القال وسلم أن الأوم عن حالة يمانيون قلامي أن القال وسلم أن الإمام عن جائب ومنه بالابدون قلامي أن الموادة في الميان الموادة المنافق الموادة ومنه بالمبدون قلامي من عاصرت المنافق المانيون معرية أن حضن أنه با المرافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة ال

لذلك فوجيء الفتي واستولت عليه سعادة غامرة انخلم لها قلبه حين قابله و البروفيسور ، في صحن الجامعة ذات صباح خريفي عطر ودهاه لتناول الغذاء معه . . وفي بيته . كان اللغاء تحت ظلال غابة الأشجار الكثيفة التي تكتظ بها حرم الجامعة ويوتع فيها حيوان السنجاب صاعدأ الأشجار هابطا منها قارضاً جذوعها في حربة تامة كأن جسده الصغير قد تحول إلى تجسيد حي لعني عرد طالما بحثت عنه الإنسانية هو الحرية . وكان هدأنا الحيوان الحميل الذهبي اللون الواسع المهنين ، دُو الديسل الطويسل الكشف الفراء ، يحدق ساعتها في البروفيسور وتلميذه الفتي الخريب وكأنه قد أدرك ، ولو في لحظة خاطفة ، ما بين ثلاثتها من صلة خفية - كانت هذه الغابات التي تفترش صحن الجامعة وطنه لكنه كان يُحدق دائرًا عبر مساحات الأرض والبحار في الهواء الذي يحمل إليه نسمة وطن أخر قديم انتزعوا منيه آباده واجداده ليعيشوا ويشوالدوا هنا . وكان احساس ذلك السنجاب الجميل بالغربة رائما في ألمه . . فرغم أنه ولد هنا إلا أنَّ دهابه الأفريقية لم تألف تلك الأشجار أبداً. ولم تترحد أبدأ مع ساكتيها حتى إذا مد أحدهم يله ليربت على ظهره الذهبي الأليف مسارع إلى الاعتفاء بين صفر أوراق الشجر التسائطة في عسريف المدينة . ذهب الغتي مع أسسافه البرونيسور إلى منزله ، وهنـاك في غرفـة مكتبه رأى صورة مارلين ديتريش . . وافت البروفيسور تظره ضاحكا إلى توقيع المثلة بخط يدها على الصورة وأكد للفق ما يعرفه وهو أنها

وجاست زويت البرونيسور لتداعيه في هزان عزيج بيابلد. ثالثة ألها تقال من ماراي دوتران من البرونيسور ما زال عيمهادالم الانتيام فيرمان واستداعت ماراين المجين أو ارتفاء العروة بعثته واستداعت ماراين المجين أو ارتفاء الزويمة أن واستداعت ماراين المجارية المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة فيها المشائد من قدر ضيل من سائيها - يوصفها صاحبة إلجل استان كما كانوا بسعوبا - تشعرها منازا أن المزار المؤلفة المشارية المشرطة

وضبطت اللقى من أهماقه لكنه شعر بنظرات أسئلف البر وفيسور تتعلق بالعسورة على جدار الحائط وحيناه الثاقيتان قمد تكسرتا تحت وطأة حزن معيني يطول للساقة بين حمره والوطن .

وبالرغم من الأام العميق . . شمر الفقى بسعادة خفية تملك عليه قليه فيدارغم من أن هورست ما زال يعيش في ذلك للنزل الريغي الأبيق بللدينة الأمريكية الصغيرة .. ألا أنه اختار أن يعود أخيراً إلى وطت ●

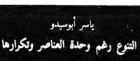
غرج الثنان اللسطيق ، ياسر أبو سيدو، في كالد النرية الشية بالقامة عام 1970 ، وسل غرب وحق الآن الرالجو إلى السريالة سيلاً العبير عالجيش بداخه من منامر ومراعات على المدوين الداني والشومي ، وارستطاع الجميع بين المناقضات ، قرقة السماء معالق رغم لتنتخل الغيرم ، والغيرم لدية أشه بنت تعدراً أخيرم ، والقيرم لدية أشه بنت حدراً مُخليم بالدماء ، تعدر البرقال والقوالع والقواقع والورود متحدية والموالع والقواقع والورود متحدية سود في كالمناخ المناس المناسبة والمناسبة المناسبة ا

ارتبط الفنان بمفردات ورموز وألوان متنوعة دائماً برغم تكرار وحدتها .

واللارحة المشدورة يعنوان « لا » واحدة من عدة لوسات قبلدها الفنان قست حنوان من عديج الظلل العالى : وهي معروضة في يينال القاعرة الدول الثافق للقرت الشكيلية... قسم الفنان المترحة إلى قسمين ، القسم العلري وعالج منتصف يوضع مستطيل وأصى يمزق عنصرات هما قضله القياش والأسان أنما الذك غاول يده التعلق بالقسم السقيل ، أنما القسم السقيل فيحتوي على :

مستطيل يؤسس مدخل عمق اللوحة، وقد هذم اللغات المستطيل السفل وأبرز منه صدفح كأبا تمرة تفاح تعطيها شجيرة توقف الدم ووتنائر العناصر حول المستطيل، ويغطل اللغات مسألة التأكيد على الشعاد بين حصوة الأرض المدموية، ورزقة الساهاء الصافحة









غرج الفان المحرى و الفونس نسم ا من كاية الفنون التطبيقية عام في 1907 قسم التصوير السيغانى ، وغضص كمصور فيوغران "مؤرن" أينائيا عام 1904 ، وكان رئيساً غلس إدارة الجمعية المصرية للتصوير التوزيغرافي الفنوة من عام 1900 إلى الم 1904 ، وقد شازك في العادر من المفارض الجامية واللودية في مصر واطارح ،

وإذا كان دور الفنان التشكيلي قد تغير من جدوره وتبدل عاماً عقب الثورة الصناعية المذهلة، وما قدمته في شقى المجالات من المجازات ، فاحتلت الكاميرا _ ذلك العدو اللدود للفنان التشكيل - مركز الصدارة عند تسجيل اللقطات الطبعية ، وحلت عل العين البشرية ف أغلب الأحوال ، وقد لجأ الفنان التشكيلي إلى الأساليب المختلفة هروباً من الكاميرا وتحدياً لقدرتها الفائقة ، لكن العقل البشرى لم يثبت عند حدود بعيها ، بل ظل يبحث ويخترع ويضيف كل ما هو جديد ، حتى أنه عَكن من خلال الكاميرا التوصل إلى التصوير التجريدي ، وتحويل المنظر الطبيعي إلى بقع لونية ، ولا يمكننا بحال من الأحوال تجاهل الفنان القابع عطف الكاميرا فهو صاحب الفضل الكبير.

وفي اللوحة الشفورة - وهي صورة فورغرافية - ركز القائلات على التنصير الرئيسي - الرؤاف عن فضعها أسلم لسار اللوفية ، كانها واصدة من كالنات التأميرية كل جانب ، إن القائل المؤتم تتلار حوفا من الذي يمزح بين الألوان الزينية , وألوان الباسيل . . . فهل عند القائل الشكول سيلا لتجاوز الإنجازات الحالية بعد أن إراحمته الكاميرا في أعلى متجزاته وطرق تقتبه . ؟ 11

> الفونس نسيم **صراع عين الكاميرا مع عين الفنان**

